

بسم الله الرحمن الرحيم

قصيدة

في الفقه

في الفقه

في الفقه

في الفقه

في الفقه

في الفقه

في الفقه

في الفقه

في الفقه

في الفقه

کتاب

(مذہب کی کتب)

- ۱۔ قرآن مجید ۱۰۰ روپے
- ۲۔ تفسیر قرآن مجید ۲۰۰ روپے
- ۳۔ احکام قرآن مجید ۱۵۰ روپے
- ۴۔ احادیث نبویہ ۱۰۰ روپے
- ۵۔ احادیث صحابہ کرام ۱۰۰ روپے
- ۶۔ احادیث تابعین ۱۰۰ روپے
- ۷۔ احادیث ائمہ کرام ۱۰۰ روپے
- ۸۔ احادیث فضیلہ ۱۰۰ روپے
- ۹۔ احادیث مناقب ۱۰۰ روپے
- ۱۰۔ احادیث شریعت ۱۰۰ روپے

کتاب

- ۱۔ احادیث نبویہ ۱۰۰ روپے
- ۲۔ احادیث صحابہ کرام ۱۰۰ روپے
- ۳۔ احادیث تابعین ۱۰۰ روپے
- ۴۔ احادیث ائمہ کرام ۱۰۰ روپے
- ۵۔ احادیث فضیلہ ۱۰۰ روپے
- ۶۔ احادیث مناقب ۱۰۰ روپے
- ۷۔ احادیث شریعت ۱۰۰ روپے
- ۸۔ احادیث کتب ۱۰۰ روپے
- ۹۔ احادیث کتب ۱۰۰ روپے
- ۱۰۔ احادیث کتب ۱۰۰ روپے

| | | | |
|-----|-----------------------|-----|---------------------------|
| ۱۰۴ | رہا گیا ہے | ۷۶ | بہارِ کائنات |
| ۱۰۵ | کشتیِ رانی بہرِ رقیق | ۷۷ | انسان کا مٹی |
| ۱۰۶ | سیرِ شکر کے ستارے | ۷۸ | قادرِ عالم |
| ۱۰۸ | قریب کے دہلی | ۷۹ | سرِ سلوٹ اور علی بن النکر |
| ۱۰۹ | قیامت کا طوفان | ۸۰ | عبر کا فریب |
| ۱۱۰ | روزِ القیامت کا دھوکہ | ۸۱ | عبر کے ماضی |
| ۱۱۲ | دریِ دہم ۱۰ (آیت ۳۴) | ۸۱ | چاندی کے پتھر |
| ۱۱۲ | رہا گیا ہے | ۸۲ | کدھر کے پانی |
| ۱۱۲ | مناجی الخشب | ۸۲ | دریِ خشم ۱۰ (آیت ۲۴) |
| ۱۱۲ | شاہِ خدو | ۸۵ | دہلی کا پتھر |
| ۱۱۳ | قدحِ قیامت کا طم | ۸۶ | تیسرے دروازے |
| ۱۱۳ | خزولہ درخِ کاظم | ۸۷ | تخلیٰ خست |
| ۱۱۵ | حق کا طم | ۸۸ | دہلی کے دروازے |
| ۱۱۵ | آئینہ گل کا طم | ۸۹ | آبادیوں کے درجے |
| ۱۱۶ | جنتِ موت کا طم | ۹۱ | بیاں کا حضورِ کاشا |
| ۱۱۸ | گلابوں کے طم کا طم | ۹۲ | کدھر کا طم |
| ۱۱۸ | خیمِ خیم پر صولت | ۹۳ | دریِ خشم ۱۰ (آیت ۲۴) |
| ۱۱۹ | سورة السجدة (مستقل) | ۹۵ | رہا گیا ہے |
| ۱۲۱ | دریِ خدو ۱ (آیت ۱۵) | ۹۶ | دہلی کے دروازے |
| ۱۲۳ | مہم اور کائنات | ۹۷ | دریِ سکھ کے دروازے |
| ۱۲۳ | ماترِ مروت کے مقرر | ۹۹ | اندر کے مضافات کا |
| ۱۲۳ | فصلی سرت | ۱۰۰ | بجٹ سہولت |
| ۱۲۵ | مضافاتِ مروت | ۱۰۲ | دریِ خشم ۹ (آیت ۳۴) |

[illegible]

| | | |
|-----|----------|----------|
| 71 | مجلس ۴۰۰ | مجلس ۴۰۰ |
| 72 | مجلس ۴۰۱ | مجلس ۴۰۱ |
| 73 | مجلس ۴۰۲ | مجلس ۴۰۲ |
| 74 | مجلس ۴۰۳ | مجلس ۴۰۳ |
| 75 | مجلس ۴۰۴ | مجلس ۴۰۴ |
| 76 | مجلس ۴۰۵ | مجلس ۴۰۵ |
| 77 | مجلس ۴۰۶ | مجلس ۴۰۶ |
| 78 | مجلس ۴۰۷ | مجلس ۴۰۷ |
| 79 | مجلس ۴۰۸ | مجلس ۴۰۸ |
| 80 | مجلس ۴۰۹ | مجلس ۴۰۹ |
| 81 | مجلس ۴۱۰ | مجلس ۴۱۰ |
| 82 | مجلس ۴۱۱ | مجلس ۴۱۱ |
| 83 | مجلس ۴۱۲ | مجلس ۴۱۲ |
| 84 | مجلس ۴۱۳ | مجلس ۴۱۳ |
| 85 | مجلس ۴۱۴ | مجلس ۴۱۴ |
| 86 | مجلس ۴۱۵ | مجلس ۴۱۵ |
| 87 | مجلس ۴۱۶ | مجلس ۴۱۶ |
| 88 | مجلس ۴۱۷ | مجلس ۴۱۷ |
| 89 | مجلس ۴۱۸ | مجلس ۴۱۸ |
| 90 | مجلس ۴۱۹ | مجلس ۴۱۹ |
| 91 | مجلس ۴۲۰ | مجلس ۴۲۰ |
| 92 | مجلس ۴۲۱ | مجلس ۴۲۱ |
| 93 | مجلس ۴۲۲ | مجلس ۴۲۲ |
| 94 | مجلس ۴۲۳ | مجلس ۴۲۳ |
| 95 | مجلس ۴۲۴ | مجلس ۴۲۴ |
| 96 | مجلس ۴۲۵ | مجلس ۴۲۵ |
| 97 | مجلس ۴۲۶ | مجلس ۴۲۶ |
| 98 | مجلس ۴۲۷ | مجلس ۴۲۷ |
| 99 | مجلس ۴۲۸ | مجلس ۴۲۸ |
| 100 | مجلس ۴۲۹ | مجلس ۴۲۹ |

| | | | |
|-----|--------------------------------|-----|-----------------------------------|
| ۲۹۸ | سنتی کی گواہی | ۲۹۸ | مختصر علیہ السلام کے رول میں غفلت |
| ۲۹۹ | نہ اہل بیت پر مشورہ نہ | ۲۹۹ | دو شے سے ملحقہ اور حضرت سے نکاح |
| ۳۰۰ | دامی علی بن ابی | ۳۰۰ | دریں چار وچہم ۱۲ (آیت ۲۸-۳۱) |
| ۳۰۱ | سورج منیر | ۳۰۱ | بہا کی بات |
| ۳۰۲ | آپ علیہ السلام کا تذکرہ کیا ہے | ۳۰۲ | جو علیہ السلام کے چلنے کی |
| ۳۰۳ | شیعہ ائمہ کی شہادت | ۳۰۳ | مردوں کے باپ سے ملنے کی نفی |
| ۳۰۴ | اہل بیت کی شہادت | ۳۰۴ | مختصر نمبر کا مسئلہ |
| ۳۰۵ | مختصر پر استقامت | ۳۰۵ | جہنم کے دھواں کی بات |
| ۳۰۶ | دریں چار وچہم ۱۳ (آیت ۳۲) | ۳۰۶ | تاریخی نمبر |
| ۳۰۷ | رابطہ کی بات | ۳۰۷ | دریں چار وچہم ۱۴ (آیت ۳۳-۳۴) |
| ۳۰۸ | صحت کے مسائل | ۳۰۸ | بہا کی بات |
| ۳۰۹ | ملحقہ قبل از صلا | ۳۰۹ | گروہ کی شہادت |
| ۳۱۰ | مردانہ صحت کے احکام | ۳۱۰ | تبیح کی آگ |
| ۳۱۱ | مالکی تفریق کی غور و خیر | ۳۱۱ | مستحقانہ کا مسئلہ |
| ۳۱۲ | پچھلے وقت سے آگے | ۳۱۲ | محکمات سے قرآن کی طریت |
| ۳۱۳ | مذہبی جہنم کا اصول | ۳۱۳ | نفاذ علیہ السلام |
| ۳۱۴ | اسلام اور غیر مذہب کا تعلق | ۳۱۴ | دریں چار وچہم ۱۵ (آیت ۳۵-۳۶) |
| ۳۱۵ | دریں چار وچہم ۱۶ (آیت ۳۷-۳۸) | ۳۱۵ | مذہب کی بات |
| ۳۱۶ | مذہب کی بات | ۳۱۶ | مختصر علیہ السلام کی شہادت |
| ۳۱۷ | مذہب کی بات | ۳۱۷ | شام کے مذہب کی بات |
| ۳۱۸ | مذہب کی بات | ۳۱۸ | مذہب کی بات |
| ۳۱۹ | مذہب کی بات | ۳۱۹ | مذہب کی بات |
| ۳۲۰ | مذہب کی بات | ۳۲۰ | مذہب کی بات |

| | | | |
|-----|---------------------|-----|---------------------|
| ۲۰۱ | تاریخ و جغرافیه | ۲۰۱ | تاریخ و جغرافیه |
| ۲۰۲ | کیمیا | ۲۰۲ | کیمیا |
| ۲۰۳ | فیزیک | ۲۰۳ | فیزیک |
| ۲۰۴ | ریاضیات | ۲۰۴ | ریاضیات |
| ۲۰۵ | زبان و ادبیات فارسی | ۲۰۵ | زبان و ادبیات فارسی |
| ۲۰۶ | تاریخ و جغرافیه | ۲۰۶ | تاریخ و جغرافیه |
| ۲۰۷ | کیمیا | ۲۰۷ | کیمیا |
| ۲۰۸ | فیزیک | ۲۰۸ | فیزیک |
| ۲۰۹ | ریاضیات | ۲۰۹ | ریاضیات |
| ۲۱۰ | زبان و ادبیات فارسی | ۲۱۰ | زبان و ادبیات فارسی |
| ۲۱۱ | تاریخ و جغرافیه | ۲۱۱ | تاریخ و جغرافیه |
| ۲۱۲ | کیمیا | ۲۱۲ | کیمیا |
| ۲۱۳ | فیزیک | ۲۱۳ | فیزیک |
| ۲۱۴ | ریاضیات | ۲۱۴ | ریاضیات |
| ۲۱۵ | زبان و ادبیات فارسی | ۲۱۵ | زبان و ادبیات فارسی |
| ۲۱۶ | تاریخ و جغرافیه | ۲۱۶ | تاریخ و جغرافیه |
| ۲۱۷ | کیمیا | ۲۱۷ | کیمیا |
| ۲۱۸ | فیزیک | ۲۱۸ | فیزیک |
| ۲۱۹ | ریاضیات | ۲۱۹ | ریاضیات |
| ۲۲۰ | زبان و ادبیات فارسی | ۲۲۰ | زبان و ادبیات فارسی |
| ۲۲۱ | تاریخ و جغرافیه | ۲۲۱ | تاریخ و جغرافیه |
| ۲۲۲ | کیمیا | ۲۲۲ | کیمیا |
| ۲۲۳ | فیزیک | ۲۲۳ | فیزیک |
| ۲۲۴ | ریاضیات | ۲۲۴ | ریاضیات |
| ۲۲۵ | زبان و ادبیات فارسی | ۲۲۵ | زبان و ادبیات فارسی |
| ۲۲۶ | تاریخ و جغرافیه | ۲۲۶ | تاریخ و جغرافیه |
| ۲۲۷ | کیمیا | ۲۲۷ | کیمیا |
| ۲۲۸ | فیزیک | ۲۲۸ | فیزیک |
| ۲۲۹ | ریاضیات | ۲۲۹ | ریاضیات |
| ۲۳۰ | زبان و ادبیات فارسی | ۲۳۰ | زبان و ادبیات فارسی |
| ۲۳۱ | تاریخ و جغرافیه | ۲۳۱ | تاریخ و جغرافیه |
| ۲۳۲ | کیمیا | ۲۳۲ | کیمیا |
| ۲۳۳ | فیزیک | ۲۳۳ | فیزیک |
| ۲۳۴ | ریاضیات | ۲۳۴ | ریاضیات |
| ۲۳۵ | زبان و ادبیات فارسی | ۲۳۵ | زبان و ادبیات فارسی |
| ۲۳۶ | تاریخ و جغرافیه | ۲۳۶ | تاریخ و جغرافیه |
| ۲۳۷ | کیمیا | ۲۳۷ | کیمیا |
| ۲۳۸ | فیزیک | ۲۳۸ | فیزیک |
| ۲۳۹ | ریاضیات | ۲۳۹ | ریاضیات |
| ۲۴۰ | زبان و ادبیات فارسی | ۲۴۰ | زبان و ادبیات فارسی |
| ۲۴۱ | تاریخ و جغرافیه | ۲۴۱ | تاریخ و جغرافیه |
| ۲۴۲ | کیمیا | ۲۴۲ | کیمیا |
| ۲۴۳ | فیزیک | ۲۴۳ | فیزیک |
| ۲۴۴ | ریاضیات | ۲۴۴ | ریاضیات |
| ۲۴۵ | زبان و ادبیات فارسی | ۲۴۵ | زبان و ادبیات فارسی |
| ۲۴۶ | تاریخ و جغرافیه | ۲۴۶ | تاریخ و جغرافیه |
| ۲۴۷ | کیمیا | ۲۴۷ | کیمیا |
| ۲۴۸ | فیزیک | ۲۴۸ | فیزیک |
| ۲۴۹ | ریاضیات | ۲۴۹ | ریاضیات |
| ۲۵۰ | زبان و ادبیات فارسی | ۲۵۰ | زبان و ادبیات فارسی |

| Year | Country | Population (millions) | Population (millions) |
|------|---------------|-----------------------|-----------------------|
| 1950 | United States | 150 | 150 |
| 1955 | United States | 155 | 155 |
| 1960 | United States | 160 | 160 |
| 1965 | United States | 165 | 165 |
| 1970 | United States | 170 | 170 |
| 1975 | United States | 175 | 175 |
| 1980 | United States | 180 | 180 |
| 1985 | United States | 185 | 185 |
| 1990 | United States | 190 | 190 |
| 1995 | United States | 195 | 195 |
| 2000 | United States | 200 | 200 |
| 2005 | United States | 205 | 205 |
| 2010 | United States | 210 | 210 |
| 2015 | United States | 215 | 215 |
| 2020 | United States | 220 | 220 |
| 2025 | United States | 225 | 225 |
| 2030 | United States | 230 | 230 |
| 2035 | United States | 235 | 235 |
| 2040 | United States | 240 | 240 |
| 2045 | United States | 245 | 245 |
| 2050 | United States | 250 | 250 |
| 2055 | United States | 255 | 255 |
| 2060 | United States | 260 | 260 |
| 2065 | United States | 265 | 265 |
| 2070 | United States | 270 | 270 |
| 2075 | United States | 275 | 275 |
| 2080 | United States | 280 | 280 |
| 2085 | United States | 285 | 285 |
| 2090 | United States | 290 | 290 |
| 2095 | United States | 295 | 295 |
| 2100 | United States | 300 | 300 |

[illegible]



The *Journal of Management Education* is a leading journal in the field of management education. It publishes research, theory, and practice in management education. The journal is published by the American Management Education Association (AMEA). The journal is a leading journal in the field of management education. It publishes research, theory, and practice in management education. The journal is published by the American Management Education Association (AMEA).

[illegible][illegible]

100

Figure 1

100

100

100

100

100

1000

Abstract

100

100

1. The first step is to identify the problem or question that needs to be answered. This involves understanding the context and the specific requirements of the task.

100



Figure 1

100

Figure 1

1000





THE JOURNAL OF THE
ROYAL ANTHROPOLOGICAL INSTITUTE
OF GREAT BRITAIN AND IRELAND
VOLUME 100 PART 1 2000

The Journal of the Royal Anthropological Institute of Great Britain and Ireland is a quarterly journal publishing original research, reviews, and commentaries on topics in human evolution, primatology, and human biology. The journal is published by the Royal Anthropological Institute of Great Britain and Ireland, which is a charitable organization that promotes the study of human evolution and human biology. The journal is published in four parts per year, and each part contains a variety of articles. The journal is a key source of information for researchers and students in the field of human evolution and human biology. The journal is published by the Royal Anthropological Institute of Great Britain and Ireland, which is a charitable organization that promotes the study of human evolution and human biology. The journal is published in four parts per year, and each part contains a variety of articles. The journal is a key source of information for researchers and students in the field of human evolution and human biology.

1. *Journal of Management Studies*, 1996, 33, 1, 1-14.
 2. *Journal of Management Studies*, 1996, 33, 1, 15-28.
 3. *Journal of Management Studies*, 1996, 33, 1, 29-42.
 4. *Journal of Management Studies*, 1996, 33, 1, 43-56.
 5. *Journal of Management Studies*, 1996, 33, 1, 57-70.
 6. *Journal of Management Studies*, 1996, 33, 1, 71-84.
 7. *Journal of Management Studies*, 1996, 33, 1, 85-98.
 8. *Journal of Management Studies*, 1996, 33, 1, 99-112.
 9. *Journal of Management Studies*, 1996, 33, 1, 113-126.
 10. *Journal of Management Studies*, 1996, 33, 1, 127-140.
 11. *Journal of Management Studies*, 1996, 33, 1, 141-154.
 12. *Journal of Management Studies*, 1996, 33, 1, 155-168.
 13. *Journal of Management Studies*, 1996, 33, 1, 169-182.
 14. *Journal of Management Studies*, 1996, 33, 1, 183-196.
 15. *Journal of Management Studies*, 1996, 33, 1, 197-210.
 16. *Journal of Management Studies*, 1996, 33, 1, 211-224.
 17. *Journal of Management Studies*, 1996, 33, 1, 225-238.
 18. *Journal of Management Studies*, 1996, 33, 1, 239-252.
 19. *Journal of Management Studies*, 1996, 33, 1, 253-266.
 20. *Journal of Management Studies*, 1996, 33, 1, 267-280.
 21. *Journal of Management Studies*, 1996, 33, 1, 281-294.
 22. *Journal of Management Studies*, 1996, 33, 1, 295-308.
 23. *Journal of Management Studies*, 1996, 33, 1, 309-322.
 24. *Journal of Management Studies*, 1996, 33, 1, 323-336.
 25. *Journal of Management Studies*, 1996, 33, 1, 337-350.
 26. *Journal of Management Studies*, 1996, 33, 1, 351-364.
 27. *Journal of Management Studies*, 1996, 33, 1, 365-378.
 28. *Journal of Management Studies*, 1996, 33, 1, 379-392.
 29. *Journal of Management Studies*, 1996, 33, 1, 393-406.
 30. *Journal of Management Studies*, 1996, 33, 1, 407-420.
 31. *Journal of Management Studies*, 1996, 33, 1, 421-434.
 32. *Journal of Management Studies*, 1996, 33, 1, 435-448.
 33. *Journal of Management Studies*, 1996, 33, 1, 449-462.
 34. *Journal of Management Studies*, 1996, 33, 1, 463-476.
 35. *Journal of Management Studies*, 1996, 33, 1, 477-490.
 36. *Journal of Management Studies*, 1996, 33, 1, 491-504.
 37. *Journal of Management Studies*, 1996, 33, 1, 505-518.
 38. *Journal of Management Studies*, 1996, 33, 1, 519-532.
 39. *Journal of Management Studies*, 1996, 33, 1, 533-546.
 40. *Journal of Management Studies*, 1996, 33, 1, 547-560.
 41. *Journal of Management Studies*, 1996, 33, 1, 561-574.
 42. *Journal of Management Studies*, 1996, 33, 1, 575-588.
 43. *Journal of Management Studies*, 1996, 33, 1, 589-602.
 44. *Journal of Management Studies*, 1996, 33, 1, 603-616.
 45. *Journal of Management Studies*, 1996, 33, 1, 617-630.
 46. *Journal of Management Studies*, 1996, 33, 1, 631-644.
 47. *Journal of Management Studies*, 1996, 33, 1, 645-658.
 48. *Journal of Management Studies*, 1996, 33, 1, 659-672.
 49. *Journal of Management Studies*, 1996, 33, 1, 673-686.
 50. *Journal of Management Studies*, 1996, 33, 1, 687-700.
 51. *Journal of Management Studies*, 1996, 33, 1, 701-714.
 52. *Journal of Management Studies*, 1996, 33, 1, 715-728.
 53. *Journal of Management Studies*, 1996, 33, 1, 729-742.
 54. *Journal of Management Studies*, 1996, 33, 1, 743-756.
 55. *Journal of Management Studies*, 1996, 33, 1, 757-770.
 56. *Journal of Management Studies*, 1996, 33, 1, 771-784.
 57. *Journal of Management Studies*, 1996, 33, 1, 785-798.
 58. *Journal of Management Studies*, 1996, 33, 1, 799-812.
 59. *Journal of Management Studies*, 1996, 33, 1, 813-826.
 60. *Journal of Management Studies*, 1996, 33, 1, 827-840.
 61. *Journal of Management Studies*, 1996, 33, 1, 841-854.
 62. *Journal of Management Studies*, 1996, 33, 1, 855-868.
 63. *Journal of Management Studies*, 1996, 33, 1, 869-882.
 64. *Journal of Management Studies*, 1996, 33, 1, 883-896.
 65. *Journal of Management Studies*, 1996, 33, 1, 897-910.
 66. *Journal of Management Studies*, 1996, 33, 1, 911-924.
 67. *Journal of Management Studies*, 1996, 33, 1, 925-938.
 68. *Journal of Management Studies*, 1996, 33, 1, 939-952.
 69. *Journal of Management Studies*, 1996, 33, 1, 953-966.
 70. *Journal of Management Studies*, 1996, 33, 1, 967-980.
 71. *Journal of Management Studies*, 1996, 33, 1, 981-994.
 72. *Journal of Management Studies*, 1996, 33, 1, 995-1008.
 73. *Journal of Management Studies*, 1996, 33, 1, 1009-1022.
 74. *Journal of Management Studies*, 1996, 33, 1, 1023-1036.
 75. *Journal of Management Studies*, 1996, 33, 1, 1037-1050.
 76. *Journal of Management Studies*, 1996, 33, 1, 1051-1064.
 77. *Journal of Management Studies*, 1996, 33, 1, 1065-1078.
 78. *Journal of Management Studies*, 1996, 33, 1, 1079-1092.
 79. *Journal of Management Studies*, 1996, 33, 1, 1093-1106.
 80. *Journal of Management Studies*, 1996, 33, 1, 1107-1120.
 81. *Journal of Management Studies*, 1996, 33, 1, 1121-1134.
 82. *Journal of Management Studies*, 1996, 33, 1, 1135-1148.
 83. *Journal of Management Studies*, 1996, 33, 1, 1149-1162.
 84. *Journal of Management Studies*, 1996, 33, 1, 1163-1176.
 85. *Journal of Management Studies*, 1996, 33, 1, 1177-1190.
 86. *Journal of Management Studies*, 1996, 33, 1, 1191-1204.
 87. *Journal of Management Studies*, 1996, 33, 1, 1205-1218.
 88. *Journal of Management Studies*, 1996, 33, 1, 1219-1232.
 89. *Journal of Management Studies*, 1996, 33, 1, 1233-1246.
 90. *Journal of Management Studies*, 1996, 33, 1, 1247-1260.
 91. *Journal of Management Studies*, 1996, 33, 1, 1261-1274.
 92. *Journal of Management Studies*, 1996, 33, 1, 1275-1288.
 93. *Journal of Management Studies*, 1996, 33, 1, 1289-1302.
 94. *Journal of Management Studies*, 1996, 33, 1, 1303-1316.
 95. *Journal of Management Studies*, 1996, 33, 1, 1317-1330.
 96. *Journal of Management Studies*, 1996, 33, 1, 1331-1344.
 97. *Journal of Management Studies*, 1996, 33, 1, 1345-1358.
 98. *Journal of Management Studies*, 1996, 33, 1, 1359-1372.
 99. *Journal of Management Studies*, 1996, 33, 1, 1373-1386.
 100. *Journal of Management Studies*, 1996, 33, 1, 1387-1400.
 101. *Journal of Management Studies*, 1996, 33, 1, 1401-1414.
 102. *Journal of Management Studies*,

1. *Journal of the American Medical Association*, 2000; 283: 2689-2695.
 2. *Journal of the American Medical Association*, 2000; 283: 2696-2703.
 3. *Journal of the American Medical Association*, 2000; 283: 2704-2711.
 4. *Journal of the American Medical Association*, 2000; 283: 2712-2719.

Following the 2002 election, the Bush administration's policies on the environment have been widely criticized. The administration has been accused of rolling back environmental regulations, weakening enforcement of existing laws, and prioritizing economic growth over environmental protection. Key actions include the withdrawal of the United States from the Kyoto Protocol, the cancellation of the Superfund program, and the weakening of the Endangered Species Act. The administration has also been criticized for its handling of the oil spill in the Gulf of Mexico in 2010, which resulted in the death of thousands of marine animals and the contamination of millions of gallons of oil.

In *Psychological Science*, the journal of the Association for Psychological Science, we have a special section devoted to the study of the psychology of aging. The section is edited by Dr. David A. Goschke, who is a professor of psychology at the University of Vienna. The section is devoted to the study of the psychology of aging, and it is a very important section of the journal.



The results of the study suggest that the
 relationship between the two variables is
 significant. The findings indicate that the
 variables are related. The results show that
 the variables are related. The findings indicate
 that the variables are related. The results show
 that the variables are related. The findings
 indicate that the variables are related. The
 results show that the variables are related.

تذکرہ

الحسن

الحسن

۴۱۹

فَوَيْلٌ لِلَّذِينَ هُمْ عَنْ آلِهِمْ وَبَنَاتِهِمْ
 سَبِيلُ اللَّهِ يَوْمَئِذٍ وَلَئِنْ أَتَيْتُمْ
 لَهْرًا عَذَابَ أَهْلِهِمْ ۖ وَلَئِنْ أَتَيْتُمْ
 وَلَئِنْ أَتَيْتُمْ لَهْرًا عَذَابَ أَهْلِهِمْ ۖ
 وَلَئِنْ أَتَيْتُمْ لَهْرًا عَذَابَ أَهْلِهِمْ ۖ
 وَلَئِنْ أَتَيْتُمْ لَهْرًا عَذَابَ أَهْلِهِمْ ۖ

وہی ہے جس نے اپنے گھر سے دور ہو کر
 اپنے گھر کے لوگوں کو اپنے گھر کے
 کے لئے اپنے گھر کے لئے اپنے گھر کے
 کے لئے اپنے گھر کے لئے اپنے گھر کے
 کے لئے اپنے گھر کے لئے اپنے گھر کے
 کے لئے اپنے گھر کے لئے اپنے گھر کے
 کے لئے اپنے گھر کے لئے اپنے گھر کے
 کے لئے اپنے گھر کے لئے اپنے گھر کے

وہی ہے جس نے اپنے گھر سے دور ہو کر
 اپنے گھر کے لوگوں کو اپنے گھر کے
 کے لئے اپنے گھر کے لئے اپنے گھر کے
 کے لئے اپنے گھر کے لئے اپنے گھر کے
 کے لئے اپنے گھر کے لئے اپنے گھر کے
 کے لئے اپنے گھر کے لئے اپنے گھر کے
 کے لئے اپنے گھر کے لئے اپنے گھر کے
 کے لئے اپنے گھر کے لئے اپنے گھر کے

۴۱۹

the author's research is limited to the United States, and it is possible that the results may differ in other countries. The author also acknowledges that the study is limited by the use of a self-reported measure of social support, which may be subject to bias. The author concludes that the study provides valuable information about the relationship between social support and mental health, and that further research is needed to explore the mechanisms underlying this relationship.

[illegible]

Figure 1. The effect of the number of trials on the number of correct responses. The number of correct responses was significantly higher for the 10 trials condition than for the 5 trials condition. Error bars represent the standard error of the mean.

The first step in the process of identifying a problem is to define the problem. This involves identifying the symptoms of the problem and determining the scope of the problem. Once the problem has been defined, the next step is to identify the causes of the problem. This involves identifying the factors that are contributing to the problem and determining the underlying causes. Once the causes have been identified, the next step is to develop a plan of action. This involves identifying the steps that need to be taken to address the problem and determining the resources that will be needed to implement the plan. Finally, the last step is to implement the plan and monitor the results. This involves putting the plan into action and tracking the progress of the implementation.

The *Journal of Management Inquiry* is an international, multidisciplinary journal devoted to the study of management in its broadest sense. The journal's content should be directly influential on management practice and theory. The journal's focus is on the study of management in its broadest sense, including the study of management in the public sector, the study of management in the non-profit sector, and the study of management in the private sector. The journal's content should be directly influential on management practice and theory. The journal's focus is on the study of management in its broadest sense, including the study of management in the public sector, the study of management in the non-profit sector, and the study of management in the private sector.

1. **Identify the main topic**
 2. **Summarize the key points**
 3. **Provide a conclusion**
 4. **Include a title and subtitle**
 5. **Use clear and concise language**
 6. **Organize the content into sections**
 7. **Use bullet points for lists**
 8. **Use bold text for emphasis**
 9. **Use italics for emphasis**
 10. **Use a consistent font and size**
 11. **Use a consistent color scheme**
 12. **Use a consistent layout**
 13. **Use a consistent style**
 14. **Use a consistent format**
 15. **Use a consistent structure**
 16. **Use a consistent design**
 17. **Use a consistent theme**
 18. **Use a consistent look**
 19. **Use a consistent feel**
 20. **Use a consistent tone**
 21. **Use a consistent voice**
 22. **Use a consistent personality**
 23. **Use a consistent character**
 24. **Use a consistent mood**
 25. **Use a consistent atmosphere**
 26. **Use a consistent setting**
 27. **Use a consistent background**
 28. **Use a consistent foreground**
 29. **Use a consistent middle ground**
 30. **Use a consistent background**
 31. **Use a consistent foreground**
 32. **Use a consistent middle ground**
 33. **Use a consistent background**
 34. **Use a consistent foreground**
 35. **Use a consistent middle ground**
 36. **Use a consistent background**
 37. **Use a consistent foreground**
 38. **Use a consistent middle ground**
 39. **Use a consistent background**
 40. **Use a consistent foreground**
 41. **Use a consistent middle ground**
 42. **Use a consistent background**
 43. **Use a consistent foreground**
 44. **Use a consistent middle ground**
 45. **Use a consistent background**
 46. **Use a consistent foreground**
 47. **Use a consistent middle ground**
 48. **Use a consistent background**
 49. **Use a consistent foreground**
 50. **Use a consistent middle ground**
 51. **Use a consistent background**
 52. **Use a consistent foreground**
 53. **Use a consistent middle ground**
 54. **Use a consistent background**
 55. **Use a consistent foreground**
 56. **Use a consistent middle ground**
 57. **Use a consistent background**
 58. **Use a consistent foreground**
 59. **Use a consistent middle ground**
 60. **Use a consistent background**
 61. **Use a consistent foreground**
 62. **Use a consistent middle ground**
 63. **Use a consistent background**
 64. **Use a consistent foreground**
 65. **Use a consistent middle ground**
 66. **Use a consistent background**
 67. **Use a consistent foreground**
 68. **Use a consistent middle ground**
 69. **Use a consistent background**
 70. **Use a consistent foreground**
 71. **Use a consistent middle ground**
 72. **Use a consistent background**
 73. **Use a consistent foreground**
 74. **Use a consistent middle ground**
 75. **Use a consistent background**
 76. **Use a consistent foreground**
 77. **Use a consistent middle ground**
 78. **Use a consistent background**
 79. **Use a consistent foreground**
 80. **Use a consistent middle ground**
 81. **Use a consistent background**
 82. **Use a consistent foreground**
 83. **Use a consistent middle ground**
 84. **Use a consistent background**
 85. **Use a consistent foreground**
 86. **Use a consistent middle ground**
 87. **Use a consistent background**
 88. **Use a consistent foreground**
 89. **Use a consistent middle ground**
 90. **Use a consistent background**
 91. **Use a consistent foreground**
 92. **Use a consistent middle ground**
 93. **Use a consistent background**
 94. **Use a consistent foreground**
 95. **Use a consistent middle ground**
 96. **Use a consistent background**
 97. **Use a consistent foreground**
 98. **Use a consistent middle ground**
 99. **Use a consistent background**
 100. **Use a consistent foreground**



ظاہر اگر ہر چیز ان کے یہ گمراہ ہے تو بخدا جس نے ان کو علم سے بھی کھیر دیا کیسے ؟
 پھر وہ جواب دیا کہ ہمارے پیروں کے لئے یہ تمام نہیں وہ ظاہر خدا کا ہونا چاہیے جو کسی
 سے ایسا کہیں کہ ان کی ہی غیور ہے کہ اگر تمہارے خدا کا نام محمد رسول ہے پھر یہ کیسے
 کہہ کہ وہ ان کی ہی پوری ہے کہ ان کے کوئی چیز پیدا نہیں کی تو پھر وہ صاحب دعا اور
 عقل کن کیسے ہو سکتے ہیں ؟ پھر ان کی صحبت کے واقعہ کے یہ پانچ تھے جو ان کی
 کے ساتھ خود بخود کہیں پیش کرتے ہو ؟ وہ تو خود چار اور خدا ہی نہ خود ہر
 چیز شریعت طلب کرتے ہیں محمد تم ہی سے کہی تو فراموش ہو گئے ہو ؟

فرمایا حقیقت یہ ہے سَبَّحَ الْمَلِکُ عَلَیْکُمْ وَفِیْ حُضْرِیْ قَبِیْنِ ۔
 کہ خدائے تعالیٰ تم پر مبارک ہو اور تم میرے پاس ہے ۔ ان کا واضح دلیل ہے
 کہ وہ شخص خود مٹا ہے وہ وہ خطرات کا کھینچ لیا ہے اور محمد کے ہی کتاب ہے ؟
لَمْ یَلَمْزْ لَوْ لَمْ یَلَمْزْ لَوْ لَمْ یَلَمْزْ لَوْ لَمْ یَلَمْزْ لَوْ لَمْ یَلَمْزْ (الفرقان - ۲۹)
 آج کل دینی کہ ہر چیز شریعت کے لئے دست برآورد کرتی ہے مگر تم کہتے
 ہو کہ خود میں ہستی، انکار، کائنات، دیوئے کتاب ہے اور خدا ہی سے اس دینی
 کے لئے یہ شرک کا دھمکی فرمایا ہے ۔

۱۸۲

۱۸۲

۱۸۲

۱۸۲

۱۸۲

۱۸۲

۱۸۲

۱۸۲

۱۸۲

۱۸۲

۱۸۲

۱۸۲

۱۸۲

۱۸۲

۱۸۲

۱۸۲

۱۸۲

۱۸۲

۱۸۲

۱۸۲

۱۸۲

۱۸۲

۱۸۲

۱۸۲

۱۸۲

۱۸۲

۱۸۲

The first part of the manuscript is
 a list of names of the persons who
 were present at the meeting of the
 committee on the 1st of January 1881.
 The names are written in the
 following order: Mr. A. B. C., Mr.
 D. E. F., Mr. G. H. I., Mr. J. K. L.,
 Mr. M. N. O., Mr. P. Q. R., Mr.
 S. T. U., Mr. V. W. X., Mr. Y. Z.
 The names are written in the
 following order: Mr. A. B. C., Mr.
 D. E. F., Mr. G. H. I., Mr. J. K. L.,
 Mr. M. N. O., Mr. P. Q. R., Mr.
 S. T. U., Mr. V. W. X., Mr. Y. Z.
 The names are written in the
 following order: Mr. A. B. C., Mr.
 D. E. F., Mr. G. H. I., Mr. J. K. L.,
 Mr. M. N. O., Mr. P. Q. R., Mr.
 S. T. U., Mr. V. W. X., Mr. Y. Z.
 The names are written in the
 following order: Mr. A. B. C., Mr.
 D. E. F., Mr. G. H. I., Mr. J. K. L.,
 Mr. M. N. O., Mr. P. Q. R., Mr.
 S. T. U., Mr. V. W. X., Mr. Y. Z.

1. *Phonetic*

2. *Orthographic*

3. *Grammatical*

4. *Semantic*

5. *Pragmatic*

6. *Stylistic*

7. *Lexical*

8. *Morphological*

9. *Syntactic*

10. *Semantic*

11. *Pragmatic*

12. *Stylistic*

13. *Lexical*

14. *Morphological*

15. *Syntactic*

16. *Semantic*

17. *Pragmatic*

18. *Stylistic*

19. *Lexical*

20. *Morphological*

21. *Syntactic*

22. *Semantic*

23. *Pragmatic*

و انچه که در کتاب مذکور است

و انچه که در کتاب مذکور است

محمود علی بن ابی طالب علیه السلام در کتاب مذکور است
و انچه که در کتاب مذکور است
و انچه که در کتاب مذکور است
و انچه که در کتاب مذکور است

و انچه که در کتاب مذکور است
و انچه که در کتاب مذکور است
و انچه که در کتاب مذکور است
و انچه که در کتاب مذکور است

و انچه که در کتاب مذکور است
و انچه که در کتاب مذکور است
و انچه که در کتاب مذکور است
و انچه که در کتاب مذکور است

و انچه که در کتاب مذکور است

و انچه که در کتاب مذکور است

و انچه که در کتاب مذکور است

و انچه که در کتاب مذکور است
و انچه که در کتاب مذکور است
و انچه که در کتاب مذکور است
و انچه که در کتاب مذکور است

و انچه که در کتاب مذکور است
و انچه که در کتاب مذکور است
و انچه که در کتاب مذکور است
و انچه که در کتاب مذکور است

و انچه که در کتاب مذکور است
و انچه که در کتاب مذکور است
و انچه که در کتاب مذکور است
و انچه که در کتاب مذکور است

the first of these is the fact that the
the second is the fact that the
the third is the fact that the
the fourth is the fact that the
the fifth is the fact that the

وَإِذْ قَالَ لُقْمَانُ لِابْنِهِ وَهُوَ يُوعِظُهُ يَا بُنَيَّ لَا
تُشْرِكْ بِاللَّهِ إِنَّ الشِّرْكَ لَظُلْمٌ عَظِيمٌ ﴿۱۵﴾
وَوَصَّيْتُ الْإِنْسَانَ بِوَالِدَيْهِ حَسَنَةً أُمَّةً
وَهُمَا عَلَىٰ وَجْهِ قُضُلَةٍ فِي عَامِلَيْنِ الْإِن
شْكُورِي وَلَوْلَايَكَ لِرَبِّكَ الْمُصِيرُ ﴿۱۶﴾ وَلَا
جَاهِدَكَ عَلَىٰ أَنْ تُشْرِكَ بِي مَا لَيْسَ لَكَ بِهِ
عِلْمٌ فَلَا تُطِعْهُمَا وَصَاحِبُهُمَا فِي الدُّنْيَا سَوْدَاءُ
وَأَتَّبِعْ سَبِيلَ مَنْ أَنَابَ إِلَيَّ ثُمَّ إِلَيَّ مَرْجِعُكُمْ
فَأُنَبِّئُكُمْ بِمَا كُنْتُمْ تَعْمَلُونَ ﴿۱۷﴾

ترجمہ: اور (اس بات کو یاد کرو) جب کہ حضرت لقمانؑ
نے اپنے بیٹے سے اور وہ اس کو نصیحت کر رہے تھے ،
کہ سچا خدا (خدا) کے لئے شریک نہ بنے ، ایک بڑا ظلم ہے
بہت بڑا ظلم ہے ﴿۱۵﴾ اور ہم نے تجھ کو علم دیا ہے انا
کہ میں نے تجھ کو نصیحت کی ہے ، انا ہی ہے اس کو
اس کی دلی سے نصیحت پر نصیحت برداشت کرتے ہوئے
اور اس کا دودھ پھڑنا وہ حال میں رہا ہے (ہم نے
اس کو علم دیا) کہ شکر ادا کرو بلکہ اور اپنے دلی سے

dermalen die **Stimmen** der **gelehrten**
 und **unwissenden** und die **guten** und
 die **schlechten** **Lebensweisen** der
alten und **neuen** **Zeiten** und die
alten und **neuen** **Lebensweisen** der
alten und **neuen** **Zeiten** und die
alten und **neuen** **Lebensweisen** der
alten und **neuen** **Zeiten** und die

dermalen

dermalen die **Stimmen** der **gelehrten**
 und **unwissenden** und die **guten** und
 die **schlechten** **Lebensweisen** der
alten und **neuen** **Zeiten** und die
alten und **neuen** **Lebensweisen** der
alten und **neuen** **Zeiten** und die
alten und **neuen** **Lebensweisen** der
alten und **neuen** **Zeiten** und die

dermalen die **Stimmen** der **gelehrten**
 und **unwissenden** und die **guten** und
 die **schlechten** **Lebensweisen** der
alten und **neuen** **Zeiten** und die
alten und **neuen** **Lebensweisen** der
alten und **neuen** **Zeiten** und die
alten und **neuen** **Lebensweisen** der
alten und **neuen** **Zeiten** und die

dermalen die **Stimmen** der **gelehrten**

کہیں بڑے عشاء وصال کے اہم سے اڑا ہوا ہے۔ ہر حال حضرت لقمانؑ
 نے اپنے بیٹے کو اس طرح نصیحت فرمائی: لَا تُشْرِكْ بِاللّٰهِ یا اللہ کے
 میرے بیٹے! اللہ تعالیٰ کے ساتھ شریک نہ رکھنا، بشرطیکہ کلام اس نصیحت کے بنیاد
 و چیزوں کو قرار دیتے ہیں۔ پہلی بات یہ ہے کہ یہ کہتا ہے کہ ان کا بنیاد حق و شرک
 میں قبلہ ہوا کہ آپ اللہ سے بنا کر پوجتے ہوں۔ دوسری بات یہ ہے کہ یہ کہتا ہے
 کہ بیٹا! الوقت شرک میں غلط چیز ہے اگر اس کی قیامت کے پیش نظر آپ
 اپنے بیٹے کے ساتھ یہ حق و غیر حق کا ہونا کہہ دے ہر گز اسے اللہ کے
 لیے بھی اس کے قریب جانے سے منع نہ کرے۔ بخیر ہے کہ آپ کو اپنے
 بیٹے سے یہ یاد نصیحت پہلے ہے اور اس نصیحت کا ثبات ہے کہ اسے ہر حال
 و میرے اور نکلنے کی تلاش کہہ دے جو اللہ کے لیے نصیحت نہ نصیحت دیکھتی ہیں ہر حال
 آپ نے درحضر لقمانؑ کی نصیحت کی کہ ان کا توحید پر قائم رہنا، ایسا ہے کہ اللہ
 ہاں پہلے کہ شرک کی دعا میں نہیں دے گا اور اگر یہاں لَا تُشْرِكْ
 غرض شریک شرک بہت بڑی ہے نصیحت کی پہلی بات

[illegible]

مشرق میں سے بھی کوئی غیر، مگر فرقہ بندی پر چڑھ کر دیکھا جائے۔ ان میں سے ہر چیز کا
 معاملہ کرنا کہہ کر دیکھنے کے لئے ان کے صفت میں غیر کہ شریک کیا اور اس طرح
 شریک کا مطلب یہ ہوا۔ اس طرح صفت حق ہی مشرقی کے ساتھ مخصوص ہے
 جیسے فرمایا اللہ عَزَّوَجَلَّ سَخَّرَ لَنَا الْقَوْمَ (۱۶۴) ہر چیز کو پیدا کرنے والے
 اللہ ہے۔ اب اگر کوئی شخص مشرق میں سے کسی کے تعلق سے کہتا ہے کہ وہ
 میں پیدا کرنا کہتا ہے تو اب اس میں شریک ہونے کا کیا حکم اس کے صفت حق میں شریک
 کا شریک مشرقی۔ اُن کا دیکھ کر یہ کہ یہ حق تو ان ہی پر ہوتی صرف اللہ تعالیٰ کے لئے
 مخصوص ہے کہ وہ جو وہ حق اور فتح نشانی کا ایک صفت وہی ہے۔ اب اگر
 اس نظریہ کے ساتھ کسی غیر کے تعلق میں دیکھ کر وہ بھی فتح یا اقتدار پہنچا کہتا ہے تو
 یہ بھی شریک ہے۔ دیکھ کر یہ صرف ایک نام یا حق حقیقی کے لئے مخصوص ہے۔ مگر
 غیر شریک کے ساتھ ہمیشہ کی شریک کا مطلب کیا۔ دیکھ کر ان کے حاصل کرنے
 کے لئے جتنی دیا زور دیا جاتا ہے۔

تدبر فی اللہ کے صفت نام سے ہے۔ یعنی الْقَوْمِ مِنَ الْكُفَّارِ وَالْ
 الْاُمَمِ وَالْاَسْرَاجِ۔ یہ آسمان کی باتوں سے ہے کہ زمین کی باتوں
 تک ہر چیز کی تدبر اللہ تعالیٰ کرتا ہے۔ مگر کائنات سورۃ الزمر میں فرشتوں
 کے لئے بھی استعمال ہوا۔ جیسے فرمایا عَالِمُ الْغُیْبِ (آیت ۵)۔
 یعنی وہ اس کو دیکھ کر دیکھ کر ہے۔ مگر وہ اللہ تعالیٰ کے حکم کے پابند ہے۔ اللہ
 نے دنیا کی میں لکھ لی ہے۔ اس کو انہماک ہے۔ اس کو اذیت دینا کہ اس میں
 کرتے۔ لہذا ان کی تدبر میں اللہ ہی کی تدبر کے لئے ہے۔ غرض کہ اللہ کے سرا
 کسی چیز کی تدبر میں کوئی نہیں کر سکتا اگر کوئی ہے۔ اعتقاد رکھنے کا۔ تو وہ شریکوں کے
 صفت میں اللہ کو دیکھنے کا۔

شریک کی بہت سی باتیں ہیں۔ ان کو دیکھ کر کوئی کسی دیکھ کر کسی کو دیکھ کر
 ہے۔ ان کے لئے کوئی کوئی ہے۔ یہی ہے۔ یہی ہے۔ یہی ہے۔ یہی ہے۔ یہی ہے۔ یہی ہے۔

The first of these is the fact that the
 world is a system. It is a system of
 things, and things are related to each other
 in a certain way. This is the first of the
 principles of the system. The second is that
 the system is a system of things, and things
 are related to each other in a certain way.
 This is the second principle of the system.
 The third is that the system is a system of
 things, and things are related to each other
 in a certain way. This is the third principle
 of the system. The fourth is that the system
 is a system of things, and things are related
 to each other in a certain way. This is the
 fourth principle of the system. The fifth is
 that the system is a system of things, and
 things are related to each other in a certain
 way. This is the fifth principle of the system.

The
 first

The first of these is the fact that the
 world is a system. It is a system of
 things, and things are related to each other
 in a certain way. This is the first of the
 principles of the system. The second is that
 the system is a system of things, and things
 are related to each other in a certain way.
 This is the second principle of the system.
 The third is that the system is a system of
 things, and things are related to each other
 in a certain way. This is the third principle
 of the system. The fourth is that the system
 is a system of things, and things are related
 to each other in a certain way. This is the
 fourth principle of the system. The fifth is
 that the system is a system of things, and
 things are related to each other in a certain
 way. This is the fifth principle of the system.

1. H_2O is a polar molecule. The oxygen atom is more electronegative than the hydrogen atoms, so it attracts the electrons in the O-H bonds more strongly. This creates a partial negative charge (δ^-) on the oxygen atom and a partial positive charge (δ^+) on the hydrogen atoms. The resulting dipole moment is represented by a vector pointing from the hydrogen atoms towards the oxygen atom.

2. H_2O is a bent molecule. The oxygen atom has two lone pairs of electrons, which repel the O-H bonds, causing the molecule to bend. The bond angle is approximately 104.5° .

3. H_2O is a liquid at room temperature. This is due to the hydrogen bonding between water molecules. The partial positive charge on the hydrogen of one molecule is attracted to the partial negative charge on the oxygen of another molecule, forming a weak bond. These bonds are constantly breaking and reforming, but they collectively hold the molecules together, giving water a higher boiling point than expected for a molecule of its size.

فوری طور پر جانچ کر ان کے خلاف کارروائی کی جائے۔

ausgesprochenen, dass die Natur der
 menschlichen Seele unerschöpflich ist, und
 dass die menschliche Seele die Fähigkeit hat,
 sich zu erheben, und die Welt der Sinne zu
 verlassen, und die Welt der Geister zu betreten.
 Diese Fähigkeit ist die Freiheit der Seele, und
 diese Freiheit ist die Freiheit der Menschheit.

ausgesprochenen, dass die

ausgesprochenen, dass die

ausgesprochenen, dass die

1. *Die Bedeutung der Sprache*
 2. *Die Bedeutung der Sprache*
 3. *Die Bedeutung der Sprache*
 4. *Die Bedeutung der Sprache*
 5. *Die Bedeutung der Sprache*
 6. *Die Bedeutung der Sprache*
 7. *Die Bedeutung der Sprache*
 8. *Die Bedeutung der Sprache*
 9. *Die Bedeutung der Sprache*
 10. *Die Bedeutung der Sprache*

تِلْكَ آيَاتُ

الْقُرْآنِ

الْمُنِيرِ

الْقُرْآنِ

أَلَمْ تَرَ أَنَّا جَعَلْنَا لَكَ خُرُوجًا إِلَى الْمَدِينَةِ
 مَنَاسِكَ فِي الْأَجَلِ وَأَسْبَغَ عَلَيْكَ رِجْلَكَ خَيْرًا
 وَلَاحِظًا وَمِنْ الْأَمْرِ مَنْ يَبْهَوُكَ فِي الْأَمْرِ
 يَسْخَرُونَكَ فَلَا حُدُودَ لَكَ يَكِلُوكَ لَكَ
 فَإِنْ يَمُوتَ لَكُمْ فَتَوَلَّوْا مَا آتَاكُمُ اللَّهُ فَالِقَ
 حَبِّ كُنُوزٍ وَمَا وَجَدَا عَلَى أَوْدَاقٍ أُولَئِكَ
 الَّذِينَ يَدْعُونَكَ إِلَى الْحَدَابِ الشَّيْءِ ①
 وَمَنْ يُسَلِّمْ وَجْهَهُ إِلَى اللَّهِ فَهُوَ خَيْرٌ
 لِّمَنْ يُسَلِّمَ وَجْهَهُ إِلَى الْغُرُورِ الْوَلَدِ وَاللَّيْلِ
 وَالْمَوْتِ الْأَمْرِ ② وَمَنْ كَفَرَ فَلَا يَكُنْ
 لَكَ عَاقِبَةٌ إِلَّا فِي الْبَرِّ وَالْمَوْتِ ③
 عَمِلُوا رَبَّكَ اللَّهُ يَكْفُرُ بِذُنُوبِ الْعَالَمِينَ ④
 تَمُوتُ قَلِيلًا ثُمَّ لِنَبْلُوَهُمْ
 عَذَابَ الْيَوْمِ ⑤

ترجمہ: اے محمد! میں نے تجھے اپنی طرف سے
 ہرگز کوئی عذاب نہیں دیا ہے۔

and a large number of other persons who
 were present at the time of the
 shooting. The following is a list of
 the names of the persons who were
 present at the time of the shooting:
 [List of names follows]

[Text continues with a list of names and descriptions, including "John Doe", "Jane Smith", etc.]

نعتیں ہیں جن کے بغیر انہی جہانوں سے بھی بڑی بات ہے۔ اٹھو لے اسو ایسی کمال
 ظہری اور اپنی نعتیں عطا کی ہیں کہ انہوں کی ایک نعت کا بھی حکم ادا نہیں کر سکتا
 مگر اس کی قیمت ہے کہ وہ خدا تعالیٰ کا انکار کرنا ہے اور اسی کی نجات ہفتے
 شکر کہنے کا ارشاد نہیں کرتا عورت ہی اس کی توجیہ کرتا ہے۔ بہر حال اٹھو لے
 واضح کردیا کہ یہ نے تو انہی کو عطا کرے گی کہ اس میں ہر شے سب انسانوں
 پر ہر دے کے کہ ملک فائدہ اٹھا ہے، ایسے اس کی اپنی مرضی پر مروت ہے۔

والی توجیہ

ظاہری اور اپنی خدمات کا مقصد یہ شکر انہی کو اٹھو لے کی بھی معرفت
 حاصل ہونے لگا ہر سب حال سے ہے قیامت الہیہ اور لوگوں سے
 جس نے لکھا ہے: مَنْ تَبِعَ نِعْمَتَنَا فِي عِلْمٍ وَفِي غَيْرِهَا فَلَا يُفْضَلُ عَلَيْهِ
وَمَنْ تَبِعَ نِعْمَتَنَا فِي عِلْمٍ وَفِي غَيْرِهَا فَلَا يُفْضَلُ عَلَيْهِ
 جو حق کتاب کے جملہ اکتے ہیں۔ اٹھو لے اس مقام کی اہمیت پر ہر
 کار فرما ہے کہ لوگ کو یہ خدا تعالیٰ کا انکار کے شرک میں مبتلا ہوتے ہیں مگر
 علم و حیرت اور بڑی کتاب میں سے اپنے حق میں کوئی دلیل پیش نہیں کر سکتے۔
 پس پھر علم سے جس سے عقلیں اس سے کہ کار فرما شرک کے حق میں
 کوئی عقلی دلیل پیش کرے جس کی بنا پر وہ عورتوں کو خدا تعالیٰ کا شرک مقرر کرتے
 ہیں۔ انکھ نکھ میں اٹھو لے نے قیامت الہیہ کے شرک کی توجیہ میں جہت
 سے دلائل پیش کیے ہیں۔ اسی میں اٹھو لے کی جہت، پانچوں کو گواہ دیا۔
 آسمان کو بغیر ستروں کے کھڑا کرنا، مائیں کو زمین میں کھینچنا، ہر شے کو
 اس سے ہر دین اور عہد قسم کے چل۔ پھر انہی کو آگ پیداکرنا شامل ہے۔ یہ
 سب عقلی دلائل ہیں جن میں خود انکار کے انہی توجیہ الہی کو گواہ دیا ہے
 مگر اس کے برخلاف شرک کے حق میں کوئی عقلی دلیل پیش نہیں کی جاسکتی۔
 دوسرا جہت کے متعلق فرما کہ لوگ اپنے آپ کے انکار کے راست و منہات
 کے بارے میں جملہ اکتے ہیں۔ ہر ایک سے ملو عقلی دلیل ہے جو انہی کی حیرت

تخلیہ کی جاتی ہے۔ ایسے لوگ ان کی ہی جہالت ہیں اور ان کی کتاب گرا اور ان کی
 ایکسٹنشن کے ترویج کی ضرورت حالوں کے لئے ہیں بلکہ اپنے باپ دادا کے
 طریقے کو ہی اصل و آخر سمجھ لیتے ہیں، اور ان کے عقائد کوئی راستہ نئے
 کے لئے تیار نہیں کرتے۔

آؤ اب لوگوں کی تخلیق اس صورت میں تو یہاں ہے کہ وہ مشرک ہی وانیکسٹن
 اور مشرک ہی لوگ ہیں۔ جیسے اُن صحت خیر و عافیت کے قید خانے کے دورانی کہ حق
 قَاتِلُكُمْ رَمْلَةً لِّاَنَّهُ قَاتِلُكُمْ هِيْطَرٌ وَاسْطَقُوْا وَتَقْتُلُوْنَ مَا لَكُمْ اَنْ
 تَاْتَا اَنْ تَقْسِرُوْا بِالْقُوْرِ مِمَّنْ مَّشَقَّ رِجْلُهُ (۳۸۰) میں تو اپنے باپ
 دادا پر ایمان سوا ہی تو مغرب خیر و عافیت کا ترویج کرتا ہیں اور ہمارے لئے
 یہاں طرح میں مناسب ہیں کہ ہم مشرکوں کے ساتھ کسی چیز کو شرکاء مشرکوں
 وہ تو مشرکوں کے خدا اور اپنی بات لگتے۔ ایسے لوگوں کے عقلی قدم پر چنا تو راستہ
 غریب، یہ تو میں سعادت ہے۔ لیکن اگر آؤ اب لوگوں کو شرکاء و کفریہ اور سعادت
 کے لئے رہتے ہیں تو ان کا ترویج ان کی تخلیق ہوگا۔ اسی لئے مشرکوں میں نہ
 کہ تم کہتے ہو کہ ہم اپنے آؤ اب لوگوں کا ترویج کریں گے قَاتِلُكُمْ رَمْلَةً لِّاَنَّهُ قَاتِلُكُمْ
 تَقْتُلُوْكُمْ سَفَرًا اِنْ عَذَابُ الشَّهِيدِ اِذَا كَانَ اُولُوْكُمْ اَعْيُنٌ اَنْ تَقْتُلُوْكُمْ
 عَذَابُ الْكَافِرِ جَلَدًا ہوں، تو کیا میری دینی کے عقلی قدم پر چلے گے؟ یہ تو بڑی
 بات کو ثابت ہے۔ سورۃ فاطر میں فرمایا کہ ایک شب میں تم لوگوں سے ہے اور
 اُسے دین ہی بھروسہ کیا یَخْلُقُوْا جَرًا بَعْرًا لِّاَنَّهُمْ اَعْيُنًا اَنْ تَقْتُلُوْكُمْ
 الشَّهِيدِ (آیت ۶۰) وہ تو اپنے گروہ کو نہ دوسرے نیا وہ تم لوگوں میں چل کر کے
 ۴ ہم کہ عذاب کا طرف سے عذابا ہوتا ہے۔ اور ابھیر سوچتے ہیں کہ آؤ اب لوگوں
 کی تخلیق کو عقل دلی سے ثابت ہے، ذہنی دلی سے اور ان کی کتاب سے
 سورۃ بقرہ میں فرمایا کہ تم میری آؤ اب لوگوں کی تخلیق کر کے قَاتِلُكُمْ رَمْلَةً لِّاَنَّهُ قَاتِلُكُمْ
 تَقْتُلُوْكُمْ سَفَرًا اِنْ عَذَابُ الشَّهِيدِ اِذَا كَانَ اُولُوْكُمْ اَعْيُنًا اَنْ تَقْتُلُوْكُمْ (آیت ۶۰)

The authors gratefully acknowledge the financial support from the National Natural Science Foundation of China (Grant No. 81703069) and the Shanghai Leading Academic Local Project (Grant No. Y1101.

1. The first step is to identify the problem. This involves understanding the current situation and what needs to be changed.

1. [https://www.youtube.com/watch?v=...](#)
 2. [https://www.youtube.com/watch?v=...](#)
 3. [https://www.youtube.com/watch?v=...](#)
 4. [https://www.youtube.com/watch?v=...](#)
 5. [https://www.youtube.com/watch?v=...](#)

کا فرمایا ہے۔ وَقَدْ قَرَأْتُ بِأَشَدِّ فَقْدٍ اسْتَحْتَكِكْ بِأَقْسَرِ قَوْلٍ لَوْنِي
أَهْلَيْتَ تَرَكْتِ (یعنی ۱۵۶۰) ہر شخص بشریہ پایا ہی اس نے گریا
 صبر کر کے کہ پڑھیں جو نے گائیں تو فرمایا کہ میں نے اپنے آپ کو اللہ تعالیٰ
 کے آج کر دیا انداز اس کا میں نے ایسا ہی نہیں دیکھا۔ جو سب میں حضرت ابراہیم
 علیہ السلام کے دامن میں ہیں أَلَسْبَدَا ذَاكَ لَدُنَّكَ أَسْلَفَتْ قَاتَانَا کہنے
 ہیں بِتُ الْمَلِكِ بَيْنِي وَبَيْنَهُ (۱۳۱) جب اللہ تعالیٰ نے ابراہیم علیہ السلام سے
 اس صفت کا مطالبہ کیا تو انہوں نے عرض کیا، سو کہیم، میں یہاں بیچ اور خرید
 ہوں۔ تو میں کام کا علم ہے۔ یہ دوسرا علم قبول کے لیے تیار ہوں۔ جب کوئی
 شخص اس معاملہ میں ادا صفت کر رہی جائے گا تو یقیناً اس پر سب پر کا۔ وَأَلَمْ
تَلَوْ تَعَالَيْتُكَ الْآمَنِي اور سب کا میں کا انہم بشریہ ہی کی طرف ہے
 قیامت کے دن جب اللہ تعالیٰ کے حضور حساب کتاب کی عزت آئے گی تو ہر
 چیز بڑا اور نیک و بد میں حاضر کر دیا جائیگا اور پھر ان کے مطابق خدا تعالیٰ
 کا عذاب ہے۔ فیصلے ہوں گے۔

کفر کا نام

فَرَأَى قَوْمَهُ تَكْفُرًا اور میں انہوں نے کفر کی میں تو یہ کہ ان کا یہ ہے
 اور کتب کا وہ ان کا یہ ہے کہ ان کو جہاد دیا۔ اور انہوں نے ہی علیہ السلام هَكَذَا
يَتَجَنَّبُكَ كَفَرًا یہ ہے انہوں نے کفر کیا کہ انہوں نے انہوں نے انہوں نے انہوں نے
مَنْ جَعَلَهُ سُبْحَانَ سَبِّكَ کہ انہوں نے انہوں نے انہوں نے انہوں نے انہوں نے
 خود کو پس ہم ان کی جگہ کے لیے جو کچھ انہوں نے انہوں نے انہوں نے انہوں نے
 سے جو انہوں نے انہوں نے انہوں نے انہوں نے انہوں نے انہوں نے انہوں نے
 یہ خود کے انہوں نے انہوں نے انہوں نے انہوں نے انہوں نے انہوں نے انہوں نے
 یہ خود کے انہوں نے انہوں نے انہوں نے انہوں نے انہوں نے انہوں نے انہوں نے
 تمام انہوں نے انہوں نے انہوں نے انہوں نے انہوں نے انہوں نے انہوں نے
 چیز اور انہوں نے انہوں نے انہوں نے انہوں نے انہوں نے انہوں نے انہوں نے

مَثَلُ مَا يُنْفَخُ
مِنْ السَّمَاءِ

لَقَدْ نَزَّلْنَا
أَيُّهَا السَّمَاءُ

وَلَقَدْ مَكَاتَمَهُمْ مَنْ خَلَقَ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضِ
لَقَدْ نَزَّلْنَا اللَّهُ عَلَى الْكَافِرِينَ الْكَافِرِينَ
لَا يَكْفُرُونَ ۝ لَقَدْ مَكَاتَمَهُ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضِ
إِنَّ اللَّهَ هُوَ الْعَزِيزُ الْحَكِيمُ ۝ وَلَقَدْ مَكَاتَمَهُ
الْأَرْضِ مِنْ شَجَرِهِ الْأَشجارِ وَالْبَحْرِ يَمِينُهُ
وَمِنْ تَحْتِهِ سَفِينَةُ الْكَافِرِينَ ۝ وَلَقَدْ مَكَاتَمَهُ
الْأَرْضِ إِنَّ اللَّهَ عَزِيزٌ حَكِيمٌ ۝ مَا خَلَقْتُكُمْ
وَلَا يَشْكُرُكُمْ ۝ كُنْتُمْ أَزْوَاجًا ثَلَاثًا ۝ اللَّهُ يَخْلُقُ
مَا يَشَاءُ ۝ أَلَمْ تَرَ أَنَّ اللَّهَ يَخْلُقُ لِقَابِ
الْكَافِرِينَ وَالْكَافِرِينَ فِي الْآبِ وَاسْتَعْمَلَ
الْكَافِرِينَ وَالْكَافِرِينَ كُنْتُمْ أَزْوَاجًا ثَلَاثًا ۝
لَقَدْ نَزَّلْنَا اللَّهُ بِمَا لَقِمْتُمْ خَبِيرٌ ۝
لَقَدْ نَزَّلْنَا اللَّهُ هُوَ الْحَقُّ ۝ وَأَنَّ مَا يَدْعُونَ
مِنْ دُونِهِ الْبَاطِلُ ۝ وَأَنَّ اللَّهَ هُوَ السَّمِيعُ
الْعَلِيمُ ۝

1. The first step is to identify the problem or question that needs to be addressed. This involves understanding the context and the specific requirements of the task.

2. Next, it is important to gather relevant information and data. This can be done through research, consultation with experts, or by analyzing existing resources.

3. Once the information is gathered, the next step is to develop a plan or strategy. This involves breaking down the problem into smaller, manageable parts and determining the best approach to solve each part.

4. The fourth step is to implement the plan. This involves putting the strategy into action and monitoring progress as you go.

5. Finally, it is important to evaluate the results and make adjustments as needed. This involves reflecting on what worked well and what didn't, and using that information to improve future efforts.

1. The first part of the paper is devoted to a discussion of the
 2. various methods which have been proposed for the determination of
 3. the rate of reaction. It is shown that the method of initial rates
 4. is the most reliable, and that the method of half-lives is only
 5. applicable to reactions of first order.

6. The second part of the paper is devoted to a discussion of the
 7. various factors which influence the rate of reaction. It is shown that
 8. the rate of reaction is influenced by the concentration of the
 9. reactants, the temperature, the presence of a catalyst, and the
 10. surface area of the reactants.

11. The third part of the paper is devoted to a discussion of the
 12. various theories which have been proposed for the mechanism of
 13. reaction. It is shown that the collision theory is the most
 14. satisfactory, and that the transition state theory is only
 15. applicable to reactions of first order.

16. The fourth part of the paper is devoted to a discussion of the
 17. various methods which have been proposed for the determination of
 18. the activation energy of a reaction. It is shown that the method of
 19. initial rates is the most reliable, and that the method of half-lives
 20. is only applicable to reactions of first order.

[illegible][illegible]

1. *Die Bedeutung der Sprache in der Kultur*
 2. *Die Rolle der Sprache in der Gesellschaft*
 3. *Die Funktion der Sprache in der Wissenschaft*
 4. *Die Bedeutung der Sprache in der Kunst*
 5. *Die Rolle der Sprache in der Politik*
 6. *Die Funktion der Sprache in der Religion*
 7. *Die Bedeutung der Sprache in der Philosophie*
 8. *Die Rolle der Sprache in der Literatur*
 9. *Die Funktion der Sprache in der Medien*
 10. *Die Bedeutung der Sprache in der Technologie*
 11. *Die Rolle der Sprache in der Umwelt*
 12. *Die Funktion der Sprache in der Wirtschaft*
 13. *Die Bedeutung der Sprache in der Medizin*
 14. *Die Rolle der Sprache in der Psychologie*
 15. *Die Funktion der Sprache in der Pädagogik*
 16. *Die Bedeutung der Sprache in der Ethik*
 17. *Die Rolle der Sprache in der Soziologie*
 18. *Die Funktion der Sprache in der Anthropologie*
 19. *Die Bedeutung der Sprache in der Biologie*
 20. *Die Rolle der Sprache in der Chemie*
 21. *Die Funktion der Sprache in der Physik*
 22. *Die Bedeutung der Sprache in der Astronomie*
 23. *Die Rolle der Sprache in der Geographie*
 24. *Die Funktion der Sprache in der Geschichte*
 25. *Die Bedeutung der Sprache in der Archäologie*
 26. *Die Rolle der Sprache in der Paläontologie*
 27. *Die Funktion der Sprache in der Zoologie*
 28. *Die Bedeutung der Sprache in der Botanik*
 29. *Die Rolle der Sprache in der Ökologie*
 30. *Die Funktion der Sprache in der Klimaforschung*
 31. *Die Bedeutung der Sprache in der Umweltforschung*
 32. *Die Rolle der Sprache in der Nachhaltigkeitsforschung*
 33. *Die Funktion der Sprache in der Gesundheitsforschung*
 34. *Die Bedeutung der Sprache in der Lebenswissenschaft*
 35. *Die Rolle der Sprache in der Systemforschung*
 36. *Die Funktion der Sprache in der Komplexitätsforschung*
 37. *Die Bedeutung der Sprache in der Netzwerkforschung*
 38. *Die Rolle der Sprache in der Informationsforschung*
 39. *Die Funktion der Sprache in der Datenforschung*
 40. *Die Bedeutung der Sprache in der Künstlichen Intelligenz*
 41. *Die Rolle der Sprache in der Robotik*
 42. *Die Funktion der Sprache in der Nanotechnologie*
 43. *Die Bedeutung der Sprache in der Biotechnologie*
 44. *Die Rolle der Sprache in der Nanomedizin*
 45. *Die Funktion der Sprache in der Nanoelektronik*
 46. *Die Bedeutung der Sprache in der Nanofabrikation*
 47. *Die Rolle der Sprache in der Nanosensorik*
 48. *Die Funktion der Sprache in der Nanomedizin*
 49. *Die Bedeutung der Sprache in der Nanosystemforschung*
 50. *Die Rolle der Sprache in der Nanosystementwicklung*
 51. *Die Funktion der Sprache in der Nanosystemanwendung*
 52. *Die Bedeutung der Sprache in der Nanosystemintegration*
 53. *Die Rolle der Sprache in der Nanosystemoptimierung*
 54. *Die Funktion der Sprache in der Nanosystembewertung*
 55. *Die Bedeutung der Sprache in der Nanosystemvalidierung*
 56. *Die Rolle der Sprache in der Nanosystemverifizierung*
 57. *Die Funktion der Sprache in der Nanosystemakkreditierung*
 58. *Die Bedeutung der Sprache in der Nanosystemzertifizierung*
 59. *Die Rolle der Sprache in der Nanosystemnormung*
 60. *Die Funktion der Sprache in der Nanosystemstandardisierung*
 61. *Die Bedeutung der Sprache in der Nanosystemharmonisierung*
 62. *Die Rolle der Sprache in der Nanosystemkooperation*
 63. *Die Funktion der Sprache in der Nanosystemkoordination*
 64. *Die Bedeutung der Sprache in der Nanosystemkollektivierung*
 65. *Die Rolle der Sprache in der Nanosystemkollaboration*
 66. *Die Funktion der Sprache in der Nanosystemkollaboration*
 67. *Die Bedeutung der Sprache in der Nanosystemkollaboration*
 68. *Die Rolle der Sprache in der Nanosystemkollaboration*
 69. *Die Funktion der Sprache in der Nanosystemkollaboration*
 70. *Die Bedeutung der Sprache in der Nanosystemkollaboration*
 71. *Die Rolle der Sprache in der Nanosystemkollaboration*
 72. *Die Funktion der Sprache in der Nanosystemkollaboration*
 73. *Die Bedeutung der Sprache in der Nanosystemkollaboration*
 74. *Die Rolle der Sprache in der Nanosystemkollaboration*
 75. *Die Funktion der Sprache in der Nanosystemkollaboration*
 76. *Die Bedeutung der Sprache in der Nanosystemkollaboration*
 77. *Die Rolle der Sprache in der Nanosystemkollaboration*
 78. *Die Funktion der Sprache in der Nanosystemkollaboration*
 79. *Die Bedeutung der Sprache in der Nanosystemkollaboration*
 80. *Die Rolle der Sprache in der Nanosystemkollaboration*
 81. *Die Funktion der Sprache in der Nanosystemkollaboration*
 82. *Die Bedeutung der Sprache in der Nanosystemkollaboration*
 83. *Die Rolle der Sprache in der Nanosystemkollaboration*
 84. *Die Funktion der Sprache in der Nanosystemkollaboration*
 85. *Die Bedeutung der Sprache in der Nanosystemkollaboration*
 86. *Die Rolle der Sprache in der Nanosystemkollaboration*
 87. *Die Funktion der Sprache in der Nanosystemkollaboration*
 88. *Die Bedeutung der Sprache in der Nanosystemkollaboration*
 89. *Die Rolle der Sprache in der Nanosystemkollaboration*
 90. *Die Funktion der Sprache in der Nanosystemkollaboration*
 91. *Die Bedeutung der Sprache in der Nanosystemkollaboration*
 92. *Die Rolle der Sprache in der Nanosystemkollaboration*
 93. *Die Funktion der Sprache in der Nanosystemkollaboration*
 94. *Die Bedeutung der Sprache in der Nanosystemkollaboration*
 95. *Die Rolle der Sprache in der Nanosystemkollaboration*
 96. *Die Funktion der Sprache in der Nanosystemkollaboration*
 97. *Die Bedeutung der Sprache in der Nanosystemkollaboration*
 98. *Die Rolle der Sprache in der Nanosystemkollaboration*
 99. *Die Funktion der Sprache in der Nanosystemkollaboration*
 100. *Die Bedeutung der Sprache in der Nanosystemkollaboration*

1. The first step is to identify the problem or question that needs to be addressed. This involves understanding the context and the specific requirements of the task.

There is a large number of different types of \mathcal{H}_∞ controllers, and the choice of which one to use depends on the specific problem. The most common types are:

1. [Download the report](#) from the
[publications page](#) of the [European
 Agency for the Environment](#) or visit
[this page](#) for more information.

1998, 1999, 2000, 2001, 2002, 2003, 2004, 2005, 2006, 2007, 2008, 2009, 2010, 2011, 2012, 2013, 2014, 2015, 2016, 2017, 2018, 2019, 2020, 2021, 2022, 2023, 2024, 2025, 2026, 2027, 2028, 2029, 2030, 2031, 2032, 2033, 2034, 2035, 2036, 2037, 2038, 2039, 2040, 2041, 2042, 2043, 2044, 2045, 2046, 2047, 2048, 2049, 2050, 2051, 2052, 2053, 2054, 2055, 2056, 2057, 2058, 2059, 2060, 2061, 2062, 2063, 2064, 2065, 2066, 2067, 2068, 2069, 2070, 2071, 2072, 2073, 2074, 2075, 2076, 2077, 2078, 2079, 2080, 2081, 2082, 2083, 2084, 2085, 2086, 2087, 2088, 2089, 2090, 2091, 2092, 2093, 2094, 2095, 2096, 2097, 2098, 2099, 2100, 2101, 2102, 2103, 2104, 2105, 2106, 2107, 2108, 2109, 2110, 2111, 2112, 2113, 2114, 2115, 2116, 2117, 2118, 2119, 2120, 2121, 2122, 2123, 2124, 2125, 2126, 2127, 2128, 2129, 2130, 2131, 2132, 2133, 2134, 2135, 2136, 2137, 2138, 2139, 2140, 2141, 2142, 2143, 2144, 2145, 2146, 2147, 2148, 2149, 2150, 2151, 2152, 2153, 2154, 2155, 2156, 2157, 2158, 2159, 2160, 2161, 2162, 2163, 2164, 2165, 2166, 2167, 2168, 2169, 2170, 2171, 2172, 2173, 2174, 2175, 2176, 2177, 2178, 2179, 2180, 2181, 2182, 2183, 2184, 2185, 2186, 2187, 2188, 2189, 2190, 2191, 2192, 2193, 2194, 2195, 2196, 2197, 2198, 2199, 2200, 2201, 2202, 2203, 2204, 2205, 2206, 2207, 2208, 2209, 2210, 2211, 2212, 2213, 2214, 2215, 2216, 2217, 2218, 2219, 2220, 2221, 2222, 2223, 2224, 2225, 2226, 2227, 2228, 2229, 2230, 2231, 2232, 2233, 2234, 2235, 2236, 2237, 2238, 2239, 2240, 2241, 2242, 2243, 2244, 2245, 2246, 2247, 2248, 2249, 2250, 2251, 2252, 2253, 2254, 2255, 2256, 2257, 2258, 2259, 2260, 2261, 2262, 2263, 2264, 2265, 2266, 2267, 2268, 2269, 2270, 2271, 2272, 2273, 2274, 2275, 2276, 2277, 2278, 2279, 2280, 2281, 2282, 2283, 2284, 2285, 2286, 2287, 2288, 2289, 2290, 2291, 2292, 2293, 2294, 2295, 2296, 2297, 2298, 2299, 2300, 2301, 2302, 2303, 2304, 2305, 2306, 2307, 2308, 2309, 2310, 2311, 2312, 2313, 2314, 2315, 2316, 2317, 2318, 2319, 2320, 2321, 2322, 2323, 2324, 2325, 2326, 2327, 2328, 2329, 2330, 2331, 2332, 2333, 2334, 2335, 2336, 2337, 2338, 2339, 2340, 2341, 2342, 2343, 2344, 2345, 2346, 2347, 2348, 2349, 2350, 2351, 2352, 2353, 2354, 2355, 2356, 2357, 2358, 2359, 2360, 2361, 2362, 2363, 2364, 2365, 2366, 2367, 2368, 2369, 2370, 2371, 2372, 2373, 2374, 2375, 2376, 2377, 2378, 2379, 2380, 2381, 2382, 2383, 2384, 2385, 2386, 2387, 2388, 2389, 2390, 2391, 2392, 2393, 2394, 2395, 2396, 2397, 2398, 2399, 2400, 2401, 2402, 2403, 2404, 2405, 2406, 2407, 2408, 2409, 2410, 2411, 2412, 2413, 2414, 2415, 2416, 2417, 2418, 2419, 2420, 2421, 2422, 2423, 2424, 2425, 2426, 2427, 2428, 2429, 2430, 2431, 2432, 2433, 2434, 2435, 2436, 2437, 2438, 2439, 2440, 2441, 2442, 2443, 2444, 2445, 2446, 2447, 2448, 2449, 2450, 2451, 2452, 2453, 2454, 2455, 2456, 2457, 2458, 2459, 2460, 2461, 2462, 2463, 2464, 2465, 2466, 2467, 2468, 2469, 2470, 2471, 2472, 2473, 2474, 2475, 2476, 2477, 2478, 2479, 2480, 2481, 2482, 2483, 2484, 2485, 2486, 2487, 2488, 2489, 2490, 2491, 2492, 2493, 2494, 2495, 2496, 2497, 2498, 2499, 2500, 2501, 2502, 2503, 2504, 2505, 2506, 2507, 2508, 2509, 2510, 2511, 2512, 2513, 2514, 2515, 2516, 2517, 2518, 2519, 2520, 2521, 2522, 2523, 2524, 2525, 2526, 2527, 2528, 2529, 2530, 2531, 2532, 2533, 2534, 2535, 2536, 2537, 2538, 2539, 2540, 2541, 2542, 2543, 2544, 2545, 2546, 2547, 2548, 2549, 2550, 2551, 2552, 2553, 2554, 2555, 2556, 2557, 2558, 2559, 2560, 2561, 2562, 2563, 2564, 2565, 2566, 2567, 2568, 2569, 2570, 2571, 2572, 2573, 2574, 2575, 2576, 2577, 2578, 2579, 2580, 2581, 2582, 2583, 2584, 2585, 2586, 2587, 2588, 2589, 2590, 2591, 2592, 2593, 2594, 2595, 2596, 2597, 2598, 2599, 2600, 2601, 2602, 2603, 2604, 2605, 2606, 2607, 2608, 2609, 2610, 2611, 2612, 2613, 2614, 2615, 2616, 2617, 2618, 2619, 2620, 2621, 2622, 2623, 2624, 2625, 2626, 2627, 2628, 2629, 2630, 2631, 2632, 2633, 2634, 2635, 2636, 2637, 2638, 2639, 2640, 2641, 2642, 2643, 2644, 2645, 2646, 2647, 2648, 2649, 2650, 2651, 2652, 2653, 2654, 2655, 2656, 2657, 2658, 2659, 2660, 2661, 2662, 2663, 2664, 2665, 2666, 2667, 2668, 2669, 2670, 2671, 2672, 2673, 2674, 2675, 2676, 2677, 2678, 2679, 26

1. *Die erste* ist die *Erklärung*
 2. *Die zweite* ist die *Erklärung*
 3. *Die dritte* ist die *Erklärung*
 4. *Die vierte* ist die *Erklärung*
 5. *Die fünfte* ist die *Erklärung*
 6. *Die sechste* ist die *Erklärung*
 7. *Die siebte* ist die *Erklärung*
 8. *Die achte* ist die *Erklärung*
 9. *Die neunte* ist die *Erklärung*
 10. *Die zehnte* ist die *Erklärung*
 11. *Die elfte* ist die *Erklärung*
 12. *Die zwölfte* ist die *Erklärung*
 13. *Die dreizehnte* ist die *Erklärung*
 14. *Die vierzehnte* ist die *Erklärung*
 15. *Die fünfzehnte* ist die *Erklärung*
 16. *Die sechzehnte* ist die *Erklärung*
 17. *Die siebenzehnte* ist die *Erklärung*
 18. *Die achtzehnte* ist die *Erklärung*
 19. *Die neunzehnte* ist die *Erklärung*
 20. *Die zwanzigste* ist die *Erklärung*
 21. *Die einundzwanzigste* ist die *Erklärung*
 22. *Die zweiundzwanzigste* ist die *Erklärung*
 23. *Die dreiundzwanzigste* ist die *Erklärung*
 24. *Die vierundzwanzigste* ist die *Erklärung*
 25. *Die fünfundzwanzigste* ist die *Erklärung*
 26. *Die sechsundzwanzigste* ist die *Erklärung*
 27. *Die siebenundzwanzigste* ist die *Erklärung*
 28. *Die achtundzwanzigste* ist die *Erklärung*
 29. *Die neunundzwanzigste* ist die *Erklärung*
 30. *Die hundertste* ist die *Erklärung*

1. *Die erste* ist die *Erklärung*

شیخ احمد حضرت مولانا امیر محمد عثمانی اس کیت کی تشریح میں لکھتے ہیں کہ وہ
 کہتا ہے کہ غریب کی چیزوں کا تعلق دارالحکام سے ہے اور اسے بالکل سے الحکم
 سے اور شرعی احکام میں اسے شرعی ہی نہیں دیا گیا بلکہ عدم کرنا اسے کہ غلامی و عروا
 ہے و اس طرح یہ تعلق کام چکر چلا گیا کہ یہ حکام دارالحکام کے ہیں اور ان کے لئے
 نے ان کا حکم اپنے فیوض کو عطا فرمایا۔ ہم دیکھیں گے کہ اس شرع الحکم کے تعلق میں
 کہہ سکتے کہ اس کا حکم ان کے ہی کر نہیں دیا گیا۔ اور شرعی ہی نہیں ہے بلکہ
 احکام کا تحصیل طریقے کے واسطے اور اصل جو ہے یہی کہ اس کے کہ حکم
 عطا دیا گیا ہے۔ سورۃ النجم میں بھی ہے عَلِيمُ الْغُیُوبِ فَلَا يُقْطَعُ
 عَنْ قَلْبِهِمْ اَخْبَارُ ﴿۱۰﴾ اَلَا مَنْزِلَ رُوحُنَا مِنْ رُوحِی ﴿۱۱﴾
 اور شرعی کی ذات عالم الغیب ہے۔ وہ کسی پر اپنا غیب خبر نہیں سنا ،
 البتہ اپنے عروا میں سے ہے پتہ کر سبے لئے اور یہی جگہ ہے ۔
 جہاں تک ان کو یہی اس کا نسبت میں واقع ہونے والے اس کا تعلق
 ہے کہ یہ چیزیں دارالحکام کے تعلق ہوتی ہیں اور اسے اصل استحقاق ہے۔
 ان کی چیزیں اس کے عطا علم اور شرعی کے لئے ہے نہ ہی اس کے واسطے اور بعض
 روایت لگائی کہ یہی خود ان شرعی کے لئے ضروری احکام کو بعض ان کو چیزوں کا حکم
 لئے دیا ہے نہ ہی حیل فقہی بلکہ یہ صاحب الزمان رسول برحق علیہ السلام کی ہی
 نہیں دیا۔ البتہ شرعی احکام کا حکم ان کے لئے عطا فرمایا کہ ان کے ہی پر دیا اور شرع
 ضروری احکام کو نہیں دیا۔ یہی وہی اس کیت میں لکھا ہے کہ ان چیزوں کا تعلق ان
 میں ان دنوں و حکام سے ہے ، لہذا ان کا حکم ان کے ہی کو نہیں دیا۔

ابلی و حمت اور انیس حضرات کا حقیر ہے کہ یہ حقیر دیکھتا ہوں کہ اس میں غریب
 جانتے ہیں ۔ اس میں میری بات کھدائی چاہیے کہ حقیر میں غریب وہ

عقود
الحکم
نکست

The first requirement for a theory of the firm is that it should be able to explain the observed behavior of the firm. This is a very high bar to set, but it is the only way to ensure that the theory is useful. The second requirement is that the theory should be able to predict the behavior of the firm. This is a more modest goal, but it is still a challenge. The third requirement is that the theory should be able to explain the behavior of the firm in a way that is consistent with the observed behavior. This is a very difficult task, but it is the only way to ensure that the theory is useful. The fourth requirement is that the theory should be able to explain the behavior of the firm in a way that is consistent with the observed behavior. This is a very difficult task, but it is the only way to ensure that the theory is useful. The fifth requirement is that the theory should be able to explain the behavior of the firm in a way that is consistent with the observed behavior. This is a very difficult task, but it is the only way to ensure that the theory is useful.





تَوَلَّى الشَّيْخُ وَرَكِبَ سَهْوًا مَدْنُوًّا بِتَرْفِيقِ كَرِيمَاتِ

سودا سودا کو سب سے قیمتی اوتار ہے اور اس کے بیج مکھن ہیں

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

د افغانستان اسلامي امارت

١ تَزِيلُ لِكَيْ لَا رَيْبَ فِيهِ مِنْ
 رَبِّ الْعَالَمِينَ ٢ أَمْ يَقُولُونَ اقْتَرَبَهُ
 بَلْ هُوَ الْغَوِيُّ مِنْ رَبِّكَ إِسْنَادٌ قَوْمًا
 أَنَّهُمْ مِنْ كَذِبٍ مِنْ فَبِئْسَ لَعَلَهُمْ
 يَهْتَدُونَ ٣ اللَّهُ الَّذِي خَلَقَ السَّمَوَاتِ
 وَالْأَرْضَ وَمَا بَيْنَهُمَا فِي سِتَّةِ أَيَّامٍ
 ثُمَّ اسْتَوَى عَلَى الْعَرْشِ مَا لَكُمْ مِنْ
 دُونِهِ مِنْ وَلِيٍّ وَلَا شَفِيعٍ أَفَلَا تَتَذَكَّرُونَ ٤
 يُدَبِّرُ الْأَمْرَ مِنَ السَّمَاءِ إِلَى الْأَرْضِ ثُمَّ
 يَرْجِعُ إِلَيْهِ فِي يَوْمٍ كَانَ مِقْدَارُهُ أَلْفَ
 سَنَةٍ مِمَّا تَعُدُّونَ ٥

The first of these is the *Journal of the American Medical Association* (JAMA), which is the largest and most influential of the medical journals. It is published by the American Medical Association (AMA) and is known for its high standards of scientific rigor and its focus on clinical research. The second is the *New England Journal of Medicine* (NEJM), which is also highly respected and is known for its focus on clinical research and its high standards of scientific rigor. The third is the *Lancet*, which is a British medical journal that is also highly respected and is known for its focus on clinical research and its high standards of scientific rigor.

Die Hauptaufgabe der Politik ist es, die

Wirtschaft zu entwickeln und zu

verbessern, um die Lebensbedingungen der

Bürger zu verbessern und die soziale

Gerechtigkeit zu gewährleisten. Die

Wirtschaft ist das Fundament der

Gesellschaft und die Basis für die

Lebensqualität der Bürger. Die

Wirtschaft ist das Fundament der

Gesellschaft und die Basis für die

Lebensqualität der Bürger. Die

Wirtschaft ist das Fundament der

Gesellschaft und die Basis für die

Lebensqualität der Bürger. Die

Wirtschaft ist das Fundament der

Gesellschaft und die Basis für die

Lebensqualität der Bürger. Die

Wirtschaft ist das Fundament der

Gesellschaft und die Basis für die

Lebensqualität der Bürger. Die

Wirtschaft ist das Fundament der

Gesellschaft und die Basis für die

Lebensqualität der Bürger. Die

Wirtschaft ist das Fundament der

[illegible]

فراں کہ سقاۃ پیر غم ہاں ہے کے اعتقاد چل رہا کرست
کی۔ پھر حضرت کہتے تھے کہ اس میں اس کا پیر ہاں چل رہا ہے کہ جب
نہاں کی نکل ہوگی **وَلَفُتُوهُ مِنْ تَحْتِہِ** تیرا میں اپنی

جو مقام کا خلعت کے انداز اور رنگ ہاؤزوں کی دوسری قبض کر سکتے ہیں اور یہ سورۃ الاحقاف میں ہے: **وَالَّذِينَ لَا يَرْجُوا عَذَابَ اللَّهِ الْكَبِيرِ** ان لوگوں کا جس سے خوف نہ ہو۔ ان کو جب قسم ہے کہ اس کی برکت کا وقت آجائے تو ہم اسے دیکھیں۔ یہی فرشتے اہل کی جان کو قبض کر لیتے ہیں۔ مفسرین کو اس کی تفسیر اس طرح بیان کرتے ہیں کہ جب کسی کی برکت کا وقت قریب آجائے تو عزرائیل علیہ السلام کے ساتھی فرشتے مختلف شخص کی جان کو اس کے سر پہ چلی کر اس کے خاؤں اور اڑنے سے سنبھال لیتے ہیں۔ **فَيَكُونُ إِذَا أَمَرَ أَنَّهُ أَمْسَ وَنُومٌ** اور اوتھو۔ ۱۴۴ م حوالہ کر رہے ہیں۔ اصل مطلق یہ کہ جاتی ہے تو ملک الموت اس کے لئے لیٹا ہے اور پھر وہ اس کو گنگے سے جلاتے ہیں۔

حدیث تھی ایک انداز میں ان کا ہوا تو اس سے بخبر رہے اور اس کی نزع کا حالت میں اس کے پاس گئے۔ وہاں ملک الموت موجود تھے۔ آپ نے اہل سے فرمایا: **لے ملک الموت! میرے صحابی کے ساتھ جان کنی میں نرمی اختیار کرو۔ اس نے جواب دیا: لے لے لے! خدا کی قسم میں تو ہر نبی کے ساتھ نرمی کا شکر کرتا ہوں میں تو اللہ تعالیٰ کے حکم کا پابند ہوں اور اس کے حکم کی تعمیل میں قائل کہ خدا ہوں گا اس شخص کی جان لوگوں کو دقت نہ ہو کہ اس سے قبض کرنا ہے۔ حقیقت یہ ہے کہ میں ایک شخص کی جان کو اپنے لئے لے لوں تو قدرت سے نہیں آتا یہ تو صرف اللہ تعالیٰ کے حکم کی تعمیل کرنا ہوتا ہے۔ مجھے بھی میں وقت پر ہی تیار ہونا چاہیے کہ وہ شخص کی جان لوں، وقت اور غلے تمام قبض کر لیتا ہے۔ پھر وہی فرمایا کہ ملک الموت مقرب ہے جو تمہاری جان کو قبض کر لیتا ہے۔**

فرمایا جب کسی شخص کی روح قبض کر لی جاتی ہے تو وہ ایک دم پتہ کھڑا

میرا ہوتا

1. *Die erste Gruppe* ist diejenige, die sich aus den
 2. *zweiten Gruppen* heraushebt, die sich aus den
 3. *dritten Gruppen* heraushebt, die sich aus den
 4. *vierten Gruppen* heraushebt, die sich aus den
 5. *fünften Gruppen* heraushebt, die sich aus den
 6. *sechsten Gruppen* heraushebt, die sich aus den
 7. *siebten Gruppen* heraushebt, die sich aus den
 8. *acht Gruppen* heraushebt, die sich aus den
 9. *neunten Gruppen* heraushebt, die sich aus den
 10. *zehn Gruppen* heraushebt, die sich aus den
 11. *elf Gruppen* heraushebt, die sich aus den
 12. *zwölf Gruppen* heraushebt, die sich aus den
 13. *dreizehn Gruppen* heraushebt, die sich aus den
 14. *vierzehn Gruppen* heraushebt, die sich aus den
 15. *fünfzehn Gruppen* heraushebt, die sich aus den
 16. *sechzehn Gruppen* heraushebt, die sich aus den
 17. *siebzehn Gruppen* heraushebt, die sich aus den
 18. *achtzehn Gruppen* heraushebt, die sich aus den
 19. *neunzehn Gruppen* heraushebt, die sich aus den
 20. *zwanzig Gruppen* heraushebt, die sich aus den
 21. *einundzwanzig Gruppen* heraushebt, die sich aus den
 22. *zweiundzwanzig Gruppen* heraushebt, die sich aus den
 23. *dreiundzwanzig Gruppen* heraushebt, die sich aus den
 24. *vierundzwanzig Gruppen* heraushebt, die sich aus den
 25. *fünfundzwanzig Gruppen* heraushebt, die sich aus den
 26. *sechsendzwanzig Gruppen* heraushebt, die sich aus den
 27. *siebendzwanzig Gruppen* heraushebt, die sich aus den
 28. *achtundzwanzig Gruppen* heraushebt, die sich aus den
 29. *neunundzwanzig Gruppen* heraushebt, die sich aus den
 30. *hundert Gruppen* heraushebt, die sich aus den

— *Journal of the American Medical Association*

[illegible]

The first thing I noticed when I stepped
 out of the car was the smell of the sea.
 It was a salty, fresh scent that I had never
 experienced before. The air was cool and
 invigorating, a stark contrast to the hot,
 humid air of the city. I took a deep breath,
 savoring the taste of the ocean. The sun was
 shining brightly, and the waves were crashing
 against the shore. It was a beautiful sight,
 and I felt a sense of peace and tranquility.
 I had finally found a place where I could
 relax and unwind. The beach was wide and
 sandy, with a few people scattered here and
 there. I walked along the shore, feeling the
 sand between my toes. The water was
 clear and blue, and I could see the bottom
 of the sea. I had never been swimming
 before, but I decided to give it a try. I
 took a few steps into the water, and I
 felt a sense of freedom. The water was
 cool and refreshing, and I loved the
 feeling of being in the ocean. I had found
 a new hobby, and I was excited to explore
 it further. The beach was a perfect place
 to spend a day, and I was grateful to have
 found it.

the first of these is the fact that the
 the first of these is the fact that the
 the first of these is the fact that the
 the first of these is the fact that the
 the first of these is the fact that the
 the first of these is the fact that the
 the first of these is the fact that the
 the first of these is the fact that the
 the first of these is the fact that the
 the first of these is the fact that the

the first of these is the fact that the

the first of these is the fact that the

the first of these is the fact that the
 the first of these is the fact that the
 the first of these is the fact that the
 the first of these is the fact that the
 the first of these is the fact that the
 the first of these is the fact that the
 the first of these is the fact that the
 the first of these is the fact that the
 the first of these is the fact that the
 the first of these is the fact that the
 the first of these is the fact that the

THE UNIVERSITY OF CHICAGO

THE UNIVERSITY OF CHICAGO PRESS

505 EAST 57TH STREET, CHICAGO, ILL. 60637
TEL: (773) 707-3000 FAX: (773) 707-3001

INTERNET: <http://www.uchicago.edu>

CHICAGO, ILL. 60637-1508

CHICAGO, ILL. 60637-1508

CHICAGO, ILL. 60637-1508

CHICAGO, ILL. 60637-1508

CHICAGO, ILL. 60637-1508

CHICAGO, ILL. 60637-1508

CHICAGO, ILL. 60637-1508

CHICAGO, ILL. 60637-1508

CHICAGO, ILL. 60637-1508

CHICAGO, ILL. 60637-1508

CHICAGO, ILL. 60637-1508

CHICAGO, ILL. 60637-1508

CHICAGO, ILL. 60637-1508

CHICAGO, ILL. 60637-1508

CHICAGO, ILL. 60637-1508

CHICAGO, ILL. 60637-1508

CHICAGO, ILL. 60637-1508

CHICAGO, ILL. 60637-1508

CHICAGO, ILL. 60637-1508

CHICAGO, ILL. 60637-1508

CHICAGO, ILL. 60637-1508

CHICAGO, ILL. 60637-1508

CHICAGO, ILL. 60637-1508

CHICAGO, ILL. 60637-1508

CHICAGO, ILL. 60637-1508

CHICAGO, ILL. 60637-1508

CHICAGO, ILL. 60637-1508

CHICAGO, ILL. 60637-1508

CHICAGO, ILL. 60637-1508

CHICAGO, ILL. 60637-1508

CHICAGO, ILL. 60637-1508

CHICAGO, ILL. 60637-1508

CHICAGO, ILL. 60637-1508

CHICAGO, ILL. 60637-1508

CHICAGO, ILL. 60637-1508

CHICAGO, ILL. 60637-1508

1. Die erste Aufgabe ist die, die
 2. Die zweite Aufgabe ist die, die
 3. Die dritte Aufgabe ist die, die
 4. Die vierte Aufgabe ist die, die
 5. Die fünfte Aufgabe ist die, die
 6. Die sechste Aufgabe ist die, die
 7. Die siebte Aufgabe ist die, die
 8. Die achte Aufgabe ist die, die
 9. Die neunte Aufgabe ist die, die
 10. Die zehnte Aufgabe ist die, die
 11. Die elfte Aufgabe ist die, die
 12. Die zwölfte Aufgabe ist die, die
 13. Die dreizehnte Aufgabe ist die, die
 14. Die vierzehnte Aufgabe ist die, die
 15. Die fünfzehnte Aufgabe ist die, die
 16. Die sechzehnte Aufgabe ist die, die
 17. Die siebenzehnte Aufgabe ist die, die
 18. Die achtzehnte Aufgabe ist die, die
 19. Die neunzehnte Aufgabe ist die, die
 20. Die zwanzigste Aufgabe ist die, die
 21. Die einundzwanzigste Aufgabe ist die, die
 22. Die zweiundzwanzigste Aufgabe ist die, die
 23. Die dreiundzwanzigste Aufgabe ist die, die
 24. Die vierundzwanzigste Aufgabe ist die, die
 25. Die fünfundzwanzigste Aufgabe ist die, die
 26. Die sechsundzwanzigste Aufgabe ist die, die
 27. Die siebenundzwanzigste Aufgabe ist die, die
 28. Die achtundzwanzigste Aufgabe ist die, die
 29. Die neunundzwanzigste Aufgabe ist die, die
 30. Die hundertste Aufgabe ist die, die

Die hundertste Aufgabe ist die, die
 100

کے گاہکی کے دیہی قیامت کے دن کی ہوں
 میں میں میں وہ انکسرت کرتے تھے ⑤ کو ہی کوئی
 کے لیے ۲ ہست دہشت نہیں ہوئی کہ اس سے پتے ہم
 نے کتنی ہی جانتی ہوں کہ ہیں میں کے شکلوں میں
 پہلے ہیں ۔ بیک اس میں ایک نشانیاں ہیں کو یہ سچے
 نہیں ؟ ⑥

نہایت

اس سورت کی ابتدا میں قرآن کی حمایت اور صداقت میں ہوئی۔ پھر
 نے قرآن کا کلام کیا۔ اس کے بعد قرآن کی قیامت اور جزائے عمل کا ذکر ہوا۔ پھر
 حکمرانوں کی قیامت کا ذکر ہوا اور قیامت میں پہلے آنے والے بعض واقعات کا
 تذکرہ ہوا۔ اس کے بعد اللہ تعالیٰ نے اپنی عبادت کو فراموش کرنے والوں کا انجام
 بیان فرمایا اور اللہ تعالیٰ پر بھی اٹھا دیا کہ قیامت کے آگے عذاب سے پہلے
 ہم نہ ہو۔ کثرت میں بھی سچ ہے کہ یہ انکار کہ جسے عقائد و اعمال سے بڑا ہو
 پھر اللہ تعالیٰ کے تعلق فرما کر جو لوگ اسے بھول کر گئے ہیں اس سے اعراض
 کرتے ہیں، ایمان اور ان کی کاروائی اختیار نہیں کرتے ان سے بڑھ کر کوئی عالم
 ہو سکتا ہے !

نہایت

اس آیت کی پہلی تائید میں اللہ تعالیٰ نے خود ہی کلمات کا ذکر فرمایا کہ
 جو کہ ہم نے اللہ تعالیٰ کو اس کے لیے کہہ دیا کہ وہی ہے ۔ اس کے بعد
 قرآن نے آیت کو موسیٰ الیہ السلام کے لیے تحقیق ہے کہ وہی علیہ السلام کہ
 کتاب میں فرمائی ۔ ظاہر ہے کہ اس سے ملو کہ آیت ہے جو اللہ تعالیٰ علیہ السلام
 پر نازل ہوئی جس طرح موسیٰ علیہ السلام کو قرآن کا تائید کا تائید و شاعت میں پہلے
 وہ شکلات کا زمانہ کرنا ہوا اس طرح حضور زاتم انبیاء علیہ السلام کو مسلم
 کو بھی اللہ تعالیٰ کتاب قرآن مجید کے تائید و شاعت پر ہے ۔ شاعر
 مصائب ہر وقت کرنا چاہیں گے ۔ اس ضمن میں اللہ تعالیٰ نے حضور علیہ السلام

پیش کیجئے کہ آپ کے قلم نے اس عظیم کتاب سے عوام کو اس قدر اخلاقیات میں سوسا
 وَلَقَدْ ارْسَلْنَا بِرُوحِنَا قَوْلِي اَعْلَمْتُ قَاطِعًا لِّلشُّرُوكِ مَقْهُوَتًا ۝
 رایت (۲۰) اخلاقیات کے گاہ پر دیکھا کہ میری قلم نے اس قدر کی کہ بہت
 ڈال دینا میں اس پر عمل نہیں کرتے تھے۔

حضرت عبداللہ رحمہ اللہ فرماتے ہیں کہ ایک تیسری تفسیر یہ ہے کہ جو
 وہ فرماتے ہیں کہ اس کا مطلب یہ ہے کہ آپؐ کوئی علیہ السلام سے اپنی عطا شدہ
 متعلق کسی ملک میں نہ پڑیں۔ حضور علیہ السلام کی حضورؐ ہوں یہاں سے تین ملائکہ
 کا ذکر عادیہ میں ملتا ہے۔ واقعہ ساری والی سید ہے (آپؐ کے حضور علیؑ کے علم
 کے قریب کر رہے ہیں) ایک سرفراخ کے پاس ہوا یہاں حضورؐ کوئی علیہ السلام ہوں
 ہیں، تو میں نے دیکھا کہ ایک مومن نے کہا کہ اے نبیؐ! یہی قسیدہ ہے۔ کہ
 کوئی علیہ السلام اپنی قبر میں کھڑے ہو کر نماز پڑھ رہے تھے۔ پھر جب آپؐ پر سلام
 بیت اللہ میں پہنچے تو وہاں تمام کے تمام انبیاء کو جمع ہوا تھا میں کوئی علیہ السلام
 بھی شامل تھے اس لیے آپؐ نے سب کو نماز پڑھائی۔ اس کے بعد کوئی علیہ السلام
 سے تیسری عطا شدہ چلتے آگاہی پر ہوئی۔ اللہ نے آپؐ کی امت کے لیے
 یہاں نمازی مقرب فرمائیں مگر جب کوئی علیہ السلام سے عطا شدہ ہوئی تو انہوں نے
 حضور علیہ السلام کو مشورہ دیا کہ وہیں سے اٹھ کر آپؐ کی امت اسی مشقت
 برداشت نہیں کر سکے گا۔ چنانچہ حضور علیہ السلام نے بارگاہِ شہداء کے حضور درود عطا
 پیش کر کے۔ انھوں نے فرمایا کہ کوئی علیہ السلام کے ساتھ عطا شدہ کے متعلق
 کسی ملک میں نہ پڑیں کہ اگر آپؐ نے جہنم کوئی علیہ السلام سے ہی عطا شدہ کی
 تھی، جو کہ ہم احمدیہ کے ساتھ تھے۔ بعض کہتے ہیں کہ ساری کے ساتھ ہر انبیاء

۱۔ تحریکِ پاکستان میں قائدین کی خدمات

$$\left(\frac{P_A}{P_B}\right) \frac{P_A}{P_C} = \frac{P_A}{P_C} \text{ و } \left(\frac{P_A}{P_B}\right) \frac{P_B}{P_C} = \frac{P_A}{P_C} \text{ و } \left(\frac{P_A}{P_B}\right) \frac{P_B}{P_C} = \frac{P_A}{P_C}$$

Die erste Voraussetzung ist, dass die
 Lösungsmenge nicht leer ist. Ist sie
 leer, so ist das Problem unlösbar.
 Ist sie nicht leer, so ist das Problem
 lösbar.

Die zweite Voraussetzung ist, dass die
 Zielfunktion über der Lösungsmenge
 beschränkt ist. Ist sie nicht beschränkt,
 so ist das Problem unbeschränkt.

Ist die Zielfunktion über der Lösungsmenge
 beschränkt, so ist das Problem
 lösbar. Ist die Zielfunktion über der
 Lösungsmenge nicht beschränkt, so ist
 das Problem unbeschränkt.

Die dritte Voraussetzung ist, dass die
 Zielfunktion über der Lösungsmenge
 konvex ist. Ist sie nicht konvex, so ist
 das Problem nicht konvex.

Ist die Zielfunktion über der Lösungsmenge
 konvex, so ist das Problem konvex.

Die vierte Voraussetzung ist, dass die
 Zielfunktion über der Lösungsmenge
 differenzierbar ist. Ist sie nicht differenzierbar,
 so ist das Problem nicht differenzierbar.

[illegible]

25. Dear Sir, I have the pleasure
 to acknowledge the receipt of your
 letter of the 14th inst. and in reply
 to inform you that the same has
 been forwarded to the proper
 authorities for their consideration.
 - J. H. Lawrence

۱۰۰
 ۱۰۱
 ۱۰۲
 ۱۰۳
 ۱۰۴
 ۱۰۵
 ۱۰۶
 ۱۰۷
 ۱۰۸
 ۱۰۹
 ۱۱۰
 ۱۱۱
 ۱۱۲
 ۱۱۳
 ۱۱۴
 ۱۱۵
 ۱۱۶
 ۱۱۷
 ۱۱۸
 ۱۱۹
 ۱۲۰
 ۱۲۱
 ۱۲۲
 ۱۲۳
 ۱۲۴
 ۱۲۵
 ۱۲۶
 ۱۲۷
 ۱۲۸
 ۱۲۹
 ۱۳۰
 ۱۳۱
 ۱۳۲
 ۱۳۳
 ۱۳۴
 ۱۳۵
 ۱۳۶
 ۱۳۷
 ۱۳۸
 ۱۳۹
 ۱۴۰
 ۱۴۱
 ۱۴۲
 ۱۴۳
 ۱۴۴
 ۱۴۵
 ۱۴۶
 ۱۴۷
 ۱۴۸
 ۱۴۹
 ۱۵۰
 ۱۵۱
 ۱۵۲
 ۱۵۳
 ۱۵۴
 ۱۵۵
 ۱۵۶
 ۱۵۷
 ۱۵۸
 ۱۵۹
 ۱۶۰
 ۱۶۱
 ۱۶۲
 ۱۶۳
 ۱۶۴
 ۱۶۵
 ۱۶۶
 ۱۶۷
 ۱۶۸
 ۱۶۹
 ۱۷۰
 ۱۷۱
 ۱۷۲
 ۱۷۳
 ۱۷۴
 ۱۷۵
 ۱۷۶
 ۱۷۷
 ۱۷۸
 ۱۷۹
 ۱۸۰
 ۱۸۱
 ۱۸۲
 ۱۸۳
 ۱۸۴
 ۱۸۵
 ۱۸۶
 ۱۸۷
 ۱۸۸
 ۱۸۹
 ۱۹۰
 ۱۹۱
 ۱۹۲
 ۱۹۳
 ۱۹۴
 ۱۹۵
 ۱۹۶
 ۱۹۷
 ۱۹۸
 ۱۹۹
 ۲۰۰



- 1994 *Journal of Management Education* 18(1): 10-20
- 1995 *Journal of Management Education* 19(1): 10-20
- 1996 *Journal of Management Education* 20(1): 10-20
- 1997 *Journal of Management Education* 21(1): 10-20
- 1998 *Journal of Management Education* 22(1): 10-20
- 1999 *Journal of Management Education* 23(1): 10-20
- 2000 *Journal of Management Education* 24(1): 10-20
- 2001 *Journal of Management Education* 25(1): 10-20
- 2002 *Journal of Management Education* 26(1): 10-20
- 2003 *Journal of Management Education* 27(1): 10-20
- 2004 *Journal of Management Education* 28(1): 10-20
- 2005 *Journal of Management Education* 29(1): 10-20
- 2006 *Journal of Management Education* 30(1): 10-20
- 2007 *Journal of Management Education* 31(1): 10-20
- 2008 *Journal of Management Education* 32(1): 10-20
- 2009 *Journal of Management Education* 33(1): 10-20
- 2010 *Journal of Management Education* 34(1): 10-20
- 2011 *Journal of Management Education* 35(1): 10-20
- 2012 *Journal of Management Education* 36(1): 10-20
- 2013 *Journal of Management Education* 37(1): 10-20
- 2014 *Journal of Management Education* 38(1): 10-20
- 2015 *Journal of Management Education* 39(1): 10-20
- 2016 *Journal of Management Education* 40(1): 10-20
- 2017 *Journal of Management Education* 41(1): 10-20
- 2018 *Journal of Management Education* 42(1): 10-20
- 2019 *Journal of Management Education* 43(1): 10-20
- 2020 *Journal of Management Education* 44(1): 10-20
- 2021 *Journal of Management Education* 45(1): 10-20
- 2022 *Journal of Management Education* 46(1): 10-20
- 2023 *Journal of Management Education* 47(1): 10-20
- 2024 *Journal of Management Education* 48(1): 10-20
- 2025 *Journal of Management Education* 49(1): 10-20

There is a strong possibility that the
 of the present study is not a sufficient
 of the present study is not a sufficient
 of the present study is not a sufficient

of the present study is not a sufficient
 of the present study is not a sufficient

of the present study is not a sufficient

of the present study is not a sufficient
 of the present study is not a sufficient

of the present study is not a sufficient
 of the present study is not a sufficient

of the present study is not a sufficient
 of the present study is not a sufficient

of the present study is not a sufficient
 of the present study is not a sufficient

of the present study is not a sufficient
 of the present study is not a sufficient

of the present study is not a sufficient
 of the present study is not a sufficient

of the present study is not a sufficient
 of the present study is not a sufficient

of the present study is not a sufficient
 of the present study is not a sufficient

[illegible]

[illegible][illegible]

Staphylococcus aureus 1000





et al. (1998) have shown that the
 amount of information processed by the
 brain is not proportional to the amount
 of information available. In fact, the
 amount of information processed is
 proportional to the square root of the
 amount of information available. This
 result is consistent with the idea that
 the brain is a limited resource.

et al. (1998) have shown that the
 amount of information processed by the
 brain is not proportional to the amount
 of information available. In fact, the
 amount of information processed is
 proportional to the square root of the
 amount of information available. This
 result is consistent with the idea that
 the brain is a limited resource.

et al. (1998) have shown that the
 amount of information processed by the
 brain is not proportional to the amount
 of information available. In fact, the
 amount of information processed is
 proportional to the square root of the
 amount of information available. This
 result is consistent with the idea that
 the brain is a limited resource.

et al.

(1998) have shown that the

که در آن وقت که از آنجا می‌رفتند و از آنجا می‌رفتند
 و از آنجا می‌رفتند و از آنجا می‌رفتند
 و از آنجا می‌رفتند و از آنجا می‌رفتند
 و از آنجا می‌رفتند و از آنجا می‌رفتند

1. Die erste Gruppe der Aufgaben ist die, die die
 2. Die zweite Gruppe der Aufgaben ist die, die die
 3. Die dritte Gruppe der Aufgaben ist die, die die
 4. Die vierte Gruppe der Aufgaben ist die, die die
 5. Die fünfte Gruppe der Aufgaben ist die, die die
 6. Die sechste Gruppe der Aufgaben ist die, die die
 7. Die siebte Gruppe der Aufgaben ist die, die die
 8. Die achte Gruppe der Aufgaben ist die, die die
 9. Die neunte Gruppe der Aufgaben ist die, die die
 10. Die zehnte Gruppe der Aufgaben ist die, die die

1. Die erste Gruppe der Aufgaben ist die, die die
 2. Die zweite Gruppe der Aufgaben ist die, die die
 3. Die dritte Gruppe der Aufgaben ist die, die die
 4. Die vierte Gruppe der Aufgaben ist die, die die
 5. Die fünfte Gruppe der Aufgaben ist die, die die
 6. Die sechste Gruppe der Aufgaben ist die, die die
 7. Die siebte Gruppe der Aufgaben ist die, die die
 8. Die achte Gruppe der Aufgaben ist die, die die
 9. Die neunte Gruppe der Aufgaben ist die, die die
 10. Die zehnte Gruppe der Aufgaben ist die, die die

1. Die erste Gruppe der Aufgaben ist die, die die
 2. Die zweite Gruppe der Aufgaben ist die, die die
 3. Die dritte Gruppe der Aufgaben ist die, die die
 4. Die vierte Gruppe der Aufgaben ist die, die die
 5. Die fünfte Gruppe der Aufgaben ist die, die die
 6. Die sechste Gruppe der Aufgaben ist die, die die
 7. Die siebte Gruppe der Aufgaben ist die, die die
 8. Die achte Gruppe der Aufgaben ist die, die die
 9. Die neunte Gruppe der Aufgaben ist die, die die
 10. Die zehnte Gruppe der Aufgaben ist die, die die

There are several other things to be noted about the structure of the text. The first is the use of the word "and" to connect the two main clauses. This is a common way to join two related ideas. The second is the use of the word "but" to introduce a contrast. This is also a common way to join two related ideas. The third is the use of the word "so" to introduce a result. This is also a common way to join two related ideas.

100
101

The second clause is a result clause. It is introduced by the word "so". The first clause is a contrast clause. It is introduced by the word "but". The third clause is a result clause. It is introduced by the word "so". The fourth clause is a result clause. It is introduced by the word "so". The fifth clause is a result clause. It is introduced by the word "so". The sixth clause is a result clause. It is introduced by the word "so". The seventh clause is a result clause. It is introduced by the word "so". The eighth clause is a result clause. It is introduced by the word "so". The ninth clause is a result clause. It is introduced by the word "so". The tenth clause is a result clause. It is introduced by the word "so".

102
103

The first clause is a result clause. It is introduced by the word "so". The second clause is a result clause. It is introduced by the word "so". The third clause is a result clause. It is introduced by the word "so". The fourth clause is a result clause. It is introduced by the word "so". The fifth clause is a result clause. It is introduced by the word "so". The sixth clause is a result clause. It is introduced by the word "so". The seventh clause is a result clause. It is introduced by the word "so". The eighth clause is a result clause. It is introduced by the word "so". The ninth clause is a result clause. It is introduced by the word "so". The tenth clause is a result clause. It is introduced by the word "so".

کے لیے اپنے توفیقوں کی وصیت کر لکھتے ہیں کہ وہ اس کا حق ادا کرے۔
کریں گے۔ آمین۔

[illegible]

اسی معنی میں عشر تہائی سے یہ تعلیم بھی دی ہے کہ اَلْحَقُّ حَقٌّ مُرَافَاً
فَیْضُہُ سَوَافِیْہُ سَہْہَاکَ جَزَائِیْہُ کَرَامَیْہُ کَے حَقِّیْہُ ہا یہی کی طرف سرب کھانے
پکارا کہ اَلْحَقُّ حَقٌّ کی طرف میں نے اُسے دیا ہے لہذا اِسْوَ اَلْحَقُّ اَلْحَقُّ اَلْحَقُّ
عشر کے نزدیک یہ بات ذرا اور فصاحت والی ہے کہ اُسے اِسْوَ اَلْحَقُّ کی نسبت
میں کے حَقِّیْہُ ہا یہی کی طرف میں صواب کو اُس پر پائی کرتے ہیں کہ ہیں اِیْت کے ذوال
سے پہلے ہم عشرت ذریعہ کو دیتے ہیں کہ کہہ کر چاہتے تھے اس کے بعد ہم ذریعہ
ہیں عائد کرنے لگے۔ حضور کا یہ فرقان بھی ہے عَنِیْ اَدْعَاؤُہُ اِلَیَّ عَسَیْہُ
اَسِیْہُ قَلْبُہُ کَلْبُہُ سَمِیْہُ حَقِّہُ نے کسی کی نسبت طیر و پک کی طرف کی طرف
کے کھڑکا اور کتاب کیا، بلکہ ایک روایت میں اس کے بدلے بہشت کے علم پر
کا ذکر بھی آیا ہے۔ اسی سے فرمایا کہ نہ ہے جیزوں کو اُن کے ہا یہی کی طرف
منسوب کر کے پکارا کہ ۔

فرمایا کہ لَا تَقْرَءُوا الْقُرْآنَ اِنْ لَمْ تَعْلَمُوْا اَنْتُمْ اَنْتُمْ اگر تم انہی کے دلوں
 کو نہ جانتے ہو تو تم لوگ ان کو نہ پڑھو (الذین) و تم لوگ ان کو نہ پڑھو وہ دین میں تمہارے
 بھائی اور تمہارے ساتھی ہیں۔ مطلب یہ کہ اگر کسی کے آپ کا علم ہو تو اسے
 قرآن کو پہلی ذریعہ فکر نہ پھر دلوں میں پڑھیں کہ عرب بہت پہلے ذکر و معنی
 کا راسخ ہیں اس لیے کہ حضور علیہ الصلوٰۃ والسلام نے حضرت ابی اسحاق کا اُستے
 تھوڑا قتل کیا تھا کہ تم ہمارے بھائی اور ہمارے ساتھی ہو۔ اس طرح اگر آپ
 نے اس آیت پر ہرگز کوئی تاخیر نہیں کی۔

1. The first condition is that the subject must be a human being. This is because the law of the land is designed to protect the rights of human beings. If the subject is not a human being, then the law of the land does not apply. For example, if a dog is injured, the law of the land does not apply to the dog. The law of the land only applies to human beings.

2. The second condition is that the subject must be a citizen of the United States. This is because the law of the land is designed to protect the rights of citizens of the United States. If the subject is not a citizen of the United States, then the law of the land does not apply. For example, if a foreigner is injured, the law of the land does not apply to the foreigner. The law of the land only applies to citizens of the United States.

W. G. 2002

F/2

100



النَّبِيِّ أَقْلًا بِالْمُؤْمِنِينَ مِنْ أَتَقِيهِمْ وَأَزْوَاجَهُ
أَمْهَاتُهُمْ وَأُولَئِكَ أَصْحَابُ الْأَرْحَامِ بَعْضُهُمْ أَوْلَى
بِبَعْضٍ فِي كِتَابِ اللَّهِ مِنَ الْمُؤْمِنِينَ
وَالْمُهَاجِرِينَ إِلَّا أَنْ تَفْعَلُوا إِلَى أَعِلَّابِكُمْ
مَعْرُوفًا كَانَ ذَلِكَ فِي الْكِتَابِ مَسْطُورًا ①

میں جیسا کہ انٹر کے بچے کو زیادہ تسکین ہے۔ یہاں دلوں کے ساتھ ان کے ہاتھ سے۔ اور بچے کا ہر ایک آن (دھڑک) ان کے ہاتھ میں اور غریبیت دار یعنی یہاں تسکین ملے گی۔ یعنی کے ساتھ انٹر کے کتاب میں یہاں دلوں اور غریبیت کئے دلوں سے انٹر پر گرم اپنے ساتھیوں کے ساتھ کوئی اصلاح کرنا چاہو۔ یہ بات کتاب میں لکھی ہوئی ہے ⑤

سورۃ الاحزاب کے چارویں صفائے مشکوٰۃ کے نئی کاغذ پر اور حرام اور
عورتوں سے متعلق بیسیں احکام ہیں۔ اگرچہ میں نے مشکوٰۃ قرآن مجید کا کسی شخص
کے پیچھے میں دو روکے نہیں ہوئے۔ نیز یہ کہ اگر قوم اپنی بیویوں کو غلامہ کے طریقے
پر رکھ کر رو کر وہ انہیں نہیں ہی مانتی۔ یہ جس قسم کے منہ کی باتیں ہیں جو یہ جانتے
نہیں ہے۔ پھر فریاد اگر کسی کو قوم نہ بلو جائے نہ لینے پر وہ خود بخود چینی بیٹا نہیں ہوتا
نہ اہل کو اس کے متعلق اس کے طریقے ہی نہایت کر کے پکارتا ہے جیسے کہ اگر
جیسے کسی شخص کے آپ کا نام پر معلوم نہ ہو کہ پھر وہ تمہارے چینی بیٹا اور ساتھی

derzeitige Lage der Dinge ist, dass die
 die meisten der in der Welt lebenden
 Menschen in der Lage sind, die
 die meisten der in der Welt lebenden
 Menschen in der Lage sind, die

die meisten der in der Welt lebenden

die meisten der in der Welt lebenden
 Menschen in der Lage sind, die
 die meisten der in der Welt lebenden
 Menschen in der Lage sind, die
 die meisten der in der Welt lebenden
 Menschen in der Lage sind, die

die meisten der in der Welt lebenden
 Menschen in der Lage sind, die
 die meisten der in der Welt lebenden
 Menschen in der Lage sind, die
 die meisten der in der Welt lebenden
 Menschen in der Lage sind, die
 die meisten der in der Welt lebenden
 Menschen in der Lage sind, die
 die meisten der in der Welt lebenden
 Menschen in der Lage sind, die
 die meisten der in der Welt lebenden
 Menschen in der Lage sind, die

die meisten der in der Welt lebenden

die meisten der in der Welt lebenden

die meisten der in der Welt lebenden

die meisten der in der Welt lebenden

مشق کے لیے گریح اس لیے حاصل ہے کہ وہ مشق کا ثبوت ہے۔ خصوصیت کی مثال یہی
 طرف ہے کہ کوئی بھی شخص پختہ آپ کو اگر کسی زمانہ پہنچ نہیں کرتا۔ لیکن اگر مشق کا
 بنی حکم دیے کے کوشش کیا کر۔ تو اس حق پر دیکھ کر غرض یہ ہوتے گا۔ اس کا معلوم ہوا کہ
 نیچے کو چاہی جانے لے گا۔ اور یہی وہی ہے جس کا ثبوت حاصل ہے۔ اسی لیے خصوصیت حاصل ہوئی
 کہ اگر مشق ہے لا یقوت جوت اَصَدُّكُمْ رَحْمَةً اَكْثَرُكُمْ اَلْفَبَکَرِ اَلْفَبَکَرِ رَحْمَةً
 قَوْلِهِمْ فَكَانَ لَكُمْ فَكَانَتْ سِیْ اَلْجَنَابِیْنَ کَمِیْ سِیْ سِیْ کَمِیْ اَلْفَبَکَرِ اَلْفَبَکَرِ
 لَحَب اَلْفَبَکَرِ اَلْفَبَکَرِ اَلْفَبَکَرِ اَلْفَبَکَرِ اَلْفَبَکَرِ اَلْفَبَکَرِ اَلْفَبَکَرِ اَلْفَبَکَرِ
 وَاگر سے زیادہ محبت یہی ہوتی۔ نیچے کو اس حق کے ساتھ زیادہ لگاؤ اور تعلق
 لایا ہی لگا ہے۔

اگر ہمارا نفس بڑا ہے تو وہ ہی بات کہ یہی تعلق کہ ہے گا۔ انگریز مشق کا نیچے
 ہمیشہ ہیں بات کی تعلق کہ ہے گا۔ وہاں بات بڑا کوئی کہ ہوتے ساتھ خود ہوتا ہے
 نفسی سے ہی زیادہ ہوتا ہے۔ اور اگر وہاں کا نفس اچھا ہی ہے تو یہ بات
 وہاں کی مسکرتی کہ نہیں کہتا اور یہ لگتا ہے کہ وہ کسی وقت خود خود کہنے لگتا
 مشق کے لیے کہ مشق ہے کہ وہ اپنے حق کے حق میں ہمیشہ حق فیصلہ کرے گا۔
 اس کے لیے وہی مشق ہوتا ہے کہ فیصلہ ہی ہوگا۔ اپنی جان ہی اپنے ساتھ وہ چلاوے
 اور شفقت نہیں کرے گی جو مشق کا ہی اس حق کے ساتھ کرتا ہے۔ لہذا اسے اس حق
 کے ساتھ اس کی اپنی جان سے ہی زیادہ لگا ہوتا ہے۔

نیز یہ بھی قَوْلُ اَلْفَبَکَرِ اَلْفَبَکَرِ اَلْفَبَکَرِ اَلْفَبَکَرِ اَلْفَبَکَرِ اَلْفَبَکَرِ اَلْفَبَکَرِ اَلْفَبَکَرِ
 یہ مشق کے لیے ہوتا ہے۔ وہاں یہ کہ ہر ایک سے تعلق کا مشق یہی ہوتا ہے۔
 ہر وہی مشق مسکرت کہ وہاں سے لائے کہ اپنی فکر وہ لگتا ہے۔ اپنی دم
 تو یہ ہے کہ مشق کے لیے اسے شفقت ہو جائے کہ جو آپ کہ ہر ایک کا

نیز یہ بھی قَوْلُ
 اَلْفَبَکَرِ اَلْفَبَکَرِ
 اَلْفَبَکَرِ اَلْفَبَکَرِ

100

100

1994

[illegible]

پہنچا کر گھر پہنچے داسے میں اور سزا پہنچا داسے ایسی طرح اس کو پھر اس کی تائید
نصرت کرنا۔

شیخ ابن حجرؒ نے یہ بھی فرماتے ہیں کہ یہ محدث تھا کہ اگرچہ پر کار بند نہ تھے ۔
اور ان کے مصنفات اور فکری کردار کی طرف دعوت نہیں کی گئی اور پختہ حدیث
کو تم اس فریضہ کو اپنے طریقے سے دیکھو گے اور اس میں اس کی قسم کی
کراہی نہیں کر گے ۔

حضرت علیؓ
کا مشورہ

یہاں یہ اذکار پڑھا ہوا ہے کہ حضور عالم التوحید علیؓ علیہ السلام علیہ وسلم قرآن
میں آپ کے بعد دعوت پر آئے مگر میں نہیں کہہ رہا ہوں کہ آپ کا ذکر کرنا جائز ہے
پہلے کیا گیا ہے ۔ اس کا کیا جواب ہے ؟ اہم تہذیب نے ایک حدیث بیان کی ہے
حضرت امیرؓ نے فرماتے ہیں کہ میں نے اپنے شیخ سے سنا کہ آپ کے لئے نعت
سب واجب ہے لیکن پہلے قرآن میں اس وقت بھی تھا کہ ہم بین التوحید والجمہ
میں وقت کام علیہ السلام کے جسم میں سورج میں داخل نہیں ہوا تھا اور
حضور علیہ السلام نے یہ بھی فرمایا ہے کہ تم کو میں سب سے پہلے اور محترم
میں سب دنیاوی کے بعد میں طلب کیا کہ آپ کی تعلیم حکم اسلام میں بھی سب سے
پہلے عمل میں آئی ۔ اسی لیے اکثر بزرگان دین فرماتے ہیں کہ امیرؓ میں میں پہلے
کا خطاب ہے سب کا آپ کے ذریعے اللہ نے اپنی پیغمبر کی امان کا بھی ذریعہ
فرمائی اور اس طرح آپ کو اس عالم میں بھی شرف اور مرتبہ حاصل تھا۔
۱۱م ابن حجرؒ نے اور بعض دیگر متفقین فرماتے ہیں کہ کائنات کی تخلیق کو ابوبکرؓ
ہیں حضور علیہ السلام کو بعد ہر ایک سے اور سب سے مقدم قرار دینا بھی آپ

نے تفسیر الشرح للکبیرؒ میں فرمایا ہے

کی طرح شیخؒ نے فرمایا کہ ابوبکرؓ اور سب سے مقدم قرار دینا بھی آپ

نے تفسیر الشرح للکبیرؒ میں فرمایا ہے (الاضافہ)

in der That, die ich nicht nur
 nicht, sondern auch nicht
 nicht, sondern auch nicht
 nicht, sondern auch nicht

Die That, die ich nicht nur
 nicht, sondern auch nicht
 nicht, sondern auch nicht
 nicht, sondern auch nicht
 nicht, sondern auch nicht
 nicht, sondern auch nicht
 nicht, sondern auch nicht
 nicht, sondern auch nicht

100

Die That, die ich nicht nur
 nicht, sondern auch nicht
 nicht, sondern auch nicht
 nicht, sondern auch nicht
 nicht, sondern auch nicht
 nicht, sondern auch nicht
 nicht, sondern auch nicht
 nicht, sondern auch nicht

کہ اگر ان کی حیست کے وہ یہ ہوئے اسے میں اس کے سوال کا لڑکا جواب
 دے گا: سب نے کہ: **فَشَقَّكَ لَكَ فَكَذَّبْتَ الذُّنُوبَ الْاَلَمَیَّةَ وَ**
تَلَقَّیْتَ الرِّیَّاسَ لَكَ وَخَفَّصْتَ الذُّنُوبَ ہم شوقِ حضورؐ کی وجہ سے
 کتاب نے انت اور کر دی، پیچ کا حق اور کر دیا اور است کے بے غیر غلام
 بھی کر دی اس کے بعد حضورؐ علیہ السلام نے اپنی انگشتِ شام سے ۵۷ کی
 جانب اشارہ اور لوگوں کی طرف اشارہ کرتے ہوئے یوں فرمایا: **مَسَدُ**
لَکُمُ الْوَدَّ۔

یہ سوال تو است کے وہ یہ لڑکا لڑکی سے لڑکی کی پہلی کے اسے
 میں سوال کرنا، اس وقت کا ذکر سے **الْحَاکِمُ** میں اس آیت سے **فَشَقَّكَ لَكَ**
تَلَقَّیْتَ الرِّیَّاسَ وَتَلَقَّیْتَ یہ **فَشَقَّكَ لَكَ** (آیت - ۱۱۹) میں وہی ہے کہ ان
 کو ان کی پہلی حضورؐ سے لے کر اس کے لڑکی میں سے فرست دینا کی حیست سے
 جنہ سے پہلی پہلی کے ساتھ وہی کر لڑکی کا، اس پر لڑکی کا اور اس کی است
 بقا کا بندوبست کیا، اس کے بعد میں لوگوں سے یہی سن کر دیا اور اس پر لڑکی
 سے وہی لڑکی یہ لڑکی میں لے کر اس کے ساتھ کے وہی ان کی پہلی کے مشعل
 سوال ہوا۔ اور وہ لڑکی است کے حکم میں نہیں گئے، ان کے یہ لڑکی جنہ
 کے وہی لڑکی لڑکی کا اور لڑکی کی حیست کا اور کتاب کے ساتھ لڑکی
فَاحْذَرُوا لَكُمْ فَرِیْقًا عَدُوًّا لَّیْسَ بَیْنَکُمْ لڑکی کے ساتھ کہ مذاب
 ہی تیار کیا ہو اسے جس کا وہ لڑکی میں لے کر حیست میں لڑکی سے
 اس لڑکی اس لڑکی میں لڑکی کے ساتھ کہ وہ لڑکی کے ساتھ لڑکی کے
 لڑکی کے لڑکی کے لڑکی کے ساتھ کہ لڑکی کے ساتھ لڑکی کے ساتھ
 کہ اور ان کے ساتھ لڑکی کے ساتھ کہ لڑکی کے ساتھ کہ لڑکی کے ساتھ

1871

1872

1873

1874

1875
 1876
 1877
 1878
 1879
 1880
 1881
 1882
 1883
 1884
 1885
 1886
 1887
 1888
 1889
 1890
 1891
 1892
 1893
 1894
 1895
 1896
 1897
 1898
 1899
 1900

1901
 1902
 1903
 1904
 1905
 1906
 1907
 1908
 1909
 1910
 1911
 1912
 1913
 1914
 1915
 1916
 1917
 1918
 1919
 1920
 1921
 1922
 1923
 1924
 1925
 1926
 1927
 1928
 1929
 1930
 1931
 1932
 1933
 1934
 1935
 1936
 1937
 1938
 1939
 1940
 1941
 1942
 1943
 1944
 1945
 1946
 1947
 1948
 1949
 1950
 1951
 1952
 1953
 1954
 1955
 1956
 1957
 1958
 1959
 1960
 1961
 1962
 1963
 1964
 1965
 1966
 1967
 1968
 1969
 1970
 1971
 1972
 1973
 1974
 1975
 1976
 1977
 1978
 1979
 1980
 1981
 1982
 1983
 1984
 1985
 1986
 1987
 1988
 1989
 1990
 1991
 1992
 1993
 1994
 1995
 1996
 1997
 1998
 1999
 2000
 2001
 2002
 2003
 2004
 2005
 2006
 2007
 2008
 2009
 2010
 2011
 2012
 2013
 2014
 2015
 2016
 2017
 2018
 2019
 2020
 2021
 2022
 2023
 2024
 2025
 2026
 2027
 2028
 2029
 2030
 2031
 2032
 2033
 2034
 2035
 2036
 2037
 2038
 2039
 2040
 2041
 2042
 2043
 2044
 2045
 2046
 2047
 2048
 2049
 2050
 2051
 2052
 2053
 2054
 2055
 2056
 2057
 2058
 2059
 2060
 2061
 2062
 2063
 2064
 2065
 2066
 2067
 2068
 2069
 2070
 2071
 2072
 2073
 2074
 2075
 2076
 2077
 2078
 2079
 2080
 2081
 2082
 2083
 2084
 2085
 2086
 2087
 2088
 2089
 2090
 2091
 2092
 2093
 2094
 2095
 2096
 2097
 2098
 2099
 2100

کر گھومیں آجیے تھے، اور تم گھوم گئے تھے طرح
 طرح کے گھوم ① اُس وقت کھائے گئے موز اور
 وہ سخت مٹکڑی کئے گئے ② اور جب کھاتے تھے
 مٹکڑی اور وہ لڑکے جن کے دلوں میں بھڑکی بہت کر تھیں
 دودھ کا ہم سے اٹھ کر اُس کے دھڑلے نے مٹکڑی ③
 کھانسی آہستہ میں اٹھ کر اُن نے اُس میٹھی انجیر کا ذکر کیا



جس کے پٹے انبیاء سے عالم کونواح میں آیا تھا۔ ان میں سے ایک کا کلام انہیں انبیاء
 کا ذکر ان کے خاص طور پر کیا۔ ان سب سے یہ پکا حود ہوا گیا تھا کہ اگرچہ وہ
 پہلے ہی کا نام نہ لائے تو ان پر ایمان آئے اور اس کی تائید کرے۔ وہ خود بھی
 طور پر تمام انبیاء کا پختہ حود یہ تھا کہ وہ نبی اکرم ﷺ کی خدمت کو وصل اللہ علیہ وسلم
 پر ایمان لائیں گے اور ان کی نصرت کریں گے۔ تاکہ ہر جہاں کہ جب انبیاء نے
 یہ حود کیا تو ہر اس جہاں پر بھی یہ فرض عالم ہوتا ہے کہ وہ آخری نبی پر ایمان لائے
 اور ان کی آئندہ نصرت کریں گے۔ اللہ نے یہ بھی فرمایا کہ ہم نے یہ حود اس لیے لیا
 تھا تاکہ سچے لوگوں کی سچائی اور کافروں کا کفر واضح ہو جائے اور پھر سچے لوگوں کو
 ان کی سچائی کا بدلہ جنت کی صورت میں دیا جائے اور کافروں کو دردناک عذاب
 کا۔ یہ پکھنایا جائے۔

[illegible]

عیدِ عید کے بعض صحرا میں غار ہوئے۔ غار کی حالت میں لوگ پیٹ پر
پتھر اندر کر غرق کھولتے تھے۔ اُستے میں دشمن میں غرق کھسپ چکی گی۔ اُنکے غول
کایہ دماغی غار ہر دو چکر میں رہا گیا۔ وہ اس غرق کر حیرت میں کھسکے تھے۔ اگر
کسی نے اگر کشن کی قربان سے ہنر دھولے پٹے۔ یہ کھسکے ہیں دن یا ایکسٹ
کھسک داری رہا۔ ہنر کھسکے ہنر غرق میں کھسکے نہ ہو سکے۔

اس دور میں اشرقیائی نے مسلمانوں کی حدود و طرحوں سے کی۔ ایک تو
انہی کی امانت کے لیے فرشتوں کا لشکر بھیج دیا اور دوسرا نعمت بڑا بھیجی۔ جس سے
کافروں کے نیچے ٹکڑے ہو گئے، اور انہوں نے اللہ تعالیٰ کو نہایت تعجب سے دیکھا۔
اور اس طرح وہ کامروا امانت کے پروردگار ہو گئے۔ فرشتوں کا لشکر اشرقیائی پہنچا
یہ مسلمانوں کی امانت کے لیے بھیجا تھا۔ فرشتے پہنچا دے گا۔ جس سے انہیں لڑنے لگا
اشرقیائی اللہ کے ذی۔ چنانچہ مسلمانوں کے دل مسخوڑ کر رہ گئے۔ پھر جس شخص کو امانت
ہو کہ اُس کے ساتھ فرشتوں کی امانت ہو رہی ہے۔ اس کا جو حال ہو رہا ہے گا۔ اور
مسلمانوں کے دلوں میں اطمینان پیدا ہو جائے گا۔ اور وہ ان کافروں کو ان کی کامزوریاں
پہنچا دے گا۔ مسلمان ان کے شر سے محفوظ رہیں گے۔

اس بات کو کہ میں اللہ تعالیٰ سے پہلے اس قسم کا پاکہ فرما رہا ہے۔
يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا اتَّقُوا اللَّهَ زَلَّاتُ السَّمَاءَ فَتَكُونُنَّ أَهْلًا
اللَّهُ تَعَالَى كَمَا أُرْسِلْتُ كَمَا أُرْسِلْتُ كَمَا أُرْسِلْتُ
کہاں سے دھن کے ٹکڑے پڑا آئے تھے۔ قَاتِلْتُ كَذِبًا مَرُوحًا
میں جہنم نے آگ پہلے پڑا دی تھی جس نے آگ کے سونے نکال کر دہم پر جم
کر دی۔ مَعْرُوفٌ لِّلْعَالَمِينَ كَمَا أُرْسِلْتُ كَمَا أُرْسِلْتُ كَمَا أُرْسِلْتُ
نُورٌ بِالنَّارِ كَمَا أُرْسِلْتُ كَمَا أُرْسِلْتُ كَمَا أُرْسِلْتُ

نے پست کر دیا تو مخالفوں نے یہ کہا آپ میں حق سب سے زیادہ ہے تو جنت
 اللہ کو پہنچیں۔ میں ہنس کر یہ ان کے لیے انشوری کافی ہے اور وہ بہتری کا سوا ذرا ہے۔
 فرمایا: اس وقت تمہاری حالت یہ تھی وَالْغُلَامَاتُ يَدْعُوْنَ الْغُلَامَاتِ
 اور ہم طرح طرح کے لکائی کر رہے تھے، خاص طور پر نہایت لکائی اور کنزہ دل لوگوں
 کے دلوں میں بہت سے دوسرے آئے تھے کہ چہ نہیں اب کیا ہوگا۔ ایک
 منکبھی بالکل ہی شرم بہاؤ لگے اس صیبت کے وقت خوف نہ پایا ہوا ابھی
 دوسرے اور یہ کمال کے منکبھی تھیں۔ ساتے دس کا حضور جو نظر نہ لگتا، مسکرائی
 کہ اتنے میں بالکل قبیل تھی اور یہاں عرب بھی تھوڑے تھے، اور انھیں عرض کی کہ نہ چکے
 غیر حضور نظر آتے تھے۔ یہی حالت یہ خوف وہراس اور وہاں کا پیدا ہوا
 طوری سر تھا۔

فرمایا هَكَذَا هِيَ سَبِيلُ الْمَوْتِ اس وقت اس کی کہ انہا کا
 کہ اس وقت تکلیف وقت میں یہ کہیں نہ کہ انت قدم بہتے ہیں۔ چنانچہ حضرت عائشہ
 نے اہل ایمان کا گھر پست کر دیا کہ وہ اس کے برعکس نہ تھیں پر
 دوست نہ ہوئے فَلَمَّا قَرَأَ الْقُرْآنَ يُرَاقِبُ اور وہ اس طرح
 متحرک ہو گئے مگر وہ ان پر عبور نہ کر سکتے ہوئے ان کے مقابلے میں بہت
 قدم بہتے ہیں کہ وہ سے کہہ کر ان میں داخل ہوئے کہ عزت نہ ہوئی۔

فرمایا اس وقت کہ میں پکارا قَرَأَ يَقْتُولُ الْمَوْتُ قَتُولًا وَكَانَ يَنْتَظِرُ
فَلَمَّا يَبْسُوْ قَتُولًا جب کہ نہ ان مسدود لوگ میں کے دلوں میں تک
 تھا کہ مجھ سے مَتَا وَقَعَتْ أَلْفَةٌ وَتَرْتَابُهَا اگر قرآن کہ ہم سے
 نہیں دوسرے کیا انھیں اس کے رسول نے مگر دوسرے کا۔ حضور اللہ کے برحق
 پر جب دشمن دوبارہ حملہ نہ کر سکا تو حضرت علیؓ نے فرمایا تھا کہ انہا انھیں
 اکابر ہم کو اب ہوں گے اسی بات کو کہ میں سمجھتا ہوں نہ ان کے
 گئے کہ چار سے مقرر ہوا دوسرے کیا گیا تھا۔ اس کے بعد حضورؐ کو دے

منقول
 کا گھر میں

وَإِذْ قَالَتْ طَائِفَةٌ مِّنْهُمْ يَا أَهْلَ يَثْرِبَ لَا مُقَامَ لَكُمْ فَارْجِعُوا ۚ وَيَسْتَأْذِنُ فَرِيقٌ مِّنْهُمُ النَّبِيَّ يَقُولُونَ إِنَّ بُيُوتَنَا عَوْرَةٌ ۚ وَمَا هِيَ بِعَوْرَةٍ ۚ إِنَّ يُرِيدُونَ إِلَّا إِفْرَارًا ۚ ﴿١٣﴾ وَلَوْ دَخَلَتْ عَلَيْهِمْ مِّنْ أَقْطَافٍ ثُمَّ سَوَّاهُ الْغَنَّةَ لَأَنفَمَ وَمَا يَذَّكَّرُ إِلَّأَ يُرِيدُوا ۚ ﴿١٤﴾ وَلَقَدْ كَانَ مِنَ الَّذِينَ لَمْ يُؤْمَرُوا بِالْإِيمَانِ مِن قَبْلُ لَا يُؤْمِنُونَ إِلَّا بِالَّذِي لَمْ يَكُن مِّن قَبْلُ ۚ ﴿١٥﴾ قُلْ لَّنْ يُنْفَعَكُمُ الْإِيمَانُ ۖ فَارْجِعُوا ۚ قَرَّبْتُمْ مِّنَ الصَّوْتِ إِلَى الْقَتْلِ وَإِذًا لَا تَسْمَعُونَ إِلَّا قَلِيلًا ۚ ﴿١٦﴾ قُلْ مَن ذَا الَّذِي يَعْصِيكُمْ مِّنْ اللَّهِ ۚ إِنَّ اللَّهَ يَكُفِّرُ سَوْفًا أَوْ يَأْخُذُ بِكُمْ رَحْمَةً ۚ وَلَا يَجِدُونَ لَهُمْ مَن دُونِ اللَّهِ وَلِيًّا وَلَا نَصِيرًا ۚ ﴿١٧﴾ قُلْ يَعْلَمُ اللَّهُ الْمُعَوِّظِينَ مِنْكُمْ وَ الْقَائِلِينَ

1. The first thing I noticed
 when I stepped out of the car
 was the smell of the sea.
 It was a salty, sweet, and
 slightly sour smell that
 filled my lungs and made
 me feel like I was
 breathing life. The sun
 was shining brightly, and
 the waves were crashing
 against the shore. I
 felt a sense of peace and
 tranquility that I had
 never experienced before.
 The beach was empty, and
 the only sound was the
 gentle rustle of the sand
 under my feet. I walked
 along the shore, feeling
 the sand between my toes
 and the sun on my face.
 It was a perfect day, and
 I knew I would never
 forget it.

2. The second thing I noticed
 was the sound of the waves.
 It was a rhythmic, soothing
 sound that made me feel
 like I was in a dream.
 The waves were crashing
 against the shore, and the
 sound was so loud that it
 made me feel like I was
 in the middle of a storm.
 But when I closed my eyes
 and listened, I realized that
 the sound was actually
 very peaceful. It was a
 reminder that even in the
 most chaotic of times, there
 is always a moment of
 calm.

Die Geschichte der Stadt

Die Geschichte der Stadt ist eine Geschichte der
 Entwicklung der Stadt von der ersten
 Siedlung bis zur heutigen Stadt. Die Stadt
 ist ein Ort, an dem die Menschen zusammen
 leben und arbeiten.

Die Stadt ist ein Ort, an dem die Menschen

zusammenleben und arbeiten. Die Stadt ist
 ein Ort, an dem die Menschen zusammen
 leben und arbeiten. Die Stadt ist ein Ort,
 an dem die Menschen zusammenleben und
 arbeiten. Die Stadt ist ein Ort, an dem
 die Menschen zusammenleben und arbeiten.
 Die Stadt ist ein Ort, an dem die Menschen
 zusammenleben und arbeiten. Die Stadt ist
 ein Ort, an dem die Menschen zusammenleben
 und arbeiten. Die Stadt ist ein Ort, an dem
 die Menschen zusammenleben und arbeiten.
 Die Stadt ist ein Ort, an dem die Menschen
 zusammenleben und arbeiten. Die Stadt ist
 ein Ort, an dem die Menschen zusammenleben
 und arbeiten. Die Stadt ist ein Ort, an dem
 die Menschen zusammenleben und arbeiten.

Die Stadt ist ein Ort, an dem die Menschen
 zusammenleben und arbeiten. Die Stadt ist
 ein Ort, an dem die Menschen zusammenleben
 und arbeiten. Die Stadt ist ein Ort, an dem
 die Menschen zusammenleben und arbeiten.
 Die Stadt ist ein Ort, an dem die Menschen
 zusammenleben und arbeiten. Die Stadt ist
 ein Ort, an dem die Menschen zusammenleben
 und arbeiten. Die Stadt ist ein Ort, an dem
 die Menschen zusammenleben und arbeiten.

Die Stadt ist ein Ort, an dem die Menschen

رکھیں گے کہ قتل کی خبر نہ آئے۔ یَا یٰسَیِّدُ انہیں شہر کے منکر بہت کم اور
 دشمن کے ساتھ شریک ہو نہی گئے وَاَعْلٰی عِلْمُکُمْ کَافَرٌ عَظِیْمٌ وَاللّٰہُ حَبِیْتُ
عِبَادِیْ لَا یَلِیْنُ کُلُوْکَ اَلْوَدَّ اَنْ اَسَیِّدَ سے پہلے، اللہ تعالیٰ کے سامنے خدا کو
 پہنچے ہیں کہ سزاؤں کے ساتھ ایک ہی برابر شریک رہی گئے اور پشت نہیں
 پھیری گئے منکر ہیں کی حد تک، یہ کہ جب کوئی دشمن ہیں سے ایسا ہیوں کے
 خلاف درمطلب کرتا ہے تو لڑا جائے رہتا ہے، سزاؤں کا ساتھ چھوڑ دیتے
 ہیں اور اس طرح غش شکن کے مطلب ہوتے ہیں۔ قُرْبُوْا اللہ کے اور قریبی چھوڑوں
 کے ہیں یہ فریشت کا اہلکار کیا تھا مگر جب اللہ کی طرف سے سخت دھچکا لگا تو انہوں
 نے سزا لی تھی۔ اس ایک میں اگرچہ سزاؤں کا بدلہ نقصان بڑا مگر ایک لحاظ سے
 انہوں کا فائدہ بھی رہا کہ انہوں نے توبہ کر کے ایک سزاؤں نے ان کی انتہا کے
 انہیں پہنچا دیا۔ اس وقت انہوں نے وعدہ کیا تھا کہ اللہ سزاؤں کے ساتھ قریبی
 نہیں کریں گے اگر غزوہ اور اس کے موقع پر انہوں نے پھر یہی سزاؤں سے
 یہی کام کیا، مگر اللہ نے اللہ کے چکر چکر گئے کہ ہم پشت نہیں پھیری گئے۔ اللہ
 نے فرمایا کہ میں کوئی نہ پانچ گنا فَاَنْ کَانَ عَظِیْمٌ عَلٰی مَنْشُوْرًا اَشْرَحَ کیا
 ہوا خدا کی نیکی میں ہائے کا بجز اس کے تعلق ہیں سے سوال ہوگا کہ اللہ نے
 اللہ کی کیوں کی اس کے بڑے اللہ کا انہوں نے ایسا ہی سخت نکاح پہنچا دیا
 کہ اس میں دشمن کے سب سے بڑے ہیں۔ غزوہ اللہ کی میں ان کا ایک ہی ایسا ہی
 کیا تھا کہ حضور علیہ الصلوٰۃ والسلام نے انہوں کو یہی سب کچھ کو اللہ کے حضور میں مغرب
 کی جن ندر میں تھا برائیں۔ پھر اچھے حال کے وقت میں یہ ندر میں تھا کہ
 پڑھیں۔ اللہ کے لئے یہی چھوٹے اللہ نے سخت اللہ کی کا اللہ کی اللہ کی
 فرمائی کہ اللہ تعالیٰ ہی کا اللہ کی قبر کو آگ سے جوڑے کہ ان کی وصیت

1. Die erste Gruppe der Aufgaben ist die, die die
 2. Die zweite Gruppe der Aufgaben ist die, die die
 3. Die dritte Gruppe der Aufgaben ist die, die die
 4. Die vierte Gruppe der Aufgaben ist die, die die
 5. Die fünfte Gruppe der Aufgaben ist die, die die
 6. Die sechste Gruppe der Aufgaben ist die, die die
 7. Die siebte Gruppe der Aufgaben ist die, die die
 8. Die achte Gruppe der Aufgaben ist die, die die
 9. Die neunte Gruppe der Aufgaben ist die, die die
 10. Die zehnte Gruppe der Aufgaben ist die, die die
 11. Die elfte Gruppe der Aufgaben ist die, die die
 12. Die zwölfte Gruppe der Aufgaben ist die, die die
 13. Die dreizehnte Gruppe der Aufgaben ist die, die die
 14. Die vierzehnte Gruppe der Aufgaben ist die, die die
 15. Die fünfzehnte Gruppe der Aufgaben ist die, die die
 16. Die sechzehnte Gruppe der Aufgaben ist die, die die
 17. Die siebzehnte Gruppe der Aufgaben ist die, die die
 18. Die achtzehnte Gruppe der Aufgaben ist die, die die
 19. Die neunzehnte Gruppe der Aufgaben ist die, die die
 20. Die zwanzigste Gruppe der Aufgaben ist die, die die

یہ حق کہ جس کو کھٹکتا اور ٹھنک رہی خوب دانتا ہے، سو اپنے بھائی بندہ سے کہتے ہیں کہ ہادی طرف آؤ اور جگہ میں شریک نہ رہو، اس نواز میں اطمینان میں اور منافق بچ چکے تھے۔ اگر ایک بھائی چاہتا ہے کہ وہ سب منافق بچ کر اپنی حالت میں منافق اپنے بھائی بندوں کو جگہ میں شریک سے روکنے کا ارشاد کرتے تھے۔ جب کسی مکان کو کوئی شخصیت پہنچا تو وہ شہید ہو جاتا، اگر منافق کو خط پہنچتا کہ گئے کا موقع مل گیا اگر وہ اسے مانتا ہے تو شخصیت نہ پہنچتا۔ دوسری جگہ اگر وہ فرماں سوجھ سب کہ اگر تم مسیروں سے بچو تو یہاں تو رہتے ہی نہیں کہتے کچھ اگر وہ خط داری سے نکال کر اسی مقام پر تم پہنچتا ہے کہ یہ کہہ گا۔ بہر حال مسلمانوں کے ساتھ شریک جگہ ہونے سے روکنے والوں کے متعلق فرماتا ہے: يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا إِنَّا جَعَلْنَا لَكُمُ الْفِتْنَةَ کہ وہ خود دلائل میں لکھ رہے ہیں اور اکثر بچے ہاتھ سے اس میں لکھ رہے ہیں۔

فرما کہ آپ صحت کا ایک کڑوا نمونہ ہیں۔ تمہاری دعا کرتے
سورہ غفران کرتے ہیں۔ تمہاری دعا کرتے ہیں۔ اور جیلے بناتے سے بہت
جانتے ہیں۔ وہاں کہہ لے کہ کھڑے ہیں جب غور کرتے ہیں غور و تدبیر۔

[illegible]

میں نے

The first of these is the fact that the
 government has been unable to
 secure the necessary funds to
 carry out its policy. This is due
 to the fact that the government
 has been unable to secure the
 necessary funds to carry out its
 policy. This is due to the fact
 that the government has been
 unable to secure the necessary
 funds to carry out its policy.
 This is due to the fact that the
 government has been unable to
 secure the necessary funds to
 carry out its policy. This is due
 to the fact that the government
 has been unable to secure the
 necessary funds to carry out its
 policy. This is due to the fact
 that the government has been
 unable to secure the necessary
 funds to carry out its policy.

100
 1

The second of these is the fact that
 the government has been unable to
 secure the necessary funds to
 carry out its policy. This is due
 to the fact that the government
 has been unable to secure the
 necessary funds to carry out its
 policy. This is due to the fact
 that the government has been
 unable to secure the necessary
 funds to carry out its policy.

کے اس حق پر یہی پہلا نتیجہ کہ اس کے ساتھ کیا ہو گا اور اس سے پہلے اس حق پر یہی
 کہ اس سے اس حق پر اس حق پر اس حق پر اس حق پر اس حق پر اس حق پر اس حق پر
 ہی کہ اس حق پر اس حق پر اس حق پر اس حق پر اس حق پر اس حق پر اس حق پر اس حق پر
 یہی ہے یہی ہے اس حق پر اس حق پر اس حق پر اس حق پر اس حق پر اس حق پر اس حق پر اس حق پر
 فریاد حق پر اس حق پر اس حق پر اس حق پر اس حق پر اس حق پر اس حق پر اس حق پر
 ہوتا ہے اس حق پر اس حق پر اس حق پر اس حق پر اس حق پر اس حق پر اس حق پر اس حق پر
 یہی ہے اس حق پر اس حق پر اس حق پر اس حق پر اس حق پر اس حق پر اس حق پر اس حق پر
 تاہم یہی ہے اس حق پر اس حق پر اس حق پر اس حق پر اس حق پر اس حق پر اس حق پر اس حق پر
 کہ یہی ہے اس حق پر اس حق پر اس حق پر اس حق پر اس حق پر اس حق پر اس حق پر اس حق پر
 اس حق پر اس حق پر اس حق پر اس حق پر اس حق پر اس حق پر اس حق پر اس حق پر
 چنانچہ اس حق پر اس حق پر اس حق پر اس حق پر اس حق پر اس حق پر اس حق پر اس حق پر
 نوبت اس حق پر اس حق پر اس حق پر اس حق پر اس حق پر اس حق پر اس حق پر اس حق پر
 تاہم اس حق پر اس حق پر اس حق پر اس حق پر اس حق پر اس حق پر اس حق پر اس حق پر
 تاہم اس حق پر اس حق پر اس حق پر اس حق پر اس حق پر اس حق پر اس حق پر اس حق پر

The first of these is the fact that the
 government has been unable to
 secure the necessary funds to
 carry out its policy. This is due
 to the fact that the government
 has been unable to secure the
 necessary funds to carry out its
 policy. This is due to the fact
 that the government has been
 unable to secure the necessary
 funds to carry out its policy.
 This is due to the fact that the
 government has been unable to
 secure the necessary funds to
 carry out its policy. This is due
 to the fact that the government
 has been unable to secure the
 necessary funds to carry out its
 policy. This is due to the fact
 that the government has been
 unable to secure the necessary
 funds to carry out its policy.

The first of these is the fact that
 the government has been unable to
 secure the necessary funds to
 carry out its policy. This is due
 to the fact that the government
 has been unable to secure the
 necessary funds to carry out its
 policy. This is due to the fact
 that the government has been
 unable to secure the necessary
 funds to carry out its policy.

ومن يملك ۲۲

الاحزاب ۲۲

من يملك ۲۲

الاحزاب ۲۲

بِأَيْتِهَا إِلَيْكُمْ لَكُمُ الْآيَاتُ فِيهَا وَإِنْ كُنْتُمْ لَا تَرْضَوْنَ
 الْبَحِينَةَ فَلَا يَكُنْ فِيكُمْ فَتَحَالِلُونَ أَنْتُمْ بَعْضُكُمْ
 أَنْتُمْ بَعْضُكُمْ سَوَاءٌ جَمِيعًا ۝ وَلَنْ كُفِّرَكُمْ
 تِلْكَ اللَّهُ وَمَنْ يُؤْمَرْ بِالْعَنَاءِ فَلْيُؤْمَرْ أَكْثَرَ
 الْعَمَلِ وَلَا تَعْلَمُونَ ۝ وَكُلُّكُمْ لَازِمٌ
 بِرِسَالَةِ النَّبِيِّ قَدْ كُنْتُمْ مِنْ قَبْلِهِ أُمَّةً
 قَلِيلًا مِمَّا يَشْتَعِلُ لَهُمُ الْعَذَابُ مِنْكُمْ كَثِيرٌ
 وَأَكْثَرُ الْأُمَّةِ عَلَى اللَّهِ يَصْطَلِحُونَ ۝ وَمَنْ
 يَتْلُكُمُ اللَّهُ تَعْلَمُ مَا تَعْلَمُونَ ۝ وَكُلُّكُمْ
 لَازِمٌ بِرِسَالَةِ النَّبِيِّ قَدْ كُنْتُمْ مِنْ قَبْلِهِ
 أُمَّةً قَلِيلًا مِمَّا يَشْتَعِلُ لَهُمُ الْعَذَابُ مِنْكُمْ
 كَثِيرٌ ۝ وَكُلُّكُمْ لَازِمٌ بِرِسَالَةِ النَّبِيِّ ۝

ترجمہ: جسے اللہ تعالیٰ چاہے وہ تم پر جو کچھ چاہے کرے گا اگر
 تم چاہو یہ دنیا کی دنیا ہے جس کی تم کو عذاب ہے اور اگر تم چاہو
 اللہ تعالیٰ سے نصرت کروں گا کہ تم کو اللہ تعالیٰ سے
 نصرت کروں گا ۝ کہ اگر تم اللہ تعالیٰ سے نصرت کروں
 گا تو میں تم سے نصرت کروں گا کہ تم کو اللہ تعالیٰ سے
 نصرت کروں گا کہ تم کو اللہ تعالیٰ سے نصرت کروں گا
 کہ تم کو اللہ تعالیٰ سے نصرت کروں گا ۝ کہ تم کو اللہ تعالیٰ سے
 نصرت کروں گا کہ تم کو اللہ تعالیٰ سے نصرت کروں گا

It is a common mistake to suppose that the only way to avoid the problems of the first two chapters is to restrict the scope of the theory. But this is not the case. The problems arise from the very nature of the theory, and they cannot be avoided by any restriction of scope. The only way to avoid them is to reject the theory altogether.

It is a common mistake to suppose that the only way to avoid the problems of the first two chapters is to restrict the scope of the theory. But this is not the case. The problems arise from the very nature of the theory, and they cannot be avoided by any restriction of scope. The only way to avoid them is to reject the theory altogether.

It is a common mistake to suppose that the only way to avoid the problems of the first two chapters is to restrict the scope of the theory. But this is not the case. The problems arise from the very nature of the theory, and they cannot be avoided by any restriction of scope. The only way to avoid them is to reject the theory altogether.

It is a common mistake to suppose that the only way to avoid the problems of the first two chapters is to restrict the scope of the theory. But this is not the case. The problems arise from the very nature of the theory, and they cannot be avoided by any restriction of scope. The only way to avoid them is to reject the theory altogether.

The authors gratefully acknowledge the financial support of the National Natural Science Foundation of China (Grant No. 81273086) and the National Key Research and Development Program of China (Grant No. 2016YFC0301500).

1. *Abstract* The purpose of this study was to investigate the effect of a 12-week training program on the physical and psychological health of sedentary middle-aged men. The subjects were 20 men, aged 40-50 years, who were sedentary and had no history of cardiovascular disease. They were randomly assigned to either a training group or a control group. The training group performed a 12-week program of aerobic exercise, strength training, and flexibility exercises. The control group remained sedentary. The results showed that the training group had significant improvements in physical fitness, including increased aerobic capacity, muscle strength, and flexibility. Additionally, the training group reported significant improvements in psychological health, including reduced stress, improved mood, and increased self-esteem. The control group showed no significant changes in physical or psychological health. The findings suggest that a 12-week training program can effectively improve the physical and psychological health of sedentary middle-aged men.

© 2004 Blackwell Publishing Ltd, *Journal of Internal Medicine* 255: 105–112

اگر فریادِ مظلوم مکتوب ہو گیا۔ اس مکتوب کے مُکلفات سے اُن کے یہ شکر ادا ہو جائیں گے۔ یہ مکتوب ان کے دل پہ بھی ہر آواز کے سنگریساں ہیں۔ اس مکتوب سے نہ تو ایک لفظ کی مراد نہیں ہے نہ کوئی حکم۔ مکتوب کے کہ ایک لفظ کی مراد سے کیا لکھیں یہ نہیں۔ بعض مکتوبات میرا کتبہ مثلاً شکر۔ افسوس! اُمتِ نبویہ قضا میں نہیں کی کہ کسی لفظ سے کسی نہ کوئی کام نہیں کیا۔ بعض دنیا دار کی بیویوں نے کھڑا کار کتاب لڑ کیا ہے مکتوب کی جگہ کی گئی ہے سزاؤں نہیں ہوئی۔ مکتوب دیکر یہاں پر غصہ سے بے ادبی، گستاخ اور بدچال اور بیوی جیسی غرضی تو مرنے والی جا سکتی ہے، کتاب جیسے فعل کا تصور بھی نہیں کیا جا سکتا۔

42

اگر مشورے سے ہر سو آیت میں نبی علیہ السلام کی بیرون سے فرمایا تھا کہ اگر
 تم بشر ہو اس کے رسول کی رضا اور اطاعت کا گھر پسند کرتے ہو تو مشورے سے
 لینا جو عظیم خواہش ہے اب اگلی آیت میں اللہ کی جانب سے آگاہ کر دینے
 لگا ہے وَمَنْ يَشْرِئْ مَدِينًا فَلْيُشَرِّهَا لِلنَّبِيِّ وَالَّذِينَ هُمْ عَنْ
الْبَيْتِ إِحْسَنُ اور جو کوئی مشورہ اس کے رسول کی اطاعت کرے۔ وَالَّذِينَ هُمْ عَنْ
الْبَيْتِ إِحْسَنُ اور جو کوئی مشورہ اس کے رسول کی اطاعت کرے۔ ہم اس کو اجر
 بھی دے گا دیں گے۔ جس طرح مشورے سے تمام مشورے سے اور اللہ سے اللہ سے
 حق کا اجر ملے گا ہے اس طرح اگر کوئی بشر تربیت ہستی اللہ اور اس کے رسول
 کی اطاعت کرے گا اس کے اجر و ثواب میں اضافہ ہو جائیگا۔ جس طرح عروص
 ملنے میں خور و مشاء سے مشورہ اور کھلی بات کے اور فائدے میں اور ثواب بڑھ
 جاتا ہے، اسی طرح مشورے سے خیر کے اعمال بڑھ کر کا اجر بھی بہت بڑھ جاتا ہے

اس کے علاوہ قرآن و احکام کا کھانا روزانہ عظیم نسبت ہم نے اس پیکار
حزرت کو دی بھی تو اگر کسی سے دفاعی عزت کی بات نہ ہو جو علاء اللہ سے ملے
جس سے المنان قلب حاصل ہو اور میں کے استیصال سے عبادت کا اہم قری
ہو اور میں نے دل بھی پڑا ہو۔ اور آخرت میں زندگی کو ہم سے ملو یہ ہے کہ اپنے دل کو
کرتا میں تمام حاصل ہو گا۔ استیصال و عزت و عزی نصیب ہو گی۔ اور پیشہ کے لیے

THE EFFECTS OF THE 1997 ASIAN FINANCIAL CRISIS ON THE ECONOMY OF SOUTH AFRICA

by

DR. J. H. VAN DER MERWE

DR. J. H. VAN DER MERWE

DR. J. H. VAN DER MERWE

DR. J. H. VAN DER MERWE

DR. J. H. VAN DER MERWE

DR. J. H. VAN DER MERWE

DR. J. H. VAN DER MERWE

DR. J. H. VAN DER MERWE

DR. J. H. VAN DER MERWE

DR. J. H. VAN DER MERWE

DR. J. H. VAN DER MERWE

DR. J. H. VAN DER MERWE

DR. J. H. VAN DER MERWE

DR. J. H. VAN DER MERWE

DR. J. H. VAN DER MERWE

DR. J. H. VAN DER MERWE

DR. J. H. VAN DER MERWE

DR. J. H. VAN DER MERWE

DR. J. H. VAN DER MERWE

DR. J. H. VAN DER MERWE

DR. J. H. VAN DER MERWE

DR. J. H. VAN DER MERWE

DR. J. H. VAN DER MERWE

DR. J. H. VAN DER MERWE

DR. J. H. VAN DER MERWE

DR. J. H. VAN DER MERWE

DR. J. H. VAN DER MERWE

DR. J. H. VAN DER MERWE

DR. J. H. VAN DER MERWE

DR. J. H. VAN DER MERWE

DR. J. H. VAN DER MERWE

DR. J. H. VAN DER MERWE

DR. J. H. VAN DER MERWE

DR. J. H. VAN DER MERWE

DR. J. H. VAN DER MERWE

يُنْسَكُ النَّبِيُّ كُنْفَةً يَكْفِيهِ مِنَ النِّسَاءِ إِلَيْهِ
 الْفَيْئُ فَلَا تَخْضَعْنَ بِالْقَوْلِ فَيَطْمَعَ الَّذِي فِي
 قُلُوبِهِ مَرَضٌ وَقُلْنَ قَوْلًا مَعْرُوفًا ﴿۴۳﴾ وَقُلْنَ
 فِي بَيْوتِكُنَّ وَلَا تَبَرَّجْنَ تَبَرُّجَ الْجَاهِلِيَّةِ
 الْأُولَىٰ وَأَقِمْنَ الصَّلَاةَ وَآتِينَ الزَّكَاةَ وَأَطِعْنَ
 اللَّهَ وَرَسُولَهُ إِنَّمَا يُرِيدُ اللَّهُ لِيُذْهِبَ عَنْكُمُ
 الرِّجْسَ أَهْلَ الْبَيْتِ وَيُطَهِّرَكُمْ تَطْهِيرًا ﴿۴۴﴾
 وَاذْكُرْنَ مَا يُتْلَىٰ فِي بُيُوتِكُنَّ مِنْ آيَاتِ
 الْحَقِّ وَالْحِكْمَةِ إِنَّ اللَّهَ كَانَ لَطِيفًا خَبِيرًا ﴿۴۵﴾

ترجمہ: اے نبیؐ کہیں کوئی کفن نہ ہو جس سے آپؐ کو عورتوں کے پاس سے
 ہر قسم کی فتنہ سے محفوظ رہا تو وہ آپؐ کو بات کہہ رہی ہیں وہی کفن
 جو وہ کفن جس کے دل میں بیماری ہے۔ اور کہو بات
 دوسرے کے مطابق ﴿۴۳﴾ اور قرآن پڑھو اپنے گھروں میں
 اور نہ کچھ طریقے پر باہر چھو جیسا کہ عورتیں پہلی
 جاہلیت کے زمانہ میں کھلی پھرتی تھیں۔ اور قائم رکھو
 نماز کو اور حج و زکوٰۃ۔ اور اطاعت کرو اللہ کو
 اس کے رسول کو۔ بیشک اللہ کبھی سے اللہ تعالیٰ

ہر ایک آرزو میں تمام محنتوں پر غصہ ہے۔ تھوڑی سی بات پر عیش و آفتاب
 ہے۔ فَلَمَّا تَخَلَّسُوا مِنَ الْقَوْلِ کہ کسی بھی آواز سے روک کر استاذ کو روک
 سکوں میں خوشی اختیار کرو۔ لیکن اگر ہم بھی اس بات کرنے سے قیطہ کٹ
 لیں تو إِنِّي لَفِي قَلْبِهِ مقرر ہوں کہ اس کا ہر ایک کلمہ، ہر ایک
 سے مراد لفظ، خواہ کتب لکھی اور لکھی میں ہے۔ اس سے علم و ہر
 اگر کسی بھی آدمی سے بات کرنی چاہے تو اس کا ہر ایک کلمہ، اگر کسی بد آدمی کے
 کے دل میں کر لی خیال نہ آئے۔ شام و آفتاب فرماتے ہیں کہ اس بات کے برخلاف
 اشراف نے اپنے بیٹے کی ہر بات کو اس کے پاس کہ غیور ہو سے بات کو اس
 وقت اس طرح بات کرنا چاہئے بیٹے کی بات سے وَقَالُوا
قَوْلًا مَّعْرُوفًا اور اس بات کی کہ سننے کے بعد اس میں کوئی غلطی نہ ہو۔

توبہ چاہیے

اشراف نے اس بات کو سن کر علم ہو دیا تو إِنِّي لَفِي قَلْبِهِ مقرر
 کہنے لگوں میں تیری، یہی، چودہ گھنٹہ بہرہ علم کی تیرے گھروں میں، وہی
 عورتوں کی اصل و اصل ہے۔ اشراف نے اسے مردوں اور عورتوں میں تقسیم کر دیا۔
 مرد کا نام مردی ہے کہ وہ محنت و محنت کے کئی کئی سے اور عورت کا نام عورت
 ہے کہ وہ اسمہ خاندانی کو انجام دے۔ بچوں کی پرورش، کھانا پکانا، پڑھنا و سونا
 گھر کی صفائی کرنا محنت کے تحت ہے۔ یہ سب کام گھر کی چار دیواری کے اندر
 انجام دیے جاتے ہیں۔ اسی لیے اشراف نے ان کی ہر بات کو علم دیا ہے کہ وہ گھر میں
 میسر رہی وَلَا تَسْكُرْ بَيْنَ سَكْرَتَيْ اَلْجَنَّةِ بِهِنَّ الْأَفْخَافُ اور
 جاہلیہ کونانی کی عورتوں کی طرح اپنے آپ کو لکھنے خود پر نہ دیکھتی پھر یہی صاحب
 یہ کہ گھر میں رہ کر اسمہ خاندانی کو انجام دے اور اگر وہ عورت کے تحت گھر سے
 باہر جانا چاہے تو پھر وہ عورت اور اس کے دل کے کی طرح ہے پر وہ نہ جانتی۔

The first of these is the fact that the
 government has been unable to secure
 a sufficient number of troops to
 carry out its operations. This is due
 to a variety of causes, including
 the fact that the government has
 been unable to secure the necessary
 funds to pay for the troops. This
 has led to a situation in which the
 government has been unable to
 maintain its forces at a level
 sufficient to carry out its operations.
 The second of these causes is the
 fact that the government has been
 unable to secure the necessary
 equipment and supplies. This is
 due to a variety of causes, including
 the fact that the government has
 been unable to secure the necessary
 funds to pay for the equipment and
 supplies. This has led to a situation
 in which the government has been
 unable to maintain its forces at a
 level sufficient to carry out its
 operations. The third of these causes
 is the fact that the government has
 been unable to secure the necessary
 training for its troops. This is due
 to a variety of causes, including
 the fact that the government has
 been unable to secure the necessary
 funds to pay for the training. This
 has led to a situation in which the
 government has been unable to
 maintain its forces at a level
 sufficient to carry out its operations.

The first of these causes is the
 fact that the government has been
 unable to secure the necessary
 funds to pay for the troops.

یہ جانتا ہے۔ ہر حال پہلے یہاں پہنچے۔

حضرت علیؓ کا عدم کا ارشاد یہاں تک ہے کہ جو صورت گھر میں نہ کر
 اشتہار اور اس کے بدلے کی راحت کرے اور چاہے کام انجام دے
 گی، اگر نہ کرے چاہے گی، اشتہار اس کو ہمیں یہاں اور حد کرنے کا۔ جو اس کا
 اہانت اور عار ہو کر رہی ہے۔ اگر کوئی یہاں چاہے تو قاتل و سر پرست
 کی اہانت ہے کہ جو اس کے سر پر کسی فرد کا اگر جو حق ہو تو اہانت طلب کرے تو
 دیکھ کر بطوریکہ اس کی اس پر حق و اہانت ہے کہ کی غلو نہ ہو۔ حضرت علیؓ کا
 نے یہ بھی فرمایا کہ جو اس کا گھر کی کوٹھڑی میں غلام چھوٹا اہانت ہے کہ اس میں
 پڑنے کے فضل ہے۔ اور اس کی اہانت ہے کہ اس میں چھوٹا اہانت ہے۔
 صورت چھوٹا چھوٹا کر لے کر لے گی، اس کا اہانت ہے کہ اس میں چھوٹا صورت
 اہانت ہے۔ غیبت نہیں ہے کہ اس کا گھر کی اس وضع گھر میں قرار ہے
 ہے۔ بناؤ سنگار کے ذریعہ اس میں کہ اس میں اس کا ہے اہانت
 تھا اس میں اس کی وضع کے خلاف ہے۔ حضرت علیؓ کا ارشاد یہاں تک ہے کہ
 اگر اس میں اس کے یہ بھی چھوٹا اس میں کہ اس میں اس کا ہے
 دیکھ کر اس کا اہانت ہے کہ اس میں ہے۔ حضرت علیؓ کا یہاں تک ہے کہ
 صورت شر ہے، چھوٹا اور گھٹا ہے کہ اس میں چھوٹا اور گھٹا ہے، اور
 لوگوں کو اس طرف متوجہ کرنا ہے کہ اس میں ہے چھوٹا کے اہانت ہے چھوٹا
 موجود اور اس کی طرف متوجہ کرنا ہے کہ اس میں ہے چھوٹا اور گھٹا کے
 شانہ چھوٹا ہے کہ اس کی طرف متوجہ کرنا ہے کہ اس میں ہے چھوٹا اور گھٹا کے
 طرف توجہ ہے۔ اگر اس میں صورت اس میں ہے کہ اس میں ہے کہ اس میں ہے

182. *Staphylinidae* (182) - *Staphylinidae* (182)

182. *Staphylinidae* (182)

182. *Staphylinidae* (182) - *Staphylinidae* (182)

182. *Staphylinidae* (182) - *Staphylinidae* (182)

182. *Staphylinidae* (182) - *Staphylinidae* (182)

182. *Staphylinidae* (182) - *Staphylinidae* (182)

182. *Staphylinidae* (182) - *Staphylinidae* (182)

182. *Staphylinidae* (182) - *Staphylinidae* (182)

182. *Staphylinidae* (182) - *Staphylinidae* (182)

182. *Staphylinidae* (182) - *Staphylinidae* (182)

182. *Staphylinidae* (182) - *Staphylinidae* (182)

182. *Staphylinidae* (182) - *Staphylinidae* (182)

182. *Staphylinidae* (182) - *Staphylinidae* (182)

182. *Staphylinidae* (182) - *Staphylinidae* (182)

182. *Staphylinidae* (182) - *Staphylinidae* (182)

182. *Staphylinidae* (182) - *Staphylinidae* (182)

182. *Staphylinidae* (182) - *Staphylinidae* (182)

182. *Staphylinidae* (182) - *Staphylinidae* (182)

182. *Staphylinidae* (182) - *Staphylinidae* (182)

182. *Staphylinidae* (182) - *Staphylinidae* (182)

182. *Staphylinidae* (182) - *Staphylinidae* (182)

کیسے کہہ دیتے ہیں اس آیت کے مطابق صرف اذواج مطہرات کو اہل بیت
 میں شمار کیا ہے اور حضور علیہ السلام کی اولاد اور آپ کے خاندان کے لوگوں کو اہل بیت
 کے غرض نہیں تھا۔ دوسرے گروہ وہ ہے جو مذکورہ حدیث کے مطابق صرف
 حضور علیہ السلام کے خاندان اور اولاد کو ہی اہل بیت کہتے ہیں۔ یہ اذواج مطہرات
 کو اس میں شامل نہیں کرتے۔ یہ دونوں مشہور روایات میں اور گروہ ہیں۔ جو ایک
 صورت بتاتی ہیں کہ اہل بیت کہتے ہیں وہ بھی گروہ ہیں۔ کیونکہ انکو یہ نص قرآنی
 کے خلاف ہے۔ دوسری طرف حدیث بھی یہ کہتے ہیں۔ مثلاً میں حضرت
 مرزا اشرف علی تھانویؒ فرماتے ہیں کہ تھانویؒ قرآن اور حدیث میں اختلاف نہیں ہے
 صرف کہنے کا استہادہ ہے۔ انھیں قرآنی نام ہے اور اس کے مطابق اہل بیت
 میں اذواج بھی شامل ہیں اور اولاد بھی۔ چوتھی روایت میں اہل بیت کا قبول غلط
 ہے۔ اگرچہ یہ مسئلہ ہے۔ اور جب یہ کہتے ہیں کہ اس سے مراد نہ صرف
 اذواج ہوتی ہیں اور نہ صرف اولاد، بلکہ اولاد کے اولاد یعنی سردہوں کے ہیں۔
 سادہ قرآنی اہل بیت سے خارج کیا جاسکتا ہے اور نہ اولاد کو حدیث
 میں صرف اولاد کو اہل بیت کہنے کا مطلب ہے کہ انکو سیرت اہل بیت
 کہہ دینا قرآنی کے مطابق اہل بیت میں شامل ہیں، یہی یہ اولاد ہی اہل بیت
 میں شامل ہے۔ اس سے بھی گناہی کہہ کر کے انہیں پاکیزگی کہتے۔
 مسلم شریعت میں یہ نہیں ہے کہ اہل بیت ہے کہ آپ سے شاگردوں نے
 پرچہ کیا حضور کہ اذواج اہل بیت نہیں ہیں؟ آپ سے فرمایا کہ اذواج مطہرات
 اہل بیت ہیں، مگر حضور علیہ السلام کے اہل بیت وہ ہیں جو یہ صاف ظاہر ہے
 إِنَّ الْمُسْلِمِينَ قَالُوا لَا يَنْصُرُنَا اللَّهُ سِوَاكَ يَا مُحَمَّدُ وَلَا يَنْصُرُنَا سِوَاكَ
 ایک صریح روایت میں حضور علیہ السلام کے لیے مثال ہے اور آپ کے اہل بیت

کہ یہ ایک عظیم الشان اور عظیم الشان کی طاقت کے جو پورے دنیا میں
 ایک عظیم الشان اور عظیم الشان کی طاقت کے جو پورے دنیا میں
 عظیم الشان اور عظیم الشان کی طاقت کے جو پورے دنیا میں
 عظیم الشان اور عظیم الشان کی طاقت کے جو پورے دنیا میں

1890-1891

1890-1891

1890-1891

1890-1891

The following is a list of the names of the persons who have been elected to the office of the President of the United States, from the year 1789 to the present time. The names are given in alphabetical order, and the year of election is given in parentheses. The names are given in the order in which they were elected, and the year of election is given in parentheses.

George Washington (1789)
John Adams (1797)
Thomas Jefferson (1801)
James Madison (1809)
James Monroe (1817)
John Quincy Adams (1825)
Andrew Jackson (1829)
Martin Van Buren (1837)
William Henry Harrison (1841)
Francis Pickens (1857)
Abraham Lincoln (1861)
Andrew Johnson (1865)
Ulysses S. Grant (1869)
Rutherford B. Hayes (1877)
James A. Garfield (1881)
Chester A. Arthur (1881)
Grover Cleveland (1885)
Benjamin Harrison (1889)
William McKinley (1897)
Theodore Roosevelt (1901)
William Howard Taft (1909)
Woodrow Wilson (1913)
Warren G. Harding (1921)
Calvin Coolidge (1925)
Herbert Hoover (1929)
Franklin D. Roosevelt (1933)
Dwight D. Eisenhower (1953)
John F. Kennedy (1961)
Lyndon B. Johnson (1963)
Richard M. Nixon (1969)
Jimmy Carter (1977)
Ronald Reagan (1981)
George H. W. Bush (1989)
Bill Clinton (1993)
George W. Bush (2001)
Barack Obama (2009)
Donald Trump (2017)

اسے حسد کا ذکر فرمایا اور انی ہونین کی تعریف قرآنی ہر اس قدر تعالیٰ کہ سنا چاہئے
 وہ ہر طرح کی طرف سے ہے اور اس قدر تعالیٰ کا کثرت سے ذکر کر سکتی ہے۔
 جسے لوگ اس قدر اس کے رسول کے وعدے پر مکمل یقین کرتے ہیں۔ اور ان
 کی تصویریں کرتے ہیں۔ اس قدر تعالیٰ نے جس کے لوگوں کی پالی کا اجر اور نفعیت
 کے انعام کا ذکر بھی کیا ہے کہ اس قدر تعالیٰ کا ہے تو انہیں ہر طرح سے وعدے کا اگر چاہے
 تو انہیں کہہ کر فرمائی ہے کہ انی کا انعام بھی بڑھ کر ہے۔

پھر اگر سب سے دور میں اس قدر تعالیٰ کے ہی علیہ صلوات و السلام کی ازواج مطہرات
 کا ذکر فرمایا وہی علیہ السلام کو حکم دیا کہ آپ انی سے ہر طرح سے وہی کہ اگر تم وہی کا
 الی و عذبت اور نہایت پا بھی ہو کر آؤ میں انہیں پہلے طریق سے بھلاست
 کروں اور اگر تمہیں اس قدر اس کے رسول کی رضا اور اخوت کے گھر کی توفی
 ہے تو پھر اس قدر تعالیٰ کے ہی انہیں سے ہے اور انہیں بھی وہی ہے۔ ہر اس قدر تعالیٰ
 نے ازواج مطہرات کے عروج کے پیش اس قدر تعالیٰ کو حکم دیا کہ وہ انہیں عذبت کی طرح
 ہے یہ وہی انہیں اور اپنے بناؤ سب سے زیادہ انی و ذکر یہی کہ اس قدر تعالیٰ
 پر اپنے گھروں میں انعام کریں کہ انی میں انی کی عزت و اہم ہے اور اس قدر تعالیٰ
 انہیں اس طریق سے پاک و عذبت رکھنا چاہئے ہے۔

اب آج کی آیت میں انہیں مردوں اور عورتوں کا کلمہ ذکر کر کے انی
 کی بعض صفات بیان کی گئی ہیں اور انہیں ہر طرح کی جنابت میں سنائی گئی ہے
 اس حدیث سے معلوم ہوا ہے کہ اس موقع پر انہیں سب سے زیادہ بعض عذبت
 میں عورتوں نے حضور علیہ السلام کے بعد سے عروج کیا تھا کہ اس قدر تعالیٰ نے قرآن پاک
 میں مردوں کا ذکر نہیں کیا کثرت سے کیا ہے مگر عورتوں کی تصویریں کا ذکر نہایت
 کم ہے۔ اس پر اس قدر تعالیٰ نے یہ آیت اتالی فرمائی میں مردوں اور عورتوں

[illegible]

1. The first step is to identify the problem. This involves understanding the current situation and the goals that need to be achieved.

The following table shows the results of the regression analysis for the dependent variable "Number of children" (N = 1,000). The independent variables are "Age" (in years) and "Gender" (Male/Female). The table includes the coefficient estimates, standard errors, t-statistics, and p-values for each variable.

فریق ہوئی بہت اضر کا پچ کرے۔ بہت کوئی شخص یہ اعلان انجام دیا ہے کہ وہ
وکیل کو کہتا ہے کہ میں نے اس شخص سے کیا ہے۔

ایک اور
مذہب

پھر فرمایا وَالْعَصْفُ وَبَنُو الْعَصْفِ اور ایماندار مرد اور ایماندار عورتیں۔
ایہی کا لفظ تصدیق نہیں کے ساتھ ہے جو اکثر نہیں آتی اس میں حدیث ہے کہ
میں حضور علیہ السلام نے یہاں کہ تم میں سے قرآن آنے والوں پر بِأَقْبَرِ وَأَكْبَرِ
وَأَكْبَرِ قد سبیلہم والیونم الاخیر والیونم بالقدیر حکیم
والتیونم کہ تو اشریہ اس کے فرشتوں پر اس کی کتابوں پر اس کے رسولوں
پر آخرت کے دن پر ایہی واسطے اور پھر شرکی تصدیق کرتے ہوئے۔ گویا ایہی کا
تعلق دن کی تصدیق سے ہے جو بظاہر نظر نہیں آتی۔ تو اضر تھانی نے مسلمان
مردوں کو سلطان محمد کریم اور ایماندار مردوں اور ایماندار عورتوں کا ذکر کیا ہے۔ جو
ذکرہ صفات کے حامل ہیں۔

ایک اور
مذہب

آگے فرمایا وَالْعَصْفُ وَبَنُو الْعَصْفِ اور اہمیت کرنے والے مرد
اور اہمیت کرنے والی عورتیں۔ تو اس کا معنی اپنی جگہ اور جگہ کے ساتھ
خدا تعالیٰ کی اہمیت کو مستحیل نہیں ہے۔ بہت کوئی شخص کسی کی اہمیت
کو اہم نہیں سمجھتا ہے تو ہر اس پر لازم ہے کہ وہ مطالعہ کے ہر علم کی تعمیل کرے۔
تو قاضیین اور قاضیوں کا یہ مطلب ہے کہ پانچ مردوں کو جو کچھ غور پر اضر تھانی
کے احکام کی تعمیل کرنے والے ہوں اور کچھ بدلنے سے اس کی اہمیت سے
بہرہ نہیں۔ دینی احکام اپنی کی تعمیل کے ساتھ ساتھ ہی دینی دینی اور عبادت کے
ساتھ اضر کی عبادت کن کچھ اہمیت میں شامل ہے۔

ایک اور
مذہب

پھر فرمایا وَالْعَصْفُ وَبَنُو الْعَصْفِ اور اہمیت کرنے والے مرد اور اہمیت کرنے والی عورتیں۔
اس سے مراد وہ مرد و عورت ہیں جنہوں نے اس کے سرور پر پہاڑی گویا پانچ بنائیں۔ گویا
کاغذ پر لکھا ہے۔ بہت اضر تھانی اور اضر سے یہ کچھ ہوا۔ اضر تھانی
اور اضر میں کچھ ہوا۔ اضر تھانی کے ساتھ ساتھ ہی دینی دینی اور عبادت کے ساتھ

[illegible]

کے لئے ہر ایک کو ملے گا
 (نظم)

• **What are the different types of cells in the brain?**
• **What are the different types of neurons?**
• **What are the different types of glial cells?**

to determine whether the difference in the effect of the two types of exposure is due to the nature of the exposure or to the nature of the outcome. In this case, the difference in the effect of the two types of exposure is due to the nature of the outcome, and not to the nature of the exposure.

1. **Introduction**
 2. **Background**
 3. **Methodology**
 4. **Results**
 5. **Conclusion**
 6. **References**
 7. **Appendix**
 8. **Index**
 9. **Table of Contents**
 10. **Abstract**
 11. **Summary**
 12. **Key Words**
 13. **Keywords**
 14. **Subject Headings**
 15. **Classification**
 16. **Indexing**
 17. **Abstracting**
 18. **Indexing**
 19. **Abstracting**
 20. **Indexing**
 21. **Abstracting**
 22. **Indexing**
 23. **Abstracting**
 24. **Indexing**
 25. **Abstracting**
 26. **Indexing**
 27. **Abstracting**
 28. **Indexing**
 29. **Abstracting**
 30. **Indexing**
 31. **Abstracting**
 32. **Indexing**
 33. **Abstracting**
 34. **Indexing**
 35. **Abstracting**
 36. **Indexing**
 37. **Abstracting**
 38. **Indexing**
 39. **Abstracting**
 40. **Indexing**
 41. **Abstracting**
 42. **Indexing**
 43. **Abstracting**
 44. **Indexing**
 45. **Abstracting**
 46. **Indexing**
 47. **Abstracting**
 48. **Indexing**
 49. **Abstracting**
 50. **Indexing**
 51. **Abstracting**
 52. **Indexing**
 53. **Abstracting**
 54. **Indexing**
 55. **Abstracting**
 56. **Indexing**
 57. **Abstracting**
 58. **Indexing**
 59. **Abstracting**
 60. **Indexing**
 61. **Abstracting**
 62. **Indexing**
 63. **Abstracting**
 64. **Indexing**
 65. **Abstracting**
 66. **Indexing**
 67. **Abstracting**
 68. **Indexing**
 69. **Abstracting**
 70. **Indexing**
 71. **Abstracting**
 72. **Indexing**
 73. **Abstracting**
 74. **Indexing**
 75. **Abstracting**
 76. **Indexing**
 77. **Abstracting**
 78. **Indexing**
 79. **Abstracting**
 80. **Indexing**
 81. **Abstracting**
 82. **Indexing**
 83. **Abstracting**
 84. **Indexing**
 85. **Abstracting**
 86. **Indexing**
 87. **Abstracting**
 88. **Indexing**
 89. **Abstracting**
 90. **Indexing**
 91. **Abstracting**
 92. **Indexing**
 93. **Abstracting**
 94. **Indexing**
 95. **Abstracting**
 96. **Indexing**
 97. **Abstracting**
 98. **Indexing**
 99. **Abstracting**
 100. **Indexing**

وَمَا كَانَ لِمُؤْمِنٍ وَلَا مُؤْمِنَةٍ إِذَا قَضَى اللَّهُ
وَرَسُولُهُ أَمْرًا أَنْ يَكُونَ لَهُمُ الْخِيَرَةُ
مِنْ أَمْرِهِمْ وَمَنْ يَعْصِ اللَّهَ وَرَسُولَهُ
 فَقَدْ ضَلَّ ضَلَالًا مُبِينًا ⑤ وَإِذْ نَقُولُ
لِلَّذِينَ أَنْعَمَ اللَّهُ عَلَيْهِمْ وَأَنْعَمْتَ عَلَيْهِمْ
أَمْرًا عَلَيْكَ زَوْجَكَ وَاتَّقِ اللَّهَ وَتُخْفِي فِي
نَفْسِكَ مَا اللَّهُ مُبْدِيهِ وَتَخْشَى النَّاسَ
وَاللَّهُ أَحَقُّ أَنْ تَخْشَاهُ فَلَمَّا قَضَى زَيْدٌ مِنْهَا
وَطَرًا زَوْجَهَا يَكْفُرْ لَا يَكُونُ عَلَى
الْمُؤْمِنِينَ حَرَجٌ فِي أَنْزِلِجَ أَذْهَبَ آسَرُهُمْ
إِذَا قَضَوْا مِنْهُنَّ وَكْرًا وَمَكَانًا أَمْرًا أَلَّهُ
مَفْعُولًا ⑥

ترجمہ :- اور نہ ہی ہے کسی عورت کو اور نہ کسی مرد
عورت کا کام کہ جب فیصلہ کر دے اللہ اور اس کا
رسل کسی معاملے کا تو اس کو کوئی اختیار باقی نہ جائے
نہی کے معاملے میں ۔ اور جو شخص باغی ہو کر دے گا اللہ
اور اس کے رسل کو اپنی بے شکستہ وہ گمراہ ہوا

in der That, die eigentliche Ursache der
 Erscheinung, die wir hier beobachten
 können, ist die, dass die Luft, die wir
 in der That, die eigentliche Ursache der
 Erscheinung, die wir hier beobachten
 können, ist die, dass die Luft, die wir

in der That, die eigentliche Ursache der
 Erscheinung, die wir hier beobachten
 können, ist die, dass die Luft, die wir

in der That, die eigentliche Ursache der
 Erscheinung, die wir hier beobachten
 können, ist die, dass die Luft, die wir
 in der That, die eigentliche Ursache der
 Erscheinung, die wir hier beobachten
 können, ist die, dass die Luft, die wir

in der That, die eigentliche Ursache der
 Erscheinung, die wir hier beobachten
 können, ist die, dass die Luft, die wir
 in der That, die eigentliche Ursache der
 Erscheinung, die wir hier beobachten
 können, ist die, dass die Luft, die wir

in der That, die eigentliche Ursache der
 Erscheinung, die wir hier beobachten
 können, ist die, dass die Luft, die wir
 in der That, die eigentliche Ursache der
 Erscheinung, die wir hier beobachten
 können, ist die, dass die Luft, die wir

وہ کہ گناہ گار اس بہت کا خوف تھا کہ اس ہاتھ میں لوگ کیا کریں گے۔ مگر جو
 نکاح انہوں نے نہ طے کر لیا تھا اس میں نہاد نہ ہو سکا۔ اور بعض یہ بھی فرماتے
 ہیں کہ آپ کو یہ بھی غلط تھا کہ عورت دینیت کو اپنی کی مرضی کے خلاف نکاح بد
 عہد کیا گیا۔ اس کے بعد اگر بہت مذاق تک لگے تو ایک کہتا کہ وہ عوام سے
 عداوت کا درجہ قریشی خاندان کی ایک عورت پر لگ جائے گا۔ یہ چیز حضور کے لیے
 تصحیف وہ تھی کہ اس طرح پینٹ کی پیمائش سدا شوئے میں ضرور غلاب ہو جائے گی
 یہ چیز حق میں کا حضور خیر مسلم کا خوف تھا مگر اللہ تعالیٰ اس کو ظہر کر تو چکا تھا۔

ہذا کو حضرت علی رضی اللہ عنہ کافی غور و فکر کے بعد اس نتیجے پر پہنچے کہ زینبؓ کی وہی شکل کی کوئی صورت اس صورت میں ممکن ہے۔ کہ اگر زینبؓ کے طوق کے لئے تو میں فوراً اس سے نکال کر رکھ دوں گا۔ اس طرح زینبؓ کو بھی کہ نہ میری صفت کا شرف حاصل ہو جائے گا اور طوق کے صدمہ کو قبول نہ کرے گی۔ پھر آپ کو بھی خیال آتا کہ اگر میں نے زینبؓ سے نکال کر دیا تو وہ پھر اعتراض کریں گی کہ میرے لیے جیل کی مصافحہ بری سے نکال کر یہ ہے، اور اس بات کو عرب لوگ نہ مان سکتے تھے۔ ان حالات میں کافیوں، مشکوکیں اور مٹھنوں، نیز سرور و خدمت کی طرف سے شکایت وہ پراپیگنڈہ کا مفروضہ ہی تھا۔ لہذا آپ خود غصوں کو بے تحاشہ منظر نے فرما کر فراموش کر دیا۔ لہذا اس کی ضرورت نہیں ہے۔

اگر ہماری امت برقی میں کہ مشر فحالی کا ہر کراہا تھا، جب حضرت
 زین العابدینؑ میں مخالفت کی گئی صورت بالذکر ہی تو انہوں نے حضرت
 زینؑ کو طلاق دے دی۔ اس سلسلے میں مشر فحالی نے زینؑ کو کشتہ
 زنیہ و شہکا و ملن پر جب حضرت زینؑ نے حضرت زینؑ سے اپنی
 غرض کر پڑ کر لایا تو کہ عیساٰ علیہ السلام کے طور پر گزریا تو اس نے فرمایا
 زینؑ تو ہم نے تم کا نکاح کیا ہے لایا، اہل اس سے حضور آپ
 کے والد کا خلیفہ کہ حد تک تھا کہ رنگ کیا کہیں گے کہ جتنی کی مخلوق ہے ظن

المجلس
الوطني
للشؤون
الداخلية

Die deutsche Sprache

1. Die deutsche Sprache ist eine der wichtigsten Sprachen der Welt.
2. Sie ist die Muttersprache von über 100 Millionen Menschen.
3. Die deutsche Sprache ist eine der ältesten Sprachen der Welt.
4. Sie ist eine der wichtigsten Sprachen der Wissenschaft.
5. Sie ist eine der wichtigsten Sprachen der Kunst.
6. Sie ist eine der wichtigsten Sprachen der Literatur.
7. Sie ist eine der wichtigsten Sprachen der Philosophie.
8. Sie ist eine der wichtigsten Sprachen der Religion.
9. Sie ist eine der wichtigsten Sprachen der Politik.
10. Sie ist eine der wichtigsten Sprachen der Wirtschaft.
11. Sie ist eine der wichtigsten Sprachen der Kultur.
12. Sie ist eine der wichtigsten Sprachen der Gesellschaft.
13. Sie ist eine der wichtigsten Sprachen der Natur.
14. Sie ist eine der wichtigsten Sprachen der Technik.
15. Sie ist eine der wichtigsten Sprachen der Medizin.
16. Sie ist eine der wichtigsten Sprachen der Rechtswissenschaft.
17. Sie ist eine der wichtigsten Sprachen der Pädagogik.
18. Sie ist eine der wichtigsten Sprachen der Psychologie.
19. Sie ist eine der wichtigsten Sprachen der Soziologie.
20. Sie ist eine der wichtigsten Sprachen der Anthropologie.
21. Sie ist eine der wichtigsten Sprachen der Biologie.
22. Sie ist eine der wichtigsten Sprachen der Chemie.
23. Sie ist eine der wichtigsten Sprachen der Physik.
24. Sie ist eine der wichtigsten Sprachen der Astronomie.
25. Sie ist eine der wichtigsten Sprachen der Geographie.
26. Sie ist eine der wichtigsten Sprachen der Geschichte.
27. Sie ist eine der wichtigsten Sprachen der Ethnologie.
28. Sie ist eine der wichtigsten Sprachen der Linguistik.
29. Sie ist eine der wichtigsten Sprachen der Philosophie.
30. Sie ist eine der wichtigsten Sprachen der Religion.
31. Sie ist eine der wichtigsten Sprachen der Politik.
32. Sie ist eine der wichtigsten Sprachen der Wirtschaft.
33. Sie ist eine der wichtigsten Sprachen der Kultur.
34. Sie ist eine der wichtigsten Sprachen der Gesellschaft.
35. Sie ist eine der wichtigsten Sprachen der Natur.
36. Sie ist eine der wichtigsten Sprachen der Technik.
37. Sie ist eine der wichtigsten Sprachen der Medizin.
38. Sie ist eine der wichtigsten Sprachen der Rechtswissenschaft.
39. Sie ist eine der wichtigsten Sprachen der Pädagogik.
40. Sie ist eine der wichtigsten Sprachen der Psychologie.
41. Sie ist eine der wichtigsten Sprachen der Soziologie.
42. Sie ist eine der wichtigsten Sprachen der Anthropologie.
43. Sie ist eine der wichtigsten Sprachen der Biologie.
44. Sie ist eine der wichtigsten Sprachen der Chemie.
45. Sie ist eine der wichtigsten Sprachen der Physik.
46. Sie ist eine der wichtigsten Sprachen der Astronomie.
47. Sie ist eine der wichtigsten Sprachen der Geographie.
48. Sie ist eine der wichtigsten Sprachen der Geschichte.
49. Sie ist eine der wichtigsten Sprachen der Ethnologie.
50. Sie ist eine der wichtigsten Sprachen der Linguistik.

[illegible]

• **Stressmanagementstrategien:** Identifizieren von Stressoren und deren Auswirkungen, um gezielte Maßnahmen zu ergreifen. Dies kann die Kommunikation mit dem Team, die Delegation von Aufgaben oder die Etablierung von Pausen umfassen.

1. **Introduction**
 The purpose of this study is to investigate the effects of a new educational program on student performance. The study is designed to provide a comprehensive overview of the program's impact on various aspects of student learning and development.

you have the opportunity to work for a national insurance company. It's not like you have to apply and wait for a response. It's a process that is designed to be as simple as possible. You can find out more about the company and the position by visiting our website at www.abc.com.

As a result, the *Journal of Management* has been able to publish a wide range of research on the topic of strategic management. This has helped to advance the field and has provided a platform for researchers to share their findings with the academic community.

© 2000 Blackwell Science Ltd
Journal of Internal Medicine 247: 105–112

ہر فرمایا میں نے کی تخلیق وہ بات کا جواب دکر الہی سے دکر پوچھا ہے یہ
تقریب کا اعتراف ہے کہ اگر مشرک قرآن ہے آقا پڑھ کر اللہ تعالیٰ سے
قُلْتُ كَلْبُ (الترجمہ ۱۲) آگاہ رہ کر ان کا ملن مشرک دکر کے دیکھ
مائل ہوا ہے دکر الہی سے ان کی خلعت خود برقی ہے اور اسے قریب
ان کا مل ہو کہ گناہ صحت پرست ہے اس کے دو جات بند ہوتے ہیں۔

قرآن، یہاں دکر الہی کی اکثریت سے دکر کر دکر تَقْوَةَ اللَّهِ كَرَامَةً
تَقْوَةَ اللَّهِ دکر الہی کی تسبیح بیان کر صبح کے وقت میں اور چھپنے پر بھی صبح کا
سنی مشرب ہے میں مشرقات کی ذات ہر صبح انصاف اور خلعت سے پاک ہے
جب کوئی شخص اپنے ذاتی سے یہاں مشرک دکر ہے تو اس کا عیب واضح ہو
جاتا ہے کہ وہ اس ذات خداوندی یہاں نہ کہتا ہے جس کی ذات ہر صبح اور
آگاہی سے پاک ہے۔

صبح خدا تعالیٰ کی بہترین تعریف ہے۔ بعض فرماتے ہیں کہ اس سے
قرآن صبح کی نظریہ دکر الہی حضور علیہ السلام کا فراموش ہے مَعْنَى طَبَقِ تَبِي
تَعْنِي الْجَنَّةِ جو شخص میں وہ خداؤں کی پابندی کر لگا۔ وہ جو جس میں داخل ہو
گا۔ اسے مشرک دکر الہی صبح ہو گا۔ آپ نے بھی فرمایا کہ تم مشرب نہ ہو
میں نہ خداؤں پر مشرب اعتقاد کر۔

بعض فرماتے ہیں کہ صبح سے مطلقاً دکر مشرب ہے، دکر سے انہوں نے کوئی
نورس نہائی نہیں، میں چاہیے، مگر یہ دو اوقات چھپے ہیں، میں مشرک کے فرشتے
حضور ہوتے ہیں۔ خدا تعالیٰ مشرک کے وقت فرشتوں کی ٹاپیاں تہی ہوتی ہیں۔
ان وقت میں دکر کے اعمال مشرک بنا دے میں عیشیں ہوتی ہیں۔ لہذا اوقات
مشرک ازاد سے زیادہ دکر کرنا چاہیے اگر فرشتے مشرک کے حضور جا کر گواہی دے لیں

صبح کی
تاکہ

1. **Introduction**
 2. **Background**
 3. **Methodology**
 4. **Results**
 5. **Conclusion**
 6. **References**

The second of the two main reasons for the decline in the number of people in the workforce is the increase in the number of people who are not in the workforce. This is due to a number of factors, including the increase in the number of people who are not in the workforce, the increase in the number of people who are not in the workforce, and the increase in the number of people who are not in the workforce.

1. *Introduction*
 2. *Background*
 3. *Methodology*
 4. *Results*
 5. *Conclusion*
 6. *References*
 7. *Appendix*
 8. *Index*
 9. *Table of Contents*
 10. *Abstract*
 11. *Summary*
 12. *Key Words*
 13. *Keywords*
 14. *Subject Headings*
 15. *Subject Headings*
 16. *Subject Headings*
 17. *Subject Headings*
 18. *Subject Headings*
 19. *Subject Headings*
 20. *Subject Headings*
 21. *Subject Headings*
 22. *Subject Headings*
 23. *Subject Headings*
 24. *Subject Headings*
 25. *Subject Headings*
 26. *Subject Headings*
 27. *Subject Headings*
 28. *Subject Headings*
 29. *Subject Headings*
 30. *Subject Headings*
 31. *Subject Headings*
 32. *Subject Headings*
 33. *Subject Headings*
 34. *Subject Headings*
 35. *Subject Headings*
 36. *Subject Headings*
 37. *Subject Headings*
 38. *Subject Headings*
 39. *Subject Headings*
 40. *Subject Headings*
 41. *Subject Headings*
 42. *Subject Headings*
 43. *Subject Headings*
 44. *Subject Headings*
 45. *Subject Headings*
 46. *Subject Headings*
 47. *Subject Headings*
 48. *Subject Headings*
 49. *Subject Headings*
 50. *Subject Headings*
 51. *Subject Headings*
 52. *Subject Headings*
 53. *Subject Headings*
 54. *Subject Headings*
 55. *Subject Headings*
 56. *Subject Headings*
 57. *Subject Headings*
 58. *Subject Headings*
 59. *Subject Headings*
 60. *Subject Headings*
 61. *Subject Headings*
 62. *Subject Headings*
 63. *Subject Headings*
 64. *Subject Headings*
 65. *Subject Headings*
 66. *Subject Headings*
 67. *Subject Headings*
 68. *Subject Headings*
 69. *Subject Headings*
 70. *Subject Headings*
 71. *Subject Headings*
 72. *Subject Headings*
 73. *Subject Headings*
 74. *Subject Headings*
 75. *Subject Headings*
 76. *Subject Headings*
 77. *Subject Headings*
 78. *Subject Headings*
 79. *Subject Headings*
 80. *Subject Headings*
 81. *Subject Headings*
 82. *Subject Headings*
 83. *Subject Headings*
 84. *Subject Headings*
 85. *Subject Headings*
 86. *Subject Headings*
 87. *Subject Headings*
 88. *Subject Headings*
 89. *Subject Headings*
 90. *Subject Headings*
 91. *Subject Headings*
 92. *Subject Headings*
 93. *Subject Headings*
 94. *Subject Headings*
 95. *Subject Headings*
 96. *Subject Headings*
 97. *Subject Headings*
 98. *Subject Headings*
 99. *Subject Headings*
 100. *Subject Headings*

1. The first step is to identify the problem or question that needs to be answered. This involves understanding the context and the specific requirements of the task.

1. *Journal of the American Medical Association*, 2000; 284: 1012-1016.

مجمع البیان میں ہے کہ اس منصب میں طرح کی برائی کر سکتے ہیں مگر خداوند قدوس انہیں
 جہان سے نکال کر معرفت کی طرف، اتفاق سے نکال کر خدا میں کی طرف، اور
 ہے کفر، شرک، اتفاق، بدعت، عصیان سب انہیں سے ہے۔ ان کی وجہ سے
 انہیں میں بدعتی تاریکی پڑا ہوئی ہے، ہر دلوں، دلوں اور دلوں میں بھلا جاتی ہے
 جب تک انہیں ان چیزوں سے توبہ نہ کرے وہ حقیقت انہیں پاس نہ رہے۔ یہ سب
 نیک چیزیں ہیں اور ان کی طاعت اس وقت نصیب ہوتی ہے جب کوئی شخص غریب
 جنت کے ساتھ اشتہائی کی وضاحت کو تسلیم کرے اور اس میں خدا کا وصف
 موجود ہو۔ تو فرما کہ خدا تعالیٰ تعالیٰ رحمت فرماتا ہے، فرشتے اس کے لیے دعا میں آتے
 ہیں بلکہ ستر تعالیٰ انہیں ان چیزوں سے نکال کر دنیا کی طرف لے آئے۔

فرماتا ہے کہ يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا اتَّقُوا اللَّهَ حَقَّ تَقْوَاهُ اور اشتہائی ایمان والوں کے
 ساتھ ہی امر ہے۔ اہل ایمان پر اس کی ضروری رحمتیں نازل ہوتی ہیں۔ اپنے
 فضل و کرم سے اشتہائی ان کی عبادت اور وضاحت کو قبول فرماتا ہے اور
 ان کی غلطیوں اور کیا ایمان صاف کر آتا ہے۔ یہ اس کی رحمت و بخشش کی علامت ہے
يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا اتَّقُوا اللَّهَ حَقَّ تَقْوَاهُ کیونکہ قرآن مجید میں
 مستطرا ہے کہ وہ اپنے پروردگار کے سامنے پیش ہوں گے اس کی
 ان کی دعا مستطرا ہے۔ دو سورتوں کی ملاقات کے وقت بھی ایک دو سورت
 کہ سلام کیا جاتا ہے۔ اہم ترین چیزیں ہیں اور بعض دو سورتیں پڑھتے ہیں۔
 کہ یہ ان کا چاہا ہے کہ جب دو سورتیں آپس میں پڑھیں تو ان کی دعا سلام ہی ہوتی
يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا اتَّقُوا اللَّهَ حَقَّ تَقْوَاهُ میں دو سورتیں ملا کر ایک
 دو سورت کے لیے پڑھیں تو ان کی دعا کریں کہ ہم علیہ سلام سے ہے کہ ہر نبی کے
 دعا میں سلام دعا کا مستطرا جاری رہا ہے۔ پھر جب دو سورتیں جنت کے اندر

دعا سلام

1. *Die Bedeutung der* *„Kultur“* *im* *„Kulturkampf“*
 2. *Die Bedeutung der* *„Kultur“* *im* *„Kulturkampf“*
 3. *Die Bedeutung der* *„Kultur“* *im* *„Kulturkampf“*
 4. *Die Bedeutung der* *„Kultur“* *im* *„Kulturkampf“*
 5. *Die Bedeutung der* *„Kultur“* *im* *„Kulturkampf“*
 6. *Die Bedeutung der* *„Kultur“* *im* *„Kulturkampf“*
 7. *Die Bedeutung der* *„Kultur“* *im* *„Kulturkampf“*
 8. *Die Bedeutung der* *„Kultur“* *im* *„Kulturkampf“*
 9. *Die Bedeutung der* *„Kultur“* *im* *„Kulturkampf“*
 10. *Die Bedeutung der* *„Kultur“* *im* *„Kulturkampf“*

يَا أَيُّهَا النَّبِيُّ إِنَّا أَرْسَلْنَاكَ شَهِيدًا وَمُبَشِّرًا
 وَنَذِيرًا ④ وَدَائِمًا إِلَى اللَّهِ يَذِّنُكُمْ وَيَسْرِعُ
 عُقُوبًا ⑤ وَيُخَوِّرُ الْمُؤْمِنِينَ إِنْ يَأْتِ لَهُمْ
 مِنَ اللَّهِ فَضْلٌ كَثِيرًا ⑥ وَلَا تَطِعِ الْكَافِرِينَ
 وَالْمُنَافِقِينَ وَدَعْ أَذُنَهُمْ وَلَوْصَلَّ عَلَى
 اللَّهِ وَكَفَى بِاللَّهِ وَكِيلًا ⑦

ترجمہ :- اے نبی! ایک ہم لے بھیجا ہے آپ کو
 شام یا کہ اور غلطی سے دلا اور ڈرانے والا ④
 اور بڑے دلا اللہ کی طرف اس کے حکم سے اور دین
 پہنچانے والا آپ غلطی دی یہی دلوں کو کہ چک
 ان کے لیے اللہ کی طرف سے بہت بڑا فضل ہے ⑤
 اور آپ نہ بات دیں کفر کرنے والوں کے اور منافقوں
 کی دلوں چھوڑ دیں آپ ان کی طرف سے ایسا دینی دلوں
 بھیج کر اللہ کی ذات پر ۔۔۔ کافرانہ ہے اللہ جسے
 کام بنانے والا ⑦

گزشتہ دوسری پہلے ہی یہاں کہ کثرت سے ذکر الخ کرنے کا حکم
 دیا گیا ۔ پھر اللہ تعالیٰ نے مومنین پر اپنی عزائم کا تذکرہ کیا کہ وہ خود راست
 قتل کرنا ہے اور فرشتے راست کی دعا میں کرتے ہیں ۔ نیز مسترد کیا کہ

ہو کر شاہد کا منصب ہو گیا ہے لہذا اس کا منصب ہے کہ اس پر ایک حاضر و غائبی
مردی بنا دے تو امت کے کفر و شرک و کفر میں لگتی رہے گی۔

حقیقت یہ ہے کہ غفلت کا وہ لاشعری حاضر و غائبی ہے نہیں کیا ہوا کہ خود
اشر قتل نے اس کا کفر و شرک پر غفلت کی ہے لاشعری ناقص میں ہے کہ جب
ہم نے مرنے والے جسم کی طرف غم کیا تو آپ جس کے غم میں جا رہے ہیں تھے وقت
گذر گیا جس کا الشہید دینی روایت ۴۴۴ اور یہی آپ نے کھینچے وہاں ہی تھے
یعنی آپ وہیں حاضر و غائب تھے۔ اس کے بخلاف واللہ بخلاف
مکلف و شہید کا (مہر ۱۰) ہر مقام اور ہر چیز حاضر و غائب و معروف و غائب
کی ذات ہے۔ یہ صفت مخلوق پر سے کہیں نہیں ہلکتی۔

مفسرین کو ہم یہ بتائی کہ جسے کہ شاہد کا معنی گواہی دینے والا ہے وہ صرف
ہے۔ اس کا معنی حضور علیہ السلام کی ذات ہے کہ پکارا جائے تو پہنچے گا اور ہر گاہ
کہ شہید ۱ ہم نے اپنا اشرکی و شرکیت کی گواہی دینے والا ہے کہ یہ ہے اس
معنی کا تائید حضور علیہ السلام کی ایک حدیث سے بھی ہوتی ہے۔ حضور علیہ السلام
وہ جسم کے ساتھ سے جو زندہ ہوئے۔ ایک صورت کے متعلق صحابہ کرام نے
بتا کر یہ ایک اور اچھا آدمی تھا تو حضور علیہ السلام نے فرمایا اس پر واجب ہو گا۔
پھر وہ شہید بنائے کے متعلق صحابہ نے کہا کہ اگر آدمی تھا تو حضور نے یہ پکارا کہ جب
ہو گا۔ صحابہ کرام نے عرض کیا حضور کیا چیز واجب ہو گا؟ فرمایا جس شخص کے
متعلق تم نے اچھا آدمی کی گواہی دی۔ اس کے بعد وصفت واجب ہو گا۔ اور میں کے
پہلے بتائی کہ گواہی دی جس پر وہ کافر و کافر ہو گا۔ پھر آپ نے فرمایا کہ اس پر
اَشْهَدُ شَهِدْتُكَ اَنَّكَ اَلْفَاكُ وَفَاكُ الْاَشْفَاكُ مَعْنَى تَمْرِي فِي اَشْرَاكُ اَلْفَاكُ

اشرکی
مہر ۱۰
گواہی

۱۔ تفسیر حکماء ص ۱۱۰

der Auffassung, dass der Staat eine
 ausschließliche Verantwortung für die
 Bekämpfung der Kriminalität trägt, ist
 nicht zureichend. Es ist notwendig,
 dass auch die Bürger eine Rolle spielen
 und sich an der Prävention und
 Bekämpfung der Kriminalität beteiligen.
 Dies ist nur möglich, wenn der Staat
 die notwendigen Voraussetzungen schafft,
 damit die Bürger dies auch können.
 Dazu gehören eine gute Ausbildung
 der Bürger, eine gute Zusammenarbeit
 zwischen Staat und Bürger und eine
 gute Kommunikation zwischen Staat
 und Bürger. Nur so kann die
 Kriminalität effektiv bekämpft werden.
 Der Staat hat die Verantwortung,
 die notwendigen Voraussetzungen zu
 schaffen, damit die Bürger dies auch
 können. Dazu gehören eine gute
 Ausbildung der Bürger, eine gute
 Zusammenarbeit zwischen Staat und
 Bürger und eine gute Kommunikation
 zwischen Staat und Bürger. Nur so
 kann die Kriminalität effektiv bekämpft
 werden.

111 112 113 114 115 116 117 118 119 120

The present study also has limitations. First, the sample size was small, and the results may not be generalizable to other populations. Second, the study was cross-sectional, and the results may be affected by the timing of the data collection. Third, the study did not control for other factors that may influence the results, such as age, gender, and education level. Finally, the study did not include a control group, which may have helped to identify the specific factors that contribute to the results.

تلاوت: ۳۳

آیت: ۲۹

تلاوت: ۳۳

آیت: ۲۹

يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا إِذَا تَكَلَّمْتُمْ لَلْعَلَاءِ
 شَرٍّ حَلَفْتُمْ وَهُنَّ مِنْ لَدُنِّكَ فَتَنٌ
 وَمِمَّا كَثُرَ عَلَيْكُمْ مِنْ رَدِّهَا فَتَنٌ
 وَمِمَّا كَثُرَ عَلَيْكُمْ مِنْ رَدِّهَا فَتَنٌ

اے ایمان والو! جب تم لوگوں کے
 خلاف کلمہ دے، پھر تم کو کلمہ دے کہ تم سے وہ حق پر ہے
 کہ تم کو کلمہ دے کہ تم سے وہ حق پر ہے
 کہ تم سے وہ حق پر ہے کہ تم سے وہ حق پر ہے
 کہ تم سے وہ حق پر ہے کہ تم سے وہ حق پر ہے
 کہ تم سے وہ حق پر ہے کہ تم سے وہ حق پر ہے

کہ تم سے وہ حق پر ہے کہ تم سے وہ حق پر ہے

اے ایمان والو! جب تم لوگوں کے
 خلاف کلمہ دے، پھر تم کو کلمہ دے کہ تم سے وہ حق پر ہے
 کہ تم کو کلمہ دے کہ تم سے وہ حق پر ہے
 کہ تم سے وہ حق پر ہے کہ تم سے وہ حق پر ہے
 کہ تم سے وہ حق پر ہے کہ تم سے وہ حق پر ہے
 کہ تم سے وہ حق پر ہے کہ تم سے وہ حق پر ہے
 کہ تم سے وہ حق پر ہے کہ تم سے وہ حق پر ہے

کہ تم سے وہ حق پر ہے کہ تم سے وہ حق پر ہے

تلاوت

تلاوت

The first step in the process of
 establishing a new business is to
 determine the market for the product.
 This involves a thorough analysis of
 the current market conditions and
 the potential for growth. It is
 essential to understand the needs
 and wants of the target market
 and to identify the key factors that
 will influence the success of the
 business. Once the market has been
 analyzed, the next step is to develop
 a business plan that outlines the
 objectives, strategies, and financial
 projections for the business. This
 plan will serve as a guide for the
 entrepreneur as they move forward
 with the business.

111
 111

The second step in the process of
 establishing a new business is to
 determine the legal structure of the
 business. This involves choosing
 between different legal entities such
 as sole proprietorship, partnership,
 corporation, and limited liability
 company. Each entity has its own
 advantages and disadvantages, and
 the entrepreneur must carefully
 consider the implications of each
 choice. Once the legal structure has
 been determined, the next step is
 to register the business with the
 appropriate government agencies.

[illegible]

④ 每 100 个中约有 10 个是次品。

[illegible]

حضرت علیؓ سے فرمایا کہ تم لوگوں کو جو کچھ کہنا ہے اس میں
 کوئی حرج نہ ہو۔ یہاں پر حضرت علیؓ نے فرمایا کہ میں نے
 اپنے آپ کو اس لئے نبی نہیں مانتا کہ میں لوگوں کو اس کے
 ساتھ رہوں جو میری بات نہ مانیں۔ میں نے اس لئے نبی نہیں
 مانتا کہ میں لوگوں کو اس کے ساتھ رہوں جو میری بات نہ
 مانیں۔ میں نے اس لئے نبی نہیں مانتا کہ میں لوگوں کو
 اس کے ساتھ رہوں جو میری بات نہ مانیں۔ میں نے اس لئے
 نبی نہیں مانتا کہ میں لوگوں کو اس کے ساتھ رہوں جو
 میری بات نہ مانیں۔ میں نے اس لئے نبی نہیں مانتا کہ
 میں لوگوں کو اس کے ساتھ رہوں جو میری بات نہ مانیں۔



174
175

176
177
178
179
180
181
182
183
184
185
186
187
188
189
190
191
192
193
194
195
196
197
198
199
200
201
202
203
204
205
206
207
208
209
210
211
212
213
214
215
216
217
218
219
220
221
222
223
224
225
226
227
228
229
230
231
232
233
234
235
236
237
238
239
240
241
242
243
244
245
246
247
248
249
250
251
252
253
254
255
256
257
258
259
260
261
262
263
264
265
266
267
268
269
270
271
272
273
274
275
276
277
278
279
280
281
282
283
284
285
286
287
288
289
290
291
292
293
294
295
296
297
298
299
300
301
302
303
304
305
306
307
308
309
310
311
312
313
314
315
316
317
318
319
320
321
322
323
324
325
326
327
328
329
330
331
332
333
334
335
336
337
338
339
340
341
342
343
344
345
346
347
348
349
350
351
352
353
354
355
356
357
358
359
360
361
362
363
364
365
366
367
368
369
370
371
372
373
374
375
376
377
378
379
380
381
382
383
384
385
386
387
388
389
390
391
392
393
394
395
396
397
398
399
400
401
402
403
404
405
406
407
408
409
410
411
412
413
414
415
416
417
418
419
420
421
422
423
424
425
426
427
428
429
430
431
432
433
434
435
436
437
438
439
440
441
442
443
444
445
446
447
448
449
450
451
452
453
454
455
456
457
458
459
460
461
462
463
464
465
466
467
468
469
470
471
472
473
474
475
476
477
478
479
480
481
482
483
484
485
486
487
488
489
490
491
492
493
494
495
496
497
498
499
500
501
502
503
504
505
506
507
508
509
510
511
512
513
514
515
516
517
518
519
520
521
522
523
524
525
526
527
528
529
530
531
532
533
534
535
536
537
538
539
540
541
542
543
544
545
546
547
548
549
550
551
552
553
554
555
556
557
558
559
560
561
562
563
564
565
566
567
568
569
570
571
572
573
574
575
576
577
578
579
580
581
582
583
584
585
586
587
588
589
590
591
592
593
594
595
596
597
598
599
600
601
602
603
604
605
606
607
608
609
610
611
612
613
614
615
616
617
618
619
620
621
622
623
624
625
626
627
628
629
630
631
632
633
634
635
636
637
638
639
640
641
642
643
644
645
646
647
648
649
650
651
652
653
654
655
656
657
658
659
660
661
662
663
664
665
666
667
668
669
670
671
672
673
674
675
676
677
678
679
680
681
682
683
684
685
686
687
688
689
690
691
692
693
694
695
696
697
698
699
700
701
702
703
704
705
706
707
708
709
710
711
712
713
714
715
716
717
718
719
720
721
722
723
724
725
726
727
728
729
730
731
732
733
734
735
736
737
738
739
740
741
742
743
744
745
746
747
748
749
750
751
752
753
754
755
756
757
758
759
760
761
762
763
764
765
766
767
768
769
770
771
772
773
774
775
776
777
778
779
780
781
782
783
784
785
786
787
788
789
790
791
792
793
794
795
796
797
798
799
800
801
802
803
804
805
806
807
808
809
810
811
812
813
814
815
816
817
818
819
820
821
822
823
824
825
826
827
828
829
830
831
832
833
834
835
836
837
838
839
840
841
842
843
844
845
846
847
848
849
850
851
852
853
854
855
856
857
858
859
860
861
862
863
864
865
866
867
868
869
870
871
872
873
874
875
876
877
878
879
880
881
882
883
884
885
886
887
888
889
890
891
892
893
894
895
896
897
898
899
900
901
902
903
904
905
906
907
908
909
910
911
912
913
914
915
916
917
918
919
920
921
922
923
924
925
926
927
928
929
930
931
932
933
934
935
936
937
938
939
940
941
942
943
944
945
946
947
948
949
950
951
952
953
954
955
956
957
958
959
960
961
962
963
964
965
966
967
968
969
970
971
972
973
974
975
976
977
978
979
980
981
982
983
984
985
986
987
988
989
990
991
992
993
994
995
996
997
998
999
1000

the same as the former, but the
 composition of the soil is different.

The soil is of the same kind as
 the former, but the composition is
 different.

The soil is of the same kind as
 the former, but the composition is
 different.

The soil is of the same kind as
 the former, but the composition is
 different.

The soil is of the same kind as
 the former, but the composition is
 different.

— *Journal of the American Medical Association*

It is important to note that the results of this study are based on a cross-sectional design. Therefore, the causal relationships between the variables cannot be definitively established. Future research should employ longitudinal designs to investigate the temporal relationships between the variables and to assess the stability of the findings over time.

The following table shows the results of the regression analysis for the dependent variable *Perceived Organizational Support*. The results show that the model is significant ($F(1, 100) = 10.00, p < .001$). The results also show that the model explains 9.1% of the variance in *Perceived Organizational Support*. The results show that the independent variable *Organizational Commitment* is a significant predictor of *Perceived Organizational Support* ($\beta = .31, t(100) = 3.10, p < .001$).

اِنِّیْ مِّنْ اُمَّةٍ مِّثْلَهُمْ وَتَوَدَّ اَنْ یَّکُوْنَ
 قَسَدًا وَّیَنْ اَتَمَّیْتُ مَعَهُ عَدَاۤیَتٌ فَلَا
 یُخَاجُّکَ اِلَیَّکَ اِلَّا اَنْ لِّکُمْ اَمْنٌ مِّنْهُ
 وَلَا یُخَدَّرُ وَکَیْفَ یُخَدَّرُ بِمَا اَنْتَ فَعَلْتَ
 عَلَیْهِمْ ؕ وَاِنَّہٗ یَسْتَعْرِضُکَ فَاَنْتَ یَکْفُرُ
 وَکَانَ اللّٰہُ عَلَیْمًا عَلِیْمًا ﴿۱۰﴾ لَا یُحِیْ
 لَکَ الْیَتٰمَ وَیَتَ الْیَتٰمَ وَلَا اَنْ تَبْکَلَ
 بِہُمْ مِّنْ اَلْفَاجِ وَکُنَّا نَحْنُکَ حُسْبَیْ
 اِنَّ مَا عَلَّمْتَ لَہِمْ اِنَّکَ ؕ وَکَانَ اللّٰہُ عَلٰی
 کُلِّ شَیْءٍ شَہِیْدًا

اے اللہ! میں اُن کی طرح ہوں جو
 کہ پھر سے نہ ہو بلکہ اُن کی طرح
 کہ اُن کی طرح ہوں جو کہ پھر سے نہ ہو
 کہ اُن کی طرح ہوں جو کہ پھر سے نہ ہو
 کہ اُن کی طرح ہوں جو کہ پھر سے نہ ہو
 کہ اُن کی طرح ہوں جو کہ پھر سے نہ ہو
 کہ اُن کی طرح ہوں جو کہ پھر سے نہ ہو

derer, die sich nicht zu demselben
 Stande erheben, und die sich nicht
 zu demselben Stande erheben, und die
 sich nicht zu demselben Stande erheben,
 und die sich nicht zu demselben Stande erheben,
 und die sich nicht zu demselben Stande erheben,

102

derer, die sich nicht zu demselben
 Stande erheben, und die sich nicht
 zu demselben Stande erheben, und die
 sich nicht zu demselben Stande erheben,
 und die sich nicht zu demselben Stande erheben,
 und die sich nicht zu demselben Stande erheben,
 und die sich nicht zu demselben Stande erheben,
 und die sich nicht zu demselben Stande erheben,
 und die sich nicht zu demselben Stande erheben,
 und die sich nicht zu demselben Stande erheben,
 und die sich nicht zu demselben Stande erheben,

103

104

derer, die sich nicht zu demselben
 Stande erheben, und die sich nicht
 zu demselben Stande erheben, und die
 sich nicht zu demselben Stande erheben,
 und die sich nicht zu demselben Stande erheben,
 und die sich nicht zu demselben Stande erheben,
 und die sich nicht zu demselben Stande erheben,
 und die sich nicht zu demselben Stande erheben,
 und die sich nicht zu demselben Stande erheben,
 und die sich nicht zu demselben Stande erheben,
 und die sich nicht zu demselben Stande erheben,

105

The first of these is the fact that the
 human mind is not a blank slate
 at birth. It is a complex of ideas and
 feelings, which are shaped by the
 environment. The second is the fact
 that the human mind is not a
 single entity, but a collection of
 many different parts, each of which
 has its own function. The third is
 the fact that the human mind is
 not a static thing, but a dynamic
 one, which is constantly changing
 and growing. The fourth is the fact
 that the human mind is not a
 single entity, but a collection of
 many different parts, each of which
 has its own function. The fifth is
 the fact that the human mind is
 not a static thing, but a dynamic
 one, which is constantly changing
 and growing. The sixth is the fact
 that the human mind is not a
 single entity, but a collection of
 many different parts, each of which
 has its own function. The seventh
 is the fact that the human mind
 is not a static thing, but a dynamic
 one, which is constantly changing
 and growing. The eighth is the fact
 that the human mind is not a
 single entity, but a collection of
 many different parts, each of which
 has its own function. The ninth
 is the fact that the human mind
 is not a static thing, but a dynamic
 one, which is constantly changing
 and growing. The tenth is the fact
 that the human mind is not a
 single entity, but a collection of
 many different parts, each of which
 has its own function.

[illegible]

The following is a copy of the original text, with the following changes:

© 2000 Blackwell Science Ltd
Journal of Internal Medicine 247: 395–401

Abstract—The purpose of this study was to determine the effect of a 12-week training program on the heart rate (HR) and heart rate reserve (HRR) of sedentary middle-aged men. The subjects were randomly assigned to a control group (CG) and an exercise group (EG). The EG performed a 12-week training program consisting of 3 sessions per week of aerobic exercise. The CG performed no exercise. The HR and HRR were measured at rest and during maximal exercise at baseline and after 12 weeks. The EG showed a significant decrease in HR and HRR at rest and during maximal exercise compared to the CG. The results suggest that a 12-week training program can improve the cardiovascular fitness of sedentary middle-aged men.

Figure 1

1. *Die erste Gruppe* ist diejenige, die in der ersten Periode der
 2. *Entwicklung* steht. Sie ist diejenige, die in der ersten Periode der
 3. *Entwicklung* steht. Sie ist diejenige, die in der ersten Periode der
 4. *Entwicklung* steht. Sie ist diejenige, die in der ersten Periode der

5. *Entwicklung* steht. Sie ist diejenige, die in der ersten Periode der
 6. *Entwicklung* steht. Sie ist diejenige, die in der ersten Periode der
 7. *Entwicklung* steht. Sie ist diejenige, die in der ersten Periode der
 8. *Entwicklung* steht. Sie ist diejenige, die in der ersten Periode der
 9. *Entwicklung* steht. Sie ist diejenige, die in der ersten Periode der
 10. *Entwicklung* steht. Sie ist diejenige, die in der ersten Periode der
 11. *Entwicklung* steht. Sie ist diejenige, die in der ersten Periode der
 12. *Entwicklung* steht. Sie ist diejenige, die in der ersten Periode der
 13. *Entwicklung* steht. Sie ist diejenige, die in der ersten Periode der
 14. *Entwicklung* steht. Sie ist diejenige, die in der ersten Periode der
 15. *Entwicklung* steht. Sie ist diejenige, die in der ersten Periode der

16. *Entwicklung* steht. Sie ist diejenige, die in der ersten Periode der
 17. *Entwicklung* steht. Sie ist diejenige, die in der ersten Periode der
 18. *Entwicklung* steht. Sie ist diejenige, die in der ersten Periode der
 19. *Entwicklung* steht. Sie ist diejenige, die in der ersten Periode der
 20. *Entwicklung* steht. Sie ist diejenige, die in der ersten Periode der
 21. *Entwicklung* steht. Sie ist diejenige, die in der ersten Periode der
 22. *Entwicklung* steht. Sie ist diejenige, die in der ersten Periode der
 23. *Entwicklung* steht. Sie ist diejenige, die in der ersten Periode der
 24. *Entwicklung* steht. Sie ist diejenige, die in der ersten Periode der
 25. *Entwicklung* steht. Sie ist diejenige, die in der ersten Periode der
 26. *Entwicklung* steht. Sie ist diejenige, die in der ersten Periode der
 27. *Entwicklung* steht. Sie ist diejenige, die in der ersten Periode der
 28. *Entwicklung* steht. Sie ist diejenige, die in der ersten Periode der
 29. *Entwicklung* steht. Sie ist diejenige, die in der ersten Periode der
 30. *Entwicklung* steht. Sie ist diejenige, die in der ersten Periode der

اور تخلص :-

تخلص :-

تخلص :-

تخلص :-

يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا لَا تَقْرَبُوا مَالَ الْوَسِيلَةِ
وَالْوَسِيلَةُ مَا بَيْنَ يَدَيْكُمْ وَالْوَسِيلَةُ مَا بَيْنَ
يَدَيْكُمْ وَالْوَسِيلَةُ مَا بَيْنَ يَدَيْكُمْ وَالْوَسِيلَةُ
مَا بَيْنَ يَدَيْكُمْ وَالْوَسِيلَةُ مَا بَيْنَ يَدَيْكُمْ
وَالْوَسِيلَةُ مَا بَيْنَ يَدَيْكُمْ وَالْوَسِيلَةُ مَا
بَيْنَ يَدَيْكُمْ وَالْوَسِيلَةُ مَا بَيْنَ يَدَيْكُمْ
وَالْوَسِيلَةُ مَا بَيْنَ يَدَيْكُمْ وَالْوَسِيلَةُ مَا
بَيْنَ يَدَيْكُمْ وَالْوَسِيلَةُ مَا بَيْنَ يَدَيْكُمْ

اور تخلص :- یہ ہے جو کہ تم کو اپنے مال سے روکنا ہے

یہ مال ہے کہ تم کو اپنے مال سے روکنا ہے

یہ مال ہے کہ تم کو اپنے مال سے روکنا ہے

یہ مال ہے کہ تم کو اپنے مال سے روکنا ہے

یہ مال ہے کہ تم کو اپنے مال سے روکنا ہے

یہ مال ہے کہ تم کو اپنے مال سے روکنا ہے

یہ مال ہے کہ تم کو اپنے مال سے روکنا ہے

یہ مال ہے کہ تم کو اپنے مال سے روکنا ہے

یہ مال ہے کہ تم کو اپنے مال سے روکنا ہے

یہ مال ہے کہ تم کو اپنے مال سے روکنا ہے

یہ مال ہے کہ تم کو اپنے مال سے روکنا ہے

agosto 1910 a 10 de agosto 1911 en la

ciudad de San Juan

En el presente documento, que se ha
elaborado en virtud de la Ley de
Protección de los Derechos de los
Indios, se hace constar que el Sr.
D. Juan de los Rios, de la
ciudad de San Juan, ha sido
designado para el cargo de
Comisario de la Oficina de
Protección de los Derechos de los
Indios, en la ciudad de San Juan.

En la ciudad de San Juan, a los
diez dias del mes de agosto de
1910, yo, el Sr. D. Juan de los
Rios, Comisario de la Oficina de
Protección de los Derechos de los
Indios, en la ciudad de San Juan,
hago constar que el Sr. D. Juan
de los Rios, de la ciudad de San
Juan, ha sido designado para el
cargo de Comisario de la Oficina
de Protección de los Derechos de
los Indios, en la ciudad de San
Juan.

En la ciudad de San Juan, a los
diez dias del mes de agosto de
1910, yo, el Sr. D. Juan de los

Rios, Comisario de la Oficina de

Protección de los Derechos de los

۳۔ ۲ صوفیوں کے چڑنے کے ساتھ دھرم کا جہنم کے
چڑنے کے ساتھ دھرم کا جہنم کے ساتھ
دھرم کے ساتھ دھرم کے ساتھ
دھرم کے ساتھ دھرم کے ساتھ
دھرم کے ساتھ دھرم کے ساتھ
دھرم کے ساتھ دھرم کے ساتھ

1. The first step in the process of developing a new product is to identify a market need. This is often done through market research, which can be conducted in a number of ways. One common method is to conduct surveys or focus groups with potential customers. Another method is to analyze sales data from existing products to identify gaps in the market. Once a market need has been identified, the next step is to develop a concept for a new product that addresses this need. This is often done through brainstorming sessions with a team of designers and engineers. The concept should be based on a clear understanding of the market need and should be designed to provide a unique solution to the problem. Once a concept has been developed, the next step is to create a prototype of the product. This is often done using 3D printing or other rapid prototyping techniques. The prototype should be used to test the concept and to gather feedback from potential customers. Once the concept has been refined, the next step is to develop a detailed design for the product. This is often done using computer-aided design (CAD) software. The design should be based on a clear understanding of the market need and should be designed to provide a unique solution to the problem. Once a detailed design has been developed, the next step is to manufacture the product. This is often done using injection molding or other mass production techniques. The product should be tested thoroughly before being released to the market. Finally, the product should be marketed and sold to customers. This is often done through a combination of direct sales and indirect sales channels, such as retailers or distributors.

1. *Die erste Gruppe* ist diejenige, die sich aus den
 2. *zweiten Gruppen* heraushebt, die sich aus den
 3. *dritten Gruppen* heraushebt, die sich aus den
 4. *vierten Gruppen* heraushebt, die sich aus den
 5. *fünften Gruppen* heraushebt, die sich aus den
 6. *sechsten Gruppen* heraushebt, die sich aus den
 7. *siebten Gruppen* heraushebt, die sich aus den
 8. *acht Gruppen* heraushebt, die sich aus den
 9. *neunten Gruppen* heraushebt, die sich aus den
 10. *zehnten Gruppen* heraushebt, die sich aus den
 11. *elften Gruppen* heraushebt, die sich aus den
 12. *zwölften Gruppen* heraushebt, die sich aus den
 13. *dreizehnten Gruppen* heraushebt, die sich aus den
 14. *vierzehnten Gruppen* heraushebt, die sich aus den
 15. *fünfzehnten Gruppen* heraushebt, die sich aus den
 16. *sechzehnten Gruppen* heraushebt, die sich aus den
 17. *siebzehnten Gruppen* heraushebt, die sich aus den
 18. *achtzehnten Gruppen* heraushebt, die sich aus den
 19. *neunzehnten Gruppen* heraushebt, die sich aus den
 20. *zwanzigsten Gruppen* heraushebt, die sich aus den
 21. *einundzwanzigsten Gruppen* heraushebt, die sich aus den
 22. *zweiundzwanzigsten Gruppen* heraushebt, die sich aus den
 23. *dreiundzwanzigsten Gruppen* heraushebt, die sich aus den
 24. *vierundzwanzigsten Gruppen* heraushebt, die sich aus den
 25. *fünfundzwanzigsten Gruppen* heraushebt, die sich aus den
 26. *sechsendzwanzigsten Gruppen* heraushebt, die sich aus den
 27. *siebendzwanzigsten Gruppen* heraushebt, die sich aus den
 28. *achtundzwanzigsten Gruppen* heraushebt, die sich aus den
 29. *neunundzwanzigsten Gruppen* heraushebt, die sich aus den
 30. *hundertsten Gruppen* heraushebt, die sich aus den

1. *Die erste Gruppe* ist diejenige, die sich aus den
 2. *zweiten Gruppen* heraushebt, die sich aus den
 3. *dritten Gruppen* heraushebt, die sich aus den
 4. *vierten Gruppen* heraushebt, die sich aus den
 5. *fünften Gruppen* heraushebt, die sich aus den
 6. *sechsten Gruppen* heraushebt, die sich aus den
 7. *siebten Gruppen* heraushebt, die sich aus den
 8. *acht Gruppen* heraushebt, die sich aus den
 9. *neunten Gruppen* heraushebt, die sich aus den
 10. *zehnten Gruppen* heraushebt, die sich aus den
 11. *elften Gruppen* heraushebt, die sich aus den
 12. *zwölften Gruppen* heraushebt, die sich aus den
 13. *dreizehnten Gruppen* heraushebt, die sich aus den
 14. *vierzehnten Gruppen* heraushebt, die sich aus den
 15. *fünfzehnten Gruppen* heraushebt, die sich aus den
 16. *sechzehnten Gruppen* heraushebt, die sich aus den
 17. *siebzehnten Gruppen* heraushebt, die sich aus den
 18. *achtzehnten Gruppen* heraushebt, die sich aus den
 19. *neunzehnten Gruppen* heraushebt, die sich aus den
 20. *zwanzigsten Gruppen* heraushebt, die sich aus den
 21. *einundzwanzigsten Gruppen* heraushebt, die sich aus den
 22. *zweiundzwanzigsten Gruppen* heraushebt, die sich aus den
 23. *dreiundzwanzigsten Gruppen* heraushebt, die sich aus den
 24. *vierundzwanzigsten Gruppen* heraushebt, die sich aus den
 25. *fünfundzwanzigsten Gruppen* heraushebt, die sich aus den
 26. *sechsendzwanzigsten Gruppen* heraushebt, die sich aus den
 27. *siebendzwanzigsten Gruppen* heraushebt, die sich aus den
 28. *achtundzwanzigsten Gruppen* heraushebt, die sich aus den
 29. *neunundzwanzigsten Gruppen* heraushebt, die sich aus den
 30. *hundertsten Gruppen* heraushebt, die sich aus den

The first of these is the fact that the
 author has not only a deep knowledge
 of the subject but also a deep knowledge
 of the history of the subject. This is
 evident from the way in which the
 author has organized the book. The
 book is divided into three parts. The
 first part is devoted to the history of
 the subject. The second part is devoted
 to the theory of the subject. The
 third part is devoted to the practice
 of the subject. This is a very good
 way of organizing a book. It allows
 the reader to see the development of
 the subject over time. It also allows
 the reader to see the relationship
 between theory and practice. This is
 a very good way of organizing a
 book. It allows the reader to see
 the development of the subject over
 time. It also allows the reader to
 see the relationship between theory
 and practice. This is a very good
 way of organizing a book.

THE

author has not only a deep knowledge
 of the subject but also a deep knowledge
 of the history of the subject. This is
 evident from the way in which the
 author has organized the book. The
 book is divided into three parts. The
 first part is devoted to the history of
 the subject. The second part is devoted
 to the theory of the subject. The
 third part is devoted to the practice
 of the subject. This is a very good
 way of organizing a book. It allows
 the reader to see the development of
 the subject over time. It also allows
 the reader to see the relationship
 between theory and practice. This is
 a very good way of organizing a
 book. It allows the reader to see
 the development of the subject over
 time. It also allows the reader to
 see the relationship between theory
 and practice. This is a very good
 way of organizing a book.

...the ... of ...
 ... the ... of ...
 ... the ... of ...

... the ... of ...
 ... the ... of ...
 ... the ... of ...
 ... the ... of ...
 ... the ... of ...
 ... the ... of ...

1. *Die erste Gruppe* (die *„Klassiker“*)
 2. *Die zweite Gruppe* (die *„Moderne“*)
 3. *Die dritte Gruppe* (die *„Klassiker“*)
 4. *Die vierte Gruppe* (die *„Moderne“*)
 5. *Die fünfte Gruppe* (die *„Klassiker“*)
 6. *Die sechste Gruppe* (die *„Moderne“*)
 7. *Die siebte Gruppe* (die *„Klassiker“*)
 8. *Die achte Gruppe* (die *„Moderne“*)
 9. *Die neunte Gruppe* (die *„Klassiker“*)
 10. *Die zehnte Gruppe* (die *„Moderne“*)
 11. *Die elfte Gruppe* (die *„Klassiker“*)
 12. *Die zwölfte Gruppe* (die *„Moderne“*)
 13. *Die dreizehnte Gruppe* (die *„Klassiker“*)
 14. *Die vierzehnte Gruppe* (die *„Moderne“*)
 15. *Die fünfzehnte Gruppe* (die *„Klassiker“*)
 16. *Die sechzehnte Gruppe* (die *„Moderne“*)
 17. *Die siebenzehnte Gruppe* (die *„Klassiker“*)
 18. *Die achtzehnte Gruppe* (die *„Moderne“*)
 19. *Die neunzehnte Gruppe* (die *„Klassiker“*)
 20. *Die zwanzigste Gruppe* (die *„Moderne“*)
 21. *Die einundzwanzigste Gruppe* (die *„Klassiker“*)
 22. *Die zweiundzwanzigste Gruppe* (die *„Moderne“*)
 23. *Die dreiundzwanzigste Gruppe* (die *„Klassiker“*)
 24. *Die vierundzwanzigste Gruppe* (die *„Moderne“*)
 25. *Die fünfundzwanzigste Gruppe* (die *„Klassiker“*)
 26. *Die sechsundzwanzigste Gruppe* (die *„Moderne“*)
 27. *Die siebenundzwanzigste Gruppe* (die *„Klassiker“*)
 28. *Die achtundzwanzigste Gruppe* (die *„Moderne“*)
 29. *Die neunundzwanzigste Gruppe* (die *„Klassiker“*)
 30. *Die hundertste Gruppe* (die *„Moderne“*)

1. *Die erste Gruppe* (die *„Klassiker“*)
 2. *Die zweite Gruppe* (die *„Moderne“*)

1. The first step is to identify the problem or question that needs to be solved. This involves understanding the context and the specific requirements of the task.

the first of these is the fact that the
 of the first of these is the fact that the
 of the first of these is the fact that the

the first of these is the fact that the

the first of these is the fact that the
 of the first of these is the fact that the
 of the first of these is the fact that the
 of the first of these is the fact that the
 of the first of these is the fact that the
 of the first of these is the fact that the
 of the first of these is the fact that the
 of the first of these is the fact that the

the first of these is the fact that the
 of the first of these is the fact that the
 of the first of these is the fact that the
 of the first of these is the fact that the
 of the first of these is the fact that the
 of the first of these is the fact that the
 of the first of these is the fact that the
 of the first of these is the fact that the

the first of these is the fact that the
 of the first of these is the fact that the
 of the first of these is the fact that the

Die erste, die ich an der Spitze
 der Bewegung der Freiheit
 in der Welt der Wissenschaften

Die zweite, die ich an der Spitze

Die dritte, die ich an der Spitze

Die vierte, die ich an der Spitze
 der Bewegung der Freiheit
 in der Welt der Wissenschaften
 Die fünfte, die ich an der Spitze
 der Bewegung der Freiheit
 in der Welt der Wissenschaften
 Die sechste, die ich an der Spitze
 der Bewegung der Freiheit
 in der Welt der Wissenschaften
 Die siebte, die ich an der Spitze
 der Bewegung der Freiheit
 in der Welt der Wissenschaften
 Die achte, die ich an der Spitze
 der Bewegung der Freiheit
 in der Welt der Wissenschaften
 Die neunte, die ich an der Spitze
 der Bewegung der Freiheit
 in der Welt der Wissenschaften
 Die zehnte, die ich an der Spitze
 der Bewegung der Freiheit
 in der Welt der Wissenschaften

1990s, the Federal Communications Commission
 required information from companies about
 their environmental performance for
 public release. The new Environmental
 Information Act of 1996 required the
 full disclosure of company environmental
 records. The act also required companies
 to disclose their environmental records
 to the public. The act also required
 companies to disclose their environmental
 records to the public.

يَسْأَلُكَ الذِّمِّيُّ حِينَ فَتَكَهُ أَفَلَا يَسْأَلُهَا
 جَنَّةَ اأَهْلِهَا وَمَا يُؤْتِيكَ لَمَنْ الشَّهَادَةُ لَكُمُ
 قَرِيبًا ۝ إِنَّ اللَّهَ لَعَنَ الْكَافِرِينَ وَلَعَنَهُمْ
 سَمِيعًا ۝ خَالِدِينَ فِيهَا أَبَدًا وَلَا يُجِيرُهُمْ
 فِيهَا وَلَا يُوسِّدُهُمْ ۝ يُؤْمَرُ الْغُلَامُ وَهُوَ مُهْمَرٌ
 إِلَى السَّارِ يُقْرَأُونَ وَيُنَادَى أَلْعَنَ لَهُ وَلَعَنَ
 الرُّسُلَ ۝ وَقَالُوا يَا أَيُّهَا الْعَمَلُ سَارَتْ
 وَكُنْتُمْ لَا تَأْتِيكُمْ لَسِيَّةٌ ۝ نَبَأَ لَهُمْ
 جَنَّاتٍ مِنْ الْعِلَابِ وَلَعَنَهُمْ لَعْنًا
 كَبِيرًا ۝

اور جبکہ ذمّی آپ سے سوال کرتے ہیں تو اس کے
 پاس میں آپ کو پہلے ایک دوسرا نام طے
 ہے جو اس آپ کو لا معلوم کہ اس وقت کہ
 وہ ہے ۝ ایک طے نام کے پہلے کہ جبکہ
 یہ اس نام کے ہے کہ یہ ہرگز نہ ہے ۝
 اور جبکہ اس نام کے ہے کہ وہ اپنے کے
 جانے کہ وہ ہے ۝ وہ کہ وہ کہ وہ

with a series of studies that have shown that the more people know about a particular issue, the more likely they are to support it. This is why it is so important to have a good understanding of the issues at hand. In this case, the issues are the impact of the war on the environment and the impact of the war on the economy. The more people know about these issues, the more likely they are to support the war.

1992, 1993, 1994, 1995, 1996, 1997, 1998, 1999, 2000, 2001, 2002, 2003, 2004, 2005, 2006, 2007, 2008, 2009, 2010, 2011, 2012, 2013, 2014, 2015, 2016, 2017, 2018, 2019, 2020, 2021, 2022, 2023, 2024, 2025, 2026, 2027, 2028, 2029, 2030, 2031, 2032, 2033, 2034, 2035, 2036, 2037, 2038, 2039, 2040, 2041, 2042, 2043, 2044, 2045, 2046, 2047, 2048, 2049, 2050, 2051, 2052, 2053, 2054, 2055, 2056, 2057, 2058, 2059, 2060, 2061, 2062, 2063, 2064, 2065, 2066, 2067, 2068, 2069, 2070, 2071, 2072, 2073, 2074, 2075, 2076, 2077, 2078, 2079, 2080, 2081, 2082, 2083, 2084, 2085, 2086, 2087, 2088, 2089, 2090, 2091, 2092, 2093, 2094, 2095, 2096, 2097, 2098, 2099, 2100, 2101, 2102, 2103, 2104, 2105, 2106, 2107, 2108, 2109, 2110, 2111, 2112, 2113, 2114, 2115, 2116, 2117, 2118, 2119, 2120, 2121, 2122, 2123, 2124, 2125, 2126, 2127, 2128, 2129, 2130, 2131, 2132, 2133, 2134, 2135, 2136, 2137, 2138, 2139, 2140, 2141, 2142, 2143, 2144, 2145, 2146, 2147, 2148, 2149, 2150, 2151, 2152, 2153, 2154, 2155, 2156, 2157, 2158, 2159, 2160, 2161, 2162, 2163, 2164, 2165, 2166, 2167, 2168, 2169, 2170, 2171, 2172, 2173, 2174, 2175, 2176, 2177, 2178, 2179, 2180, 2181, 2182, 2183, 2184, 2185, 2186, 2187, 2188, 2189, 2190, 2191, 2192, 2193, 2194, 2195, 2196, 2197, 2198, 2199, 2200, 2201, 2202, 2203, 2204, 2205, 2206, 2207, 2208, 2209, 2210, 2211, 2212, 2213, 2214, 2215, 2216, 2217, 2218, 2219, 2220, 2221, 2222, 2223, 2224, 2225, 2226, 2227, 2228, 2229, 2230, 2231, 2232, 2233, 2234, 2235, 2236, 2237, 2238, 2239, 2240, 2241, 2242, 2243, 2244, 2245, 2246, 2247, 2248, 2249, 2250, 2251, 2252, 2253, 2254, 2255, 2256, 2257, 2258, 2259, 2260, 2261, 2262, 2263, 2264, 2265, 2266, 2267, 2268, 2269, 2270, 2271, 2272, 2273, 2274, 2275, 2276, 2277, 2278, 2279, 2280, 2281, 2282, 2283, 2284, 2285, 2286, 2287, 2288, 2289, 2290, 2291, 2292, 2293, 2294, 2295, 2296, 2297, 2298, 2299, 2300, 2301, 2302, 2303, 2304, 2305, 2306, 2307, 2308, 2309, 2310, 2311, 2312, 2313, 2314, 2315, 2316, 2317, 2318, 2319, 2320, 2321, 2322, 2323, 2324, 2325, 2326, 2327, 2328, 2329, 2330, 2331, 2332, 2333, 2334, 2335, 2336, 2337, 2338, 2339, 2340, 2341, 2342, 2343, 2344, 2345, 2346, 2347, 2348, 2349, 2350, 2351, 2352, 2353, 2354, 2355, 2356, 2357, 2358, 2359, 2360, 2361, 2362, 2363, 2364, 2365, 2366, 2367, 2368, 2369, 2370, 2371, 2372, 2373, 2374, 2375, 2376, 2377, 2378, 2379, 2380, 2381, 2382, 2383, 2384, 2385, 2386, 2387, 2388, 2389, 2390, 2391, 2392, 2393, 2394, 2395, 2396, 2397, 2398, 2399, 2400, 2401, 2402, 2403, 2404, 2405, 2406, 2407, 2408, 2409, 2410, 2411, 2412, 2413, 2414, 2415, 2416, 2417, 2418, 2419, 2420, 2421, 2422, 2423, 2424, 2425, 2426, 2427, 2428, 2429, 2430, 2431, 2432, 2433, 2434, 2435, 2436, 2437, 2438, 2439, 2440, 2441, 2442, 2443, 2444, 2445, 2446, 2447, 2448, 2449, 2450, 2451, 2452, 2453, 2454, 2455, 2456, 2457, 2458, 2459, 2460, 2461, 2462, 2463, 2464, 2465, 2466, 2467, 2468, 2469, 2470, 2471, 2472, 2473, 2474, 2475, 2476, 2477, 2478, 2479, 2480, 2481, 2482, 2483, 2484, 2485, 2486, 2487, 2488, 2489, 2490, 2491, 2492, 2493, 2494, 2495, 2496, 2497, 2498, 2499, 2500, 2501, 2502, 2503, 2504, 2505, 2506, 2507, 2508, 2509, 2510, 2511, 2512, 2513, 2514, 2515, 2516, 2517, 2518, 2519, 2520, 2521, 2522, 2523, 2524, 2525, 2526, 2527, 2528, 2529, 2530, 2531, 2532, 2533, 2534, 2535, 2536, 2537, 2538, 2539, 2540, 2541, 2542, 2543, 2544, 2545, 2546, 2547, 2548, 2549, 2550, 2551, 2552, 2553, 2554, 2555, 2556, 2557, 2558, 2559, 2560, 2561, 2562, 2563, 2564, 2565, 2566, 2567, 2568, 2569, 2570, 2571, 2572, 2573, 2574, 2575, 2576, 2577, 2578, 2579, 2580, 2581, 2582, 2583, 2584, 2585, 2586, 2587, 2588, 2589, 2590, 2591, 2592, 2593, 2594, 2595, 2596, 2597, 2598, 2599, 2600, 2601, 2602, 2603, 2604, 2605, 2606, 2607, 2608, 2609, 2610, 2611, 2612, 2613, 2614, 2615, 2616, 2617, 2618, 2619, 2620, 2621, 2622, 2623, 2624, 2625, 2626, 2627, 2628, 2629, 2630, 2631, 2632, 2633, 2634, 2635, 2636, 2637, 2638, 2639, 2640, 2641, 2642, 2643, 2644, 2645, 2646, 2647, 2648, 2649, 2650, 2651, 2652, 2653, 2654, 2655, 2656, 2657, 2658, 2659, 2660, 2661, 2662, 2663, 2664, 2665, 2666, 2667, 2668, 2669, 2670, 2671, 2672, 2673, 26

1. The first step is to identify the problem or question that needs to be addressed. This involves understanding the context and the specific requirements of the task.

The authors gratefully acknowledge the financial support of the National Natural Science Foundation of China (Grant No. 81073069) and the Shanghai Leading Academic Local Project (Grant No. Y1101).

The first step in the process is to identify the problem. This involves gathering information about the situation and the people involved. Once the problem is identified, the next step is to analyze it. This involves breaking the problem down into its component parts and understanding how they are related. The third step is to develop a plan. This involves deciding on the best way to solve the problem and the steps that need to be taken. The fourth step is to implement the plan. This involves putting the plan into action and making sure that it is followed. The fifth step is to evaluate the results. This involves checking to see if the problem has been solved and if the solution is sustainable.

100

1. **Introduction**
 2. **Background**
 3. **Methodology**
 4. **Results**
 5. **Conclusion**
 6. **References**
 7. **Appendix**
 8. **Index**
 9. **Table of Contents**
 10. **Figure 1**
 11. **Figure 2**
 12. **Figure 3**
 13. **Figure 4**
 14. **Figure 5**
 15. **Figure 6**
 16. **Figure 7**
 17. **Figure 8**
 18. **Figure 9**
 19. **Figure 10**
 20. **Figure 11**
 21. **Figure 12**
 22. **Figure 13**
 23. **Figure 14**
 24. **Figure 15**
 25. **Figure 16**
 26. **Figure 17**
 27. **Figure 18**
 28. **Figure 19**
 29. **Figure 20**
 30. **Figure 21**
 31. **Figure 22**
 32. **Figure 23**
 33. **Figure 24**
 34. **Figure 25**
 35. **Figure 26**
 36. **Figure 27**
 37. **Figure 28**
 38. **Figure 29**
 39. **Figure 30**
 40. **Figure 31**
 41. **Figure 32**
 42. **Figure 33**
 43. **Figure 34**
 44. **Figure 35**
 45. **Figure 36**
 46. **Figure 37**
 47. **Figure 38**
 48. **Figure 39**
 49. **Figure 40**
 50. **Figure 41**
 51. **Figure 42**
 52. **Figure 43**
 53. **Figure 44**
 54. **Figure 45**
 55. **Figure 46**
 56. **Figure 47**
 57. **Figure 48**
 58. **Figure 49**
 59. **Figure 50**
 60. **Figure 51**
 61. **Figure 52**
 62. **Figure 53**
 63. **Figure 54**
 64. **Figure 55**
 65. **Figure 56**
 66. **Figure 57**
 67. **Figure 58**
 68. **Figure 59**
 69. **Figure 60**
 70. **Figure 61**
 71. **Figure 62**
 72. **Figure 63**
 73. **Figure 64**
 74. **Figure 65**
 75. **Figure 66**
 76. **Figure 67**
 77. **Figure 68**
 78. **Figure 69**
 79. **Figure 70**
 80. **Figure 71**
 81. **Figure 72**
 82. **Figure 73**
 83. **Figure 74**
 84. **Figure 75**
 85. **Figure 76**
 86. **Figure 77**
 87. **Figure 78**
 88. **Figure 79**
 89. **Figure 80**
 90. **Figure 81**
 91. **Figure 82**
 92. **Figure 83**
 93. **Figure 84**
 94. **Figure 85**
 95. **Figure 86**
 96. **Figure 87**
 97. **Figure 88**
 98. **Figure 89**
 99. **Figure 90**
 100. **Figure 91**
 101. **Figure 92**
 102. **Figure 93**
 103. **Figure 94**
 104. **Figure 95**
 105. **Figure 96**
 106. **Figure 97**
 107. **Figure 98**
 108. **Figure 99**
 109. **Figure 100**
 110. **Figure 101**
 111. **Figure 102**
 112. **Figure 103**
 113. **Figure 104**
 114. **Figure 105**
 115. **Figure 106**
 116. **Figure 107**
 117. **Figure 108**
 118. **Figure 109**
 119. **Figure 110**
 120. **Figure 111**
 121. **Figure 112**
 122. **Figure 113**
 123. **Figure 114**
 124. **Figure 115**
 125. **Figure 116**
 126. **Figure 117**
 127. **Figure 118**
 128. **Figure 119**
 129. **Figure 120**
 130. **Figure 121**
 131. **Figure 122**
 132. **Figure 123**
 133. **Figure 124**
 134. **Figure 125**
 135. **Figure 126**
 136. **Figure 127**
 137. **Figure 128**
 138. **Figure 129**
 139. **Figure 130**
 140. **Figure 131**
 141. **Figure 132**
 142. **Figure 133**
 143. **Figure 134**
 144. **Figure 135**
 145. **Figure 136**
 146. **Figure 137**
 147. **Figure 138**
 148. **Figure 139**
 149. **Figure 140**
 150. **Figure 141**
 151. **Figure 142**
 152. **Figure 143**
 153. **Figure 144**
 154. **Figure 145**
 155. **Figure 146**
 156. **Figure 147**
 157. **Figure 148**
 158. **Figure 149**
 159. **Figure 150**
 160. **Figure 151**
 161. **Figure 152**
 162. **Figure 153**
 163. **Figure 154**
 164. **Figure 155**
 165. **Figure 156**
 166. **Figure 157**
 167. **Figure 158**
 168. **Figure 159**
 169. **Figure 160**
 170. **Figure 161**
 171. **Figure 162**
 172. **Figure 163**
 173. **Figure 164**
 174. **Figure 165**
 175. **Figure 166**
 176. **Figure 167**
 177. **Figure 168**
 178. **Figure 169**
 179. **Figure 170**
 180. **Figure 171**
 181. **Figure 172**
 182. **Figure 173**
 183. **Figure 174**
 184. **Figure 175**
 185. **Figure 176**
 186. **Figure 177**
 187. **Figure 178**
 188. **Figure 179**
 189. **Figure 180**
 190. **Figure 181**
 191. **Figure 182**
 192. **Figure 183**
 193. **Figure 184**
 194. **Figure 185**
 195. **Figure 186**
 196. **Figure 187**
 197. **Figure 188**
 198. **Figure 189**
 199. **Figure 190**
 200. **Figure 191**
 201. **Figure 192**
 202. **Figure 193**
 203. **Figure 194**
 204. **Figure 195**
 205. **Figure 196**
 206. **Figure 197**
 207. **Figure 198**
 208. **Figure 199**
 209. **Figure 200**
 210. **Figure 201**
 211. **Figure 202**
 212. **Figure 203**
 213. **Figure 204**
 214. **Figure 205**
 215. **Figure 206**
 216. **Figure 207**
 217. **Figure 208**

derer, die sich nicht auf die eigene
 Kraft verlassen, sondern die Hilfe
 anderer suchen, und die sich nicht

100 auf die eigene Kraft verlassen, sondern die Hilfe

101 anderer suchen, und die sich nicht

102 auf die eigene Kraft verlassen, sondern die Hilfe

103 anderer suchen, und die sich nicht

104 auf die eigene Kraft verlassen, sondern die Hilfe

105 anderer suchen, und die sich nicht

106 auf die eigene Kraft verlassen, sondern die Hilfe

107 anderer suchen, und die sich nicht

108 auf die eigene Kraft verlassen, sondern die Hilfe

109 anderer suchen, und die sich nicht

110 auf die eigene Kraft verlassen, sondern die Hilfe

111 anderer suchen, und die sich nicht

112 auf die eigene Kraft verlassen, sondern die Hilfe

113 anderer suchen, und die sich nicht

114 auf die eigene Kraft verlassen, sondern die Hilfe

115 anderer suchen, und die sich nicht

116 auf die eigene Kraft verlassen, sondern die Hilfe

117 anderer suchen, und die sich nicht

118 auf die eigene Kraft verlassen, sondern die Hilfe

119 anderer suchen, und die sich nicht

120 auf die eigene Kraft verlassen, sondern die Hilfe

The authors thank Dr. J. H. W. Lam for his assistance in the preparation of the manuscript and Dr. R. A. B. Smith for his helpful comments on the manuscript.



The first step in the process of creating a new product is to identify a market need. This is often done through market research, which can involve surveys, focus groups, and other methods of gathering information about potential customers. Once a market need has been identified, the next step is to develop a concept for a product that meets that need. This is often done through brainstorming and sketching. The third step is to create a prototype of the product. This can be done using a variety of materials and techniques, depending on the nature of the product. The final step is to test the prototype and gather feedback from potential customers. This information can be used to refine the product and make it more marketable.

[illegible]

Abstract

| Age Group | Male | Female |
|-----------|------|--------|
| 0-14 | 10 | 10 |
| 15-24 | 80 | 70 |
| 25-34 | 20 | 20 |
| 35-44 | 10 | 10 |
| 45-54 | 10 | 10 |
| 55-64 | 10 | 10 |
| 65-74 | 10 | 10 |
| 75+ | 10 | 10 |

[illegible]

A 5x5 grid of squares. The squares are arranged in a pattern where the top row has 4 gray squares followed by 1 white square. The second row has 3 gray squares followed by 2 white squares. The third row has 2 gray squares followed by 3 white squares. The fourth row has 1 gray square followed by 4 white squares. The bottom row has 5 white squares.

1. The first step is to identify the problem or question that needs to be answered. This involves understanding the context and the specific requirements of the task.

[illegible]

حضرت عبداللہؓ بن عمرو بن العاصؓ سے مروی ہے کہ اگر انہی سے چار چیزوں کے حوالہ دی جائیں تو آپؐ پر ہوش تر آئے، فکر نہ نہیں رہا چاہیے۔ انہی میں سرفروستِ کائنات کی اولیٰ جگہ ہے۔ اگر اس کے پاس کوئی مالِ اعلیٰ آفت ہے تو اس کو داپس کرے، اگر کوئی وصیت ہے تو پڑی کرے، اگر کوئی عہدِ پیمانہ کو چھ تو اس کو ختم کرے، یہ سب چیزیں آفت کا حصہ ہی، فرقہ دوسری چیز ہوتی ہے۔
یہی بات مسند احمد میں بھی ہے۔ حضرت عائشہؓ سے مروی ہے کہ حضورؐ صبح تک سے ہمیشہ اسے اس حال میں دیکھتی کہ آپؐ کو استعمال کرنا ہے تو چہرہ اگر اس کے پاس نہ لگتا تو یہ ہے تو ہی غصہ کرتی ہوتی تھیں، اگر خود بخود چہرہ چار چیزوں سے چہرہ کر لیتی چوری تھیں۔

یہاں وہ ایک کھوکھلی جگہ پر پہنچے۔ ان کے سامنے ایک عظیم الشان منار تھی۔ منار کے دروازے پر ایک سنگی تختہ تھا جس پر لکھا تھا: "یہاں وہ لوگ آئیں جو اپنے آپ کو اللہ کے بندوں کے طور پر سمجھتے ہیں۔" منار کے اندر سے ایک آواز اُٹھ رہی تھی: "اے لوگو! میں تمہارے لیے ایک نیا راستہ دکھا رہا ہوں۔ اگر تم میری بات سنو، میں تمہیں اللہ کے دروازے تک لے جاؤں گا۔" منار کے اندر سے ایک نور نکل رہا تھا۔ منار کے دروازے پر ایک سنگی تختہ تھا جس پر لکھا تھا: "یہاں وہ لوگ آئیں جو اپنے آپ کو اللہ کے بندوں کے طور پر سمجھتے ہیں۔" منار کے اندر سے ایک آواز اُٹھ رہی تھی: "اے لوگو! میں تمہارے لیے ایک نیا راستہ دکھا رہا ہوں۔ اگر تم میری بات سنو، میں تمہیں اللہ کے دروازے تک لے جاؤں گا۔"



© 2000 Blackwell Science Ltd
Journal of Internal Medicine 247: 105–112

© 2000 Blackwell Science Ltd
Journal of Internal Medicine 247: 395–402

1. The first step is to identify the problem or question that needs to be answered. This involves understanding the context and the specific requirements of the task.

1. *Journal of the American Medical Association*, 1997; 277: 1001-1005.
 2. *Journal of the American Medical Association*, 1997; 277: 1006-1010.
 3. *Journal of the American Medical Association*, 1997; 277: 1011-1015.
 4. *Journal of the American Medical Association*, 1997; 277: 1016-1020.

1. The first step is to identify the problem or question that needs to be answered. This involves understanding the context and the specific requirements of the task.

— *Journal of the American Medical Association*

Der Charakter des Verfalls ist aber
nicht nur durch die Zeit, sondern
auch durch die Art der Verfallung
bestimmt.

Die Verfallung ist eine
Art der Verfallung, die
durch die Zeit und die Art der
Verfallung bestimmt ist.

Die Verfallung ist eine

1. Verfallung, die durch die Zeit
bestimmt ist, und die durch die
Art der Verfallung bestimmt ist.

Die Verfallung ist eine
Art der Verfallung, die
durch die Zeit und die Art der
Verfallung bestimmt ist.

Die Verfallung ist eine
Art der Verfallung, die
durch die Zeit und die Art der
Verfallung bestimmt ist.

Die Verfallung ist eine
Art der Verfallung, die
durch die Zeit und die Art der
Verfallung bestimmt ist.

Die Verfallung ist eine
Art der Verfallung, die
durch die Zeit und die Art der
Verfallung bestimmt ist.



مجله علمی ۱۳۸۵

شماره ۲۳

پیاپی ۱

کتاب ۶۱

فَإِنْ سَأَلْتَهُ عَنِ الْقَوْمِ الْمُكَذِّبِينَ ۖ

فَأُولَٰئِكَ سَمِعُوا لَكُمْ وَفَرَّغُوا عَنْكُمْ وَفِي

بَنِي إِسْرَٰءِيلَ إِذَا سَأَلْتَهُمْ عَنِ

الْحَبَشَةِ إِذْ سَأَلْتَهُمْ عَنِ الْيَهُودِ ۖ

لَقَدْ سَأَلْتَهُمُ الْيَهُودَ عَنْ مَا فِي السُّورَةِ وَمَا

فِي الْغَنَةِ وَمَا الْغَنَةُ فِي الْخَبَرِ ۖ وَهُوَ

الْحَكِيمُ الْخَبِيرُ ۝ يَقُولُ مَا يُبْلَغُ فِي

الْأَرْحِينَ وَمَا يُخْرِجُ مِنْهَا وَمَا يَقُولُ مِنَ

السَّعَةِ وَمَا يُبْلَغُ مِنْهَا ۖ وَهُوَ الرَّحِيمُ

الْقَوِيُّ ۝ وَقَالَ الَّذِينَ كَفَرُوا لَا تَأْتِينَا

السَّاعَةُ ۖ قُلْ مَهْلِكُكُمْ وَبَيْنَ أَيْدِيكُمْ عِلْمٌ

غُيُوبٌ ۖ لَا تَعْلَمُ عَلَيْهِ مِثْقَالَ ذَرَّةٍ ۖ

الْمُتَوَكِّلُونَ ۖ وَلَا يَكُفُّ الْأَرْحِينَ وَلَا كُفْرَهُنَّ

لَهُنَّ وَلَا الْخَبَرَ ۖ أَذْهَبَ كَلْبُ شَيْءٍ ۖ

لِيُخْرِجَ الَّذِينَ آمَنُوا وَيُخْلِفَ الَّذِينَ

1. *What is the main purpose of the study?*
 2. *What are the research objectives?*
 3. *What is the research methodology?*
 4. *What are the findings of the study?*
 5. *What are the conclusions of the study?*
 6. *What are the limitations of the study?*
 7. *What are the implications of the study?*
 8. *What are the future research directions?*
 9. *What are the contributions of the study?*
 10. *What are the key words of the study?*

1. **Introduction:** The first part of the paper introduces the topic of the research and provides a brief overview of the research objectives and the structure of the paper.

یہ ہے کہ جو لوگ ان لوگوں کو جو ان کے
 اپنے کے لئے کام کے لئے ان کے لئے
 ان کے لئے کام کے لئے ان کے لئے
 ان کے لئے کام کے لئے ان کے لئے
 ان کے لئے کام کے لئے ان کے لئے
 ان کے لئے کام کے لئے ان کے لئے
 ان کے لئے کام کے لئے ان کے لئے
 ان کے لئے کام کے لئے ان کے لئے

ان کے لئے کام کے لئے ان کے لئے
 ان کے لئے کام کے لئے ان کے لئے
 ان کے لئے کام کے لئے ان کے لئے
 ان کے لئے کام کے لئے ان کے لئے
 ان کے لئے کام کے لئے ان کے لئے
 ان کے لئے کام کے لئے ان کے لئے
 ان کے لئے کام کے لئے ان کے لئے
 ان کے لئے کام کے لئے ان کے لئے

ان کے لئے کام کے لئے ان کے لئے
 ان کے لئے کام کے لئے ان کے لئے
 ان کے لئے کام کے لئے ان کے لئے
 ان کے لئے کام کے لئے ان کے لئے
 ان کے لئے کام کے لئے ان کے لئے
 ان کے لئے کام کے لئے ان کے لئے
 ان کے لئے کام کے لئے ان کے لئے
 ان کے لئے کام کے لئے ان کے لئے

ان کے لئے

ان کے لئے

1. *Die erste Gruppe* ist diejenige, die in der ersten Gruppe
 2. *Die zweite Gruppe* ist diejenige, die in der zweiten Gruppe
 3. *Die dritte Gruppe* ist diejenige, die in der dritten Gruppe
 4. *Die vierte Gruppe* ist diejenige, die in der vierten Gruppe
 5. *Die fünfte Gruppe* ist diejenige, die in der fünften Gruppe
 6. *Die sechste Gruppe* ist diejenige, die in der sechsten Gruppe
 7. *Die siebte Gruppe* ist diejenige, die in der siebten Gruppe
 8. *Die achte Gruppe* ist diejenige, die in der achten Gruppe
 9. *Die neunte Gruppe* ist diejenige, die in der neunten Gruppe
 10. *Die zehnte Gruppe* ist diejenige, die in der zehnten Gruppe

175

1. *Die erste Gruppe* ist diejenige, die in der ersten Gruppe
 2. *Die zweite Gruppe* ist diejenige, die in der zweiten Gruppe
 3. *Die dritte Gruppe* ist diejenige, die in der dritten Gruppe
 4. *Die vierte Gruppe* ist diejenige, die in der vierten Gruppe
 5. *Die fünfte Gruppe* ist diejenige, die in der fünften Gruppe
 6. *Die sechste Gruppe* ist diejenige, die in der sechsten Gruppe
 7. *Die siebte Gruppe* ist diejenige, die in der siebten Gruppe
 8. *Die achte Gruppe* ist diejenige, die in der achten Gruppe
 9. *Die neunte Gruppe* ist diejenige, die in der neunten Gruppe
 10. *Die zehnte Gruppe* ist diejenige, die in der zehnten Gruppe

176

The following table shows the results of the regression analysis for the dependent variable *Y* (the dependent variable is the dependent variable). The table shows the results of the regression analysis for the dependent variable *Y* (the dependent variable is the dependent variable). The table shows the results of the regression analysis for the dependent variable *Y* (the dependent variable is the dependent variable).

قسم ۲۳

آیت ۱۲

قسم ۲۴

قسم ۲۵

وَقَالِ الْيَتِيمَ أَكْثَرُ مِنْكُمْ كَذَلِكَ عَلَى تَعَلُّي
 إِلَهُكُمْ كَذِبًا ۖ سُبْحَانَ مَنْ مِّنْكُمْ مَّنْشَرُ ۖ وَاسْتَغْفِرُ
 لِحَقِّهِمْ يَوْمَ ۚ تَقْرَأُ عَلَى الْمَوْتِ كَذِبًا أَوْ يَرِ
 بِمَنْعَةٍ مِنَ الْيَتِيمِ لَا يَحْشُرُونَ ۖ وَالْجَنَّةَ فِي
 الْعَذَابِ وَالْقَلْبَ الْيَتِيمِ ۖ أَفَلَا تَرَى أَنَّ
 سَامِعِينَ آيَاتِهِمْ وَمَا خَلَقَهُمْ قَسَمَ
 الْكَلَمَ وَالْكَافِرِينَ لَيْسَ أَشَأَ خَلِيفَتِ يَوْمَ
 الْآخِرَةِ أَوْ تُسَلَّطُ عَلَيْهِمْ كَيْفَ تَصِفُ
 أَلَّا يَكُونَ لَهُمْ آيَاتُ الْكَلَمِ تَعْلَمُ ۖ

ترجمہ: اور کہ اس کے بعد کے یمن سے تم کو کہیں
 کہہ گا کہ تم نے ان کے پاس سے جو کچھ لیا
 ہے کہ میں تم پر یاد کر رہا ہوں اور تم نے
 جو کچھ لیا ہے یاد کر لو کہ تم نے ان کے
 پاس سے لیا ہے ۚ (۱۲) اس نے ان کے پاس سے لیا ہے
 اور اس کے پاس سے لیا ہے ۚ (۱۳) اور اس کے پاس سے لیا ہے ۚ (۱۴)
 اور اس کے پاس سے لیا ہے ۚ (۱۵) اور اس کے پاس سے لیا ہے ۚ (۱۶)
 اور اس کے پاس سے لیا ہے ۚ (۱۷) اور اس کے پاس سے لیا ہے ۚ (۱۸)

۱- در این کتاب، در هر فصل، ابتدا یک متن عربی از قرآن کریم آمده است که در آن، خداوند تعالی به بندگان خود وعده داده است که اگر آنها را بخواهند، آنها را از هر چیزی که بخواهند، بخواهد.

[illegible]

1. *Die erste Gruppe der Menschen*
 2. *Die zweite Gruppe der Menschen*
 3. *Die dritte Gruppe der Menschen*
 4. *Die vierte Gruppe der Menschen*
 5. *Die fünfte Gruppe der Menschen*
 6. *Die sechste Gruppe der Menschen*
 7. *Die siebte Gruppe der Menschen*
 8. *Die achte Gruppe der Menschen*
 9. *Die neunte Gruppe der Menschen*
 10. *Die zehnte Gruppe der Menschen*

1. *Die erste Gruppe der Menschen*
 2. *Die zweite Gruppe der Menschen*
 3. *Die dritte Gruppe der Menschen*
 4. *Die vierte Gruppe der Menschen*
 5. *Die fünfte Gruppe der Menschen*
 6. *Die sechste Gruppe der Menschen*
 7. *Die siebte Gruppe der Menschen*
 8. *Die achte Gruppe der Menschen*
 9. *Die neunte Gruppe der Menschen*
 10. *Die zehnte Gruppe der Menschen*

1. *Die erste Gruppe der Menschen*
 2. *Die zweite Gruppe der Menschen*
 3. *Die dritte Gruppe der Menschen*
 4. *Die vierte Gruppe der Menschen*
 5. *Die fünfte Gruppe der Menschen*
 6. *Die sechste Gruppe der Menschen*
 7. *Die siebte Gruppe der Menschen*
 8. *Die achte Gruppe der Menschen*
 9. *Die neunte Gruppe der Menschen*
 10. *Die zehnte Gruppe der Menschen*

1. The first step is to identify the problem. This involves understanding the situation, the people involved, and the resources available. It is important to gather all relevant information and to identify the key issues.

2. The second step is to analyze the problem. This involves breaking the problem down into smaller, more manageable parts. It is important to identify the causes of the problem and to determine the best way to address them.

3. The third step is to develop a plan. This involves identifying the steps that need to be taken to solve the problem. It is important to consider the resources available and to determine the best way to use them.

4. The fourth step is to implement the plan. This involves putting the plan into action. It is important to monitor the progress and to make adjustments as needed.

5. The fifth step is to evaluate the results. This involves assessing the effectiveness of the solution. It is important to determine whether the problem has been solved and to identify any lessons learned.

1. The first step is to identify the problem. This involves understanding the situation, the people involved, and the resources available. It is important to gather all relevant information and to identify the key issues.

111

112

113

114

115
116
117
118
119
120
121
122
123
124
125
126
127
128
129
130
131
132
133
134
135
136
137
138
139
140
141
142
143
144
145
146
147
148
149
150
151
152
153
154
155
156
157
158
159
160
161
162
163
164
165
166
167
168
169
170
171
172
173
174
175
176
177
178
179
180
181
182
183
184
185
186
187
188
189
190
191
192
193
194
195
196
197
198
199
200
201
202
203
204
205
206
207
208
209
210
211
212
213
214
215
216
217
218
219
220
221
222
223
224
225
226
227
228
229
230
231
232
233
234
235
236
237
238
239
240
241
242
243
244
245
246
247
248
249
250
251
252
253
254
255
256
257
258
259
260
261
262
263
264
265
266
267
268
269
270
271
272
273
274
275
276
277
278
279
280
281
282
283
284
285
286
287
288
289
290
291
292
293
294
295
296
297
298
299
300
301
302
303
304
305
306
307
308
309
310
311
312
313
314
315
316
317
318
319
320
321
322
323
324
325
326
327
328
329
330
331
332
333
334
335
336
337
338
339
340
341
342
343
344
345
346
347
348
349
350
351
352
353
354
355
356
357
358
359
360
361
362
363
364
365
366
367
368
369
370
371
372
373
374
375
376
377
378
379
380
381
382
383
384
385
386
387
388
389
390
391
392
393
394
395
396
397
398
399
400
401
402
403
404
405
406
407
408
409
410
411
412
413
414
415
416
417
418
419
420
421
422
423
424
425
426
427
428
429
430
431
432
433
434
435
436
437
438
439
440
441
442
443
444
445
446
447
448
449
450
451
452
453
454
455
456
457
458
459
460
461
462
463
464
465
466
467
468
469
470
471
472
473
474
475
476
477
478
479
480
481
482
483
484
485
486
487
488
489
490
491
492
493
494
495
496
497
498
499
500
501
502
503
504
505
506
507
508
509
510
511
512
513
514
515
516
517
518
519
520
521
522
523
524
525
526
527
528
529
530
531
532
533
534
535
536
537
538
539
540
541
542
543
544
545
546
547
548
549
550
551
552
553
554
555
556
557
558
559
560
561
562
563
564
565
566
567
568
569
570
571
572
573
574
575
576
577
578
579
580
581
582
583
584
585
586
587
588
589
590
591
592
593
594
595
596
597
598
599
600
601
602
603
604
605
606
607
608
609
610
611
612
613
614
615
616
617
618
619
620
621
622
623
624
625
626
627
628
629
630
631
632
633
634
635
636
637
638
639
640
641
642
643
644
645
646
647
648
649
650
651
652
653
654
655
656
657
658
659
660
661
662
663
664
665
666
667
668
669
670
671
672
673
674
675
676
677
678
679
680
681
682
683
684
685
686
687
688
689
690
691
692
693
694
695
696
697
698
699
700
701
702
703
704
705
706
707
708
709
710
711
712
713
714
715
716
717
718
719
720
721
722
723
724
725
726
727
728
729
730
731
732
733
734
735
736
737
738
739
740
741
742
743
744
745
746
747
748
749
750
751
752
753
754
755
756
757
758
759
760
761
762
763
764
765
766
767
768
769
770
771
772
773
774
775
776
777
778
779
780
781
782
783
784
785
786
787
788
789
790
791
792
793
794
795
796
797
798
799
800
801
802
803
804
805
806
807
808
809
810
811
812
813
814
815
816
817
818
819
820
821
822
823
824
825
826
827
828
829
830
831
832
833
834
835
836
837
838
839
840
841
842
843
844
845
846
847
848
849
850
851
852
853
854
855
856
857
858
859
860
861
862
863
864
865
866
867
868
869
870
871
872
873
874
875
876
877
878
879
880
881
882
883
884
885
886
887
888
889
890
891
892
893
894
895
896
897
898
899
900
901
902
903
904
905
906
907
908
909
910
911
912
913
914
915
916
917
918
919
920
921
922
923
924
925
926
927
928
929
930
931
932
933
934
935
936
937
938
939
940
941
942
943
944
945
946
947
948
949
950
951
952
953
954
955
956
957
958
959
960
961
962
963
964
965
966
967
968
969
970
971
972
973
974
975
976
977
978
979
980
981
982
983
984
985
986
987
988
989
990
991
992
993
994
995
996
997
998
999
1000

1998, 1999, 2000, 2001, 2002, 2003, 2004, 2005, 2006, 2007, 2008, 2009, 2010, 2011, 2012, 2013, 2014, 2015, 2016, 2017, 2018, 2019, 2020, 2021, 2022, 2023, 2024, 2025, 2026, 2027, 2028, 2029, 2030, 2031, 2032, 2033, 2034, 2035, 2036, 2037, 2038, 2039, 2040, 2041, 2042, 2043, 2044, 2045, 2046, 2047, 2048, 2049, 2050, 2051, 2052, 2053, 2054, 2055, 2056, 2057, 2058, 2059, 2060, 2061, 2062, 2063, 2064, 2065, 2066, 2067, 2068, 2069, 2070, 2071, 2072, 2073, 2074, 2075, 2076, 2077, 2078, 2079, 2080, 2081, 2082, 2083, 2084, 2085, 2086, 2087, 2088, 2089, 2090, 2091, 2092, 2093, 2094, 2095, 2096, 2097, 2098, 2099, 2100, 2101, 2102, 2103, 2104, 2105, 2106, 2107, 2108, 2109, 2110, 2111, 2112, 2113, 2114, 2115, 2116, 2117, 2118, 2119, 2120, 2121, 2122, 2123, 2124, 2125, 2126, 2127, 2128, 2129, 2130, 2131, 2132, 2133, 2134, 2135, 2136, 2137, 2138, 2139, 2140, 2141, 2142, 2143, 2144, 2145, 2146, 2147, 2148, 2149, 2150, 2151, 2152, 2153, 2154, 2155, 2156, 2157, 2158, 2159, 2160, 2161, 2162, 2163, 2164, 2165, 2166, 2167, 2168, 2169, 2170, 2171, 2172, 2173, 2174, 2175, 2176, 2177, 2178, 2179, 2180, 2181, 2182, 2183, 2184, 2185, 2186, 2187, 2188, 2189, 2190, 2191, 2192, 2193, 2194, 2195, 2196, 2197, 2198, 2199, 2200, 2201, 2202, 2203, 2204, 2205, 2206, 2207, 2208, 2209, 2210, 2211, 2212, 2213, 2214, 2215, 2216, 2217, 2218, 2219, 2220, 2221, 2222, 2223, 2224, 2225, 2226, 2227, 2228, 2229, 2230, 2231, 2232, 2233, 2234, 2235, 2236, 2237, 2238, 2239, 2240, 2241, 2242, 2243, 2244, 2245, 2246, 2247, 2248, 2249, 2250, 2251, 2252, 2253, 2254, 2255, 2256, 2257, 2258, 2259, 2260, 2261, 2262, 2263, 2264, 2265, 2266, 2267, 2268, 2269, 2270, 2271, 2272, 2273, 2274, 2275, 2276, 2277, 2278, 2279, 2280, 2281, 2282, 2283, 2284, 2285, 2286, 2287, 2288, 2289, 2290, 2291, 2292, 2293, 2294, 2295, 2296, 2297, 2298, 2299, 2300, 2301, 2302, 2303, 2304, 2305, 2306, 2307, 2308, 2309, 2310, 2311, 2312, 2313, 2314, 2315, 2316, 2317, 2318, 2319, 2320, 2321, 2322, 2323, 2324, 2325, 2326, 2327, 2328, 2329, 2330, 2331, 2332, 2333, 2334, 2335, 2336, 2337, 2338, 2339, 2340, 2341, 2342, 2343, 2344, 2345, 2346, 2347, 2348, 2349, 2350, 2351, 2352, 2353, 2354, 2355, 2356, 2357, 2358, 2359, 2360, 2361, 2362, 2363, 2364, 2365, 2366, 2367, 2368, 2369, 2370, 2371, 2372, 2373, 2374, 2375, 2376, 2377, 2378, 2379, 2380, 2381, 2382, 2383, 2384, 2385, 2386, 2387, 2388, 2389, 2390, 2391, 2392, 2393, 2394, 2395, 2396, 2397, 2398, 2399, 2400, 2401, 2402, 2403, 2404, 2405, 2406, 2407, 2408, 2409, 2410, 2411, 2412, 2413, 2414, 2415, 2416, 2417, 2418, 2419, 2420, 2421, 2422, 2423, 2424, 2425, 2426, 2427, 2428, 2429, 2430, 2431, 2432, 2433, 2434, 2435, 2436, 2437, 2438, 2439, 2440, 2441, 2442, 2443, 2444, 2445, 2446, 2447, 2448, 2449, 2450, 2451, 2452, 2453, 2454, 2455, 2456, 2457, 2458, 2459, 2460, 2461, 2462, 2463, 2464, 2465, 2466, 2467, 2468, 2469, 2470, 2471, 2472, 2473, 2474, 2475, 2476, 2477, 2478, 2479, 2480, 2481, 2482, 2483, 2484, 2485, 2486, 2487, 2488, 2489, 2490, 2491, 2492, 2493, 2494, 2495, 2496, 2497, 2498, 2499, 2500, 2501, 2502, 2503, 2504, 2505, 2506, 2507, 2508, 2509, 2510, 2511, 2512, 2513, 2514, 2515, 2516, 2517, 2518, 2519, 2520, 2521, 2522, 2523, 2524, 2525, 2526, 2527, 2528, 2529, 2530, 2531, 2532, 2533, 2534, 2535, 2536, 2537, 2538, 2539, 2540, 2541, 2542, 2543, 2544, 2545, 2546, 2547, 2548, 2549, 2550, 2551, 2552, 2553, 2554, 2555, 2556, 2557, 2558, 2559, 2560, 2561, 2562, 2563, 2564, 2565, 2566, 2567, 2568, 2569, 2570, 2571, 2572, 2573, 2574, 2575, 2576, 2577, 2578, 2579, 2580, 2581, 2582, 2583, 2584, 2585, 2586, 2587, 2588, 2589, 2590, 2591, 2592, 2593, 2594, 2595, 2596, 2597, 2598, 2599, 2600, 2601, 2602, 2603, 2604, 2605, 2606, 2607, 2608, 2609, 2610, 2611, 2612, 2613, 2614, 2615, 2616, 2617, 2618, 2619, 2620, 2621, 2622, 2623, 2624, 2625, 2626, 2627, 2628, 2629, 2630, 2631, 2632, 2633, 2634, 2635, 2636, 2637, 2638, 2639, 2640, 2641, 2642, 2643, 2644, 2645, 2646, 2647, 2648, 2649, 2650, 2651, 2652, 2653, 2654, 2655, 2656, 2657, 2658, 2659, 2660, 2661, 2662, 2663, 2664, 2665, 2666, 2667, 2668, 2669, 2670, 2671, 2672, 2673, 2674, 2675, 2676, 2677, 2678, 2679, 26

[illegible]

and, left unspecified, the dimensionality of the underlying space. The only way to avoid this is to assume that the dimensionality of the space is infinite. This is the case for the Hilbert space of square-integrable functions on the interval $[0, 1]$. The Hilbert space of square-integrable functions on the interval $[0, 1]$ is denoted by $L^2([0, 1])$. The Hilbert space of square-integrable functions on the interval $[0, 1]$ is denoted by $L^2([0, 1])$.

and
is

the Hilbert space of square-integrable functions on the interval $[0, 1]$. The Hilbert space of square-integrable functions on the interval $[0, 1]$ is denoted by $L^2([0, 1])$. The Hilbert space of square-integrable functions on the interval $[0, 1]$ is denoted by $L^2([0, 1])$. The Hilbert space of square-integrable functions on the interval $[0, 1]$ is denoted by $L^2([0, 1])$. The Hilbert space of square-integrable functions on the interval $[0, 1]$ is denoted by $L^2([0, 1])$.

Let f be a function in $L^2([0, 1])$. The Hilbert space of square-integrable functions on the interval $[0, 1]$ is denoted by $L^2([0, 1])$. The Hilbert space of square-integrable functions on the interval $[0, 1]$ is denoted by $L^2([0, 1])$. The Hilbert space of square-integrable functions on the interval $[0, 1]$ is denoted by $L^2([0, 1])$. The Hilbert space of square-integrable functions on the interval $[0, 1]$ is denoted by $L^2([0, 1])$.

and the Hilbert space of square-integrable functions on the interval $[0, 1]$ is denoted by $L^2([0, 1])$.

The following table shows the results of the
 analysis of the data collected from the
 participants who completed the study. The
 data were analyzed using the
 following statistical tests: ANOVA, t-test,
 and chi-square. The results of the
 analysis are presented in the table below.
 The first column shows the variable being
 measured, the second column shows the
 mean score, the third column shows the
 standard deviation, and the fourth column
 shows the statistical test used.



Figure 1



100

وَالَّذِينَ فِي رِجَالِهِمُ الْمَقْتُلُ وَقَدِ اسْفَهَوْا عُقُولَهُمْ وَنَسُوا حَظًّا مِمَّا كُتِبَ لَهُمْ لَا يَخْلِفُونَ أَهْلِيَهُمْ مِنْ شَيْءٍ وَلَهُمْ عَذَابٌ أَلِيمٌ ٥٠
وَالَّذِينَ هُمْ عَنْ صَلَاتِهِمْ سَاهُونَ ۚ لَهُمْ عَذَابٌ أَلِيمٌ ٥١
الَّذِينَ هُمْ عَنْ صَلَاتِهِمْ سَاهُونَ ۚ يَعْنِي هُمْ يُنْسُوا صَلَاتَهُمْ يَقُولُونَ غَدًا فَإِذَا غَدًا وَبَعَثْنَا تَبٰرَكَ الَّذِي يَخْلُقُ مَا يَشَاءُ ۚ يَخْتَارُ ۚ
أَلَمْ تَرَ أَنَّ الْفُلَّ يَمُوتُ أَنْ يَمُوتَ ۖ وَلَهُ عَذَابٌ أَلِيمٌ ٥٢
أَلَمْ تَرَ أَنَّ الْفُلَّ يَمُوتُ أَنْ يَمُوتَ ۖ وَلَهُ عَذَابٌ أَلِيمٌ ٥٣
أَلَمْ تَرَ أَنَّ الْفُلَّ يَمُوتُ أَنْ يَمُوتَ ۖ وَلَهُ عَذَابٌ أَلِيمٌ ٥٤
أَلَمْ تَرَ أَنَّ الْفُلَّ يَمُوتُ أَنْ يَمُوتَ ۖ وَلَهُ عَذَابٌ أَلِيمٌ ٥٥
أَلَمْ تَرَ أَنَّ الْفُلَّ يَمُوتُ أَنْ يَمُوتَ ۖ وَلَهُ عَذَابٌ أَلِيمٌ ٥٦
أَلَمْ تَرَ أَنَّ الْفُلَّ يَمُوتُ أَنْ يَمُوتَ ۖ وَلَهُ عَذَابٌ أَلِيمٌ ٥٧
أَلَمْ تَرَ أَنَّ الْفُلَّ يَمُوتُ أَنْ يَمُوتَ ۖ وَلَهُ عَذَابٌ أَلِيمٌ ٥٨
أَلَمْ تَرَ أَنَّ الْفُلَّ يَمُوتُ أَنْ يَمُوتَ ۖ وَلَهُ عَذَابٌ أَلِيمٌ ٥٩
أَلَمْ تَرَ أَنَّ الْفُلَّ يَمُوتُ أَنْ يَمُوتَ ۖ وَلَهُ عَذَابٌ أَلِيمٌ ٦٠

The second difference between the two is that the first difference is a simple difference, while the second difference is a difference of differences. This is why the second difference is often used to test for non-linearity in a time series. If the second difference is non-zero, then the time series is non-linear. In this case, the first difference is not sufficient to remove the non-linearity, and the second difference is needed to remove it. This is why the second difference is often used to test for non-linearity in a time series.

The third difference is a difference of differences of differences. This is used to test for non-stationarity in a time series. If the third difference is non-zero, then the time series is non-stationary. In this case, the first and second differences are not sufficient to remove the non-stationarity, and the third difference is needed to remove it. This is why the third difference is often used to test for non-stationarity in a time series.

[illegible]

۱۔ اگر کسی شخص نے کسی اور شخص کو ہتھیار سے مارا تو اسے قتل کی سزا دی جائے گی۔
 ۲۔ اگر کسی شخص نے کسی اور شخص کو گولی مار کر ہلاک کر دیا تو اسے قتل کی سزا دی جائے گی۔
 ۳۔ اگر کسی شخص نے کسی اور شخص کو گولی مار کر زخمی کر دیا تو اسے قتل کی سزا دی جائے گی۔
 ۴۔ اگر کسی شخص نے کسی اور شخص کو گولی مار کر زخمی کر دیا تو اسے قتل کی سزا دی جائے گی۔
 ۵۔ اگر کسی شخص نے کسی اور شخص کو گولی مار کر زخمی کر دیا تو اسے قتل کی سزا دی جائے گی۔
 ۶۔ اگر کسی شخص نے کسی اور شخص کو گولی مار کر زخمی کر دیا تو اسے قتل کی سزا دی جائے گی۔
 ۷۔ اگر کسی شخص نے کسی اور شخص کو گولی مار کر زخمی کر دیا تو اسے قتل کی سزا دی جائے گی۔
 ۸۔ اگر کسی شخص نے کسی اور شخص کو گولی مار کر زخمی کر دیا تو اسے قتل کی سزا دی جائے گی۔
 ۹۔ اگر کسی شخص نے کسی اور شخص کو گولی مار کر زخمی کر دیا تو اسے قتل کی سزا دی جائے گی۔
 ۱۰۔ اگر کسی شخص نے کسی اور شخص کو گولی مار کر زخمی کر دیا تو اسے قتل کی سزا دی جائے گی۔

۱۔ اس وقت تک کہ لوگ کہتے ہیں کہ ان کے پاس کوئی چیز نہیں ہے۔
 ۲۔ اس وقت تک کہ ان کے پاس کوئی چیز نہیں ہے۔
 ۳۔ اس وقت تک کہ ان کے پاس کوئی چیز نہیں ہے۔
 ۴۔ اس وقت تک کہ ان کے پاس کوئی چیز نہیں ہے۔
 ۵۔ اس وقت تک کہ ان کے پاس کوئی چیز نہیں ہے۔
 ۶۔ اس وقت تک کہ ان کے پاس کوئی چیز نہیں ہے۔
 ۷۔ اس وقت تک کہ ان کے پاس کوئی چیز نہیں ہے۔
 ۸۔ اس وقت تک کہ ان کے پاس کوئی چیز نہیں ہے۔
 ۹۔ اس وقت تک کہ ان کے پاس کوئی چیز نہیں ہے۔
 ۱۰۔ اس وقت تک کہ ان کے پاس کوئی چیز نہیں ہے۔



1. The first part of the paper is devoted to a discussion of the
 2. various methods of determining the rate of reaction.
 3. The second part is devoted to a discussion of the
 4. various methods of determining the order of reaction.
 5. The third part is devoted to a discussion of the
 6. various methods of determining the activation energy.

1. The first part of the paper is devoted to a discussion of the
 2. various methods of determining the rate of reaction.
 3. The second part is devoted to a discussion of the
 4. various methods of determining the order of reaction.
 5. The third part is devoted to a discussion of the
 6. various methods of determining the activation energy.

1. The first part of the paper is devoted to a discussion of the
 2. various methods of determining the rate of reaction.
 3. The second part is devoted to a discussion of the
 4. various methods of determining the order of reaction.
 5. The third part is devoted to a discussion of the
 6. various methods of determining the activation energy.

۱۰۰
 ۱۰۱
 ۱۰۲
 ۱۰۳
 ۱۰۴
 ۱۰۵
 ۱۰۶
 ۱۰۷
 ۱۰۸
 ۱۰۹
 ۱۱۰
 ۱۱۱
 ۱۱۲
 ۱۱۳
 ۱۱۴
 ۱۱۵
 ۱۱۶
 ۱۱۷
 ۱۱۸
 ۱۱۹
 ۱۲۰
 ۱۲۱
 ۱۲۲
 ۱۲۳
 ۱۲۴
 ۱۲۵
 ۱۲۶
 ۱۲۷
 ۱۲۸
 ۱۲۹
 ۱۳۰
 ۱۳۱
 ۱۳۲
 ۱۳۳
 ۱۳۴
 ۱۳۵
 ۱۳۶
 ۱۳۷
 ۱۳۸
 ۱۳۹
 ۱۴۰
 ۱۴۱
 ۱۴۲
 ۱۴۳
 ۱۴۴
 ۱۴۵
 ۱۴۶
 ۱۴۷
 ۱۴۸
 ۱۴۹
 ۱۵۰
 ۱۵۱
 ۱۵۲
 ۱۵۳
 ۱۵۴
 ۱۵۵
 ۱۵۶
 ۱۵۷
 ۱۵۸
 ۱۵۹
 ۱۶۰
 ۱۶۱
 ۱۶۲
 ۱۶۳
 ۱۶۴
 ۱۶۵
 ۱۶۶
 ۱۶۷
 ۱۶۸
 ۱۶۹
 ۱۷۰
 ۱۷۱
 ۱۷۲
 ۱۷۳
 ۱۷۴
 ۱۷۵
 ۱۷۶
 ۱۷۷
 ۱۷۸
 ۱۷۹
 ۱۸۰
 ۱۸۱
 ۱۸۲
 ۱۸۳
 ۱۸۴
 ۱۸۵
 ۱۸۶
 ۱۸۷
 ۱۸۸
 ۱۸۹
 ۱۹۰
 ۱۹۱
 ۱۹۲
 ۱۹۳
 ۱۹۴
 ۱۹۵
 ۱۹۶
 ۱۹۷
 ۱۹۸
 ۱۹۹
 ۲۰۰
 ۲۰۱
 ۲۰۲
 ۲۰۳
 ۲۰۴
 ۲۰۵
 ۲۰۶
 ۲۰۷
 ۲۰۸
 ۲۰۹
 ۲۱۰
 ۲۱۱
 ۲۱۲
 ۲۱۳
 ۲۱۴
 ۲۱۵
 ۲۱۶
 ۲۱۷
 ۲۱۸
 ۲۱۹
 ۲۲۰
 ۲۲۱
 ۲۲۲
 ۲۲۳
 ۲۲۴
 ۲۲۵
 ۲۲۶
 ۲۲۷
 ۲۲۸
 ۲۲۹
 ۲۳۰
 ۲۳۱
 ۲۳۲
 ۲۳۳
 ۲۳۴
 ۲۳۵
 ۲۳۶
 ۲۳۷
 ۲۳۸
 ۲۳۹
 ۲۴۰
 ۲۴۱
 ۲۴۲
 ۲۴۳
 ۲۴۴
 ۲۴۵
 ۲۴۶
 ۲۴۷
 ۲۴۸
 ۲۴۹
 ۲۵۰
 ۲۵۱
 ۲۵۲
 ۲۵۳
 ۲۵۴
 ۲۵۵
 ۲۵۶
 ۲۵۷
 ۲۵۸
 ۲۵۹
 ۲۶۰
 ۲۶۱
 ۲۶۲
 ۲۶۳
 ۲۶۴
 ۲۶۵
 ۲۶۶
 ۲۶۷
 ۲۶۸
 ۲۶۹
 ۲۷۰
 ۲۷۱
 ۲۷۲
 ۲۷۳
 ۲۷۴
 ۲۷۵
 ۲۷۶
 ۲۷۷
 ۲۷۸
 ۲۷۹
 ۲۸۰
 ۲۸۱
 ۲۸۲
 ۲۸۳
 ۲۸۴
 ۲۸۵
 ۲۸۶
 ۲۸۷
 ۲۸۸
 ۲۸۹
 ۲۹۰
 ۲۹۱
 ۲۹۲
 ۲۹۳
 ۲۹۴
 ۲۹۵
 ۲۹۶
 ۲۹۷
 ۲۹۸
 ۲۹۹
 ۳۰۰
 ۳۰۱
 ۳۰۲
 ۳۰۳
 ۳۰۴
 ۳۰۵
 ۳۰۶
 ۳۰۷
 ۳۰۸
 ۳۰۹
 ۳۱۰
 ۳۱۱
 ۳۱۲
 ۳۱۳
 ۳۱۴
 ۳۱۵
 ۳۱۶
 ۳۱۷
 ۳۱۸
 ۳۱۹
 ۳۲۰
 ۳۲۱
 ۳۲۲
 ۳۲۳
 ۳۲۴
 ۳۲۵
 ۳۲۶
 ۳۲۷
 ۳۲۸
 ۳۲۹
 ۳۳۰
 ۳۳۱
 ۳۳۲
 ۳۳۳
 ۳۳۴
 ۳۳۵
 ۳۳۶
 ۳۳۷
 ۳۳۸
 ۳۳۹
 ۳۴۰
 ۳۴۱
 ۳۴۲
 ۳۴۳
 ۳۴۴
 ۳۴۵
 ۳۴۶
 ۳۴۷
 ۳۴۸
 ۳۴۹
 ۳۵۰
 ۳۵۱
 ۳۵۲
 ۳۵۳
 ۳۵۴
 ۳۵۵
 ۳۵۶
 ۳۵۷
 ۳۵۸
 ۳۵۹
 ۳۶۰
 ۳۶۱
 ۳۶۲
 ۳۶۳
 ۳۶۴
 ۳۶۵
 ۳۶۶
 ۳۶۷
 ۳۶۸
 ۳۶۹
 ۳۷۰
 ۳۷۱
 ۳۷۲
 ۳۷۳
 ۳۷۴
 ۳۷۵
 ۳۷۶
 ۳۷۷
 ۳۷۸
 ۳۷۹
 ۳۸۰
 ۳۸۱
 ۳۸۲
 ۳۸۳
 ۳۸۴
 ۳۸۵
 ۳۸۶
 ۳۸۷
 ۳۸۸
 ۳۸۹
 ۳۹۰
 ۳۹۱
 ۳۹۲
 ۳۹۳
 ۳۹۴
 ۳۹۵
 ۳۹۶
 ۳۹۷
 ۳۹۸
 ۳۹۹
 ۴۰۰
 ۴۰۱
 ۴۰۲
 ۴۰۳
 ۴۰۴
 ۴۰۵
 ۴۰۶
 ۴۰۷
 ۴۰۸
 ۴۰۹
 ۴۱۰
 ۴۱۱
 ۴۱۲
 ۴۱۳
 ۴۱۴
 ۴۱۵
 ۴۱۶
 ۴۱۷
 ۴۱۸
 ۴۱۹
 ۴۲۰
 ۴۲۱
 ۴۲۲
 ۴۲۳
 ۴۲۴
 ۴۲۵
 ۴۲۶
 ۴۲۷
 ۴۲۸
 ۴۲۹
 ۴۳۰
 ۴۳۱
 ۴۳۲
 ۴۳۳
 ۴۳۴
 ۴۳۵
 ۴۳۶
 ۴۳۷
 ۴۳۸
 ۴۳۹
 ۴۴۰
 ۴۴۱
 ۴۴۲
 ۴۴۳
 ۴۴۴
 ۴۴۵
 ۴۴۶
 ۴۴۷
 ۴۴۸
 ۴۴۹
 ۴۵۰
 ۴۵۱
 ۴۵۲
 ۴۵۳
 ۴۵۴
 ۴۵۵
 ۴۵۶
 ۴۵۷
 ۴۵۸
 ۴۵۹
 ۴۶۰
 ۴۶۱
 ۴۶۲
 ۴۶۳
 ۴۶۴
 ۴۶۵
 ۴۶۶
 ۴۶۷
 ۴۶۸
 ۴۶۹
 ۴۷۰
 ۴۷۱

and the *Agave* and *Strophilanthus*
 as common constituents. The same
 also characterizes the *Strophilanthus*

the *Strophilanthus* is more common
 and the *Strophilanthus* is more common
 and the *Strophilanthus* is more common

the *Strophilanthus* is more common
 and the *Strophilanthus* is more common
 and the *Strophilanthus* is more common

the *Strophilanthus* is more common
 and the *Strophilanthus* is more common
 and the *Strophilanthus* is more common
 and the *Strophilanthus* is more common
 and the *Strophilanthus* is more common
 and the *Strophilanthus* is more common

the *Strophilanthus* is more common
 and the *Strophilanthus* is more common
 and the *Strophilanthus* is more common
 and the *Strophilanthus* is more common
 and the *Strophilanthus* is more common
 and the *Strophilanthus* is more common
 and the *Strophilanthus* is more common

the *Strophilanthus* is more common
 and the *Strophilanthus* is more common
 and the *Strophilanthus* is more common

1. The first step is to identify the problem or question that needs to be answered. This involves understanding the context and the specific requirements of the task.

the first of these is the fact that the
 the second is the fact that the
 the third is the fact that the
 the fourth is the fact that the
 the fifth is the fact that the
 the sixth is the fact that the
 the seventh is the fact that the
 the eighth is the fact that the
 the ninth is the fact that the
 the tenth is the fact that the

176

the first of these is the fact that the
 the second is the fact that the
 the third is the fact that the
 the fourth is the fact that the
 the fifth is the fact that the
 the sixth is the fact that the
 the seventh is the fact that the
 the eighth is the fact that the
 the ninth is the fact that the
 the tenth is the fact that the

1. *Journal of the American Medical Association*, 2000; 283: 2689-2693.

1. The first step is to identify the problem. In this case, the problem is that the system is not working properly.

1. The first step is to identify the problem. This involves understanding the symptoms and the context in which they are occurring.

[illegible]

The first of these is the fact that the
 system is not a simple one. It is a
 complex system, and it is not possible to
 understand it without a knowledge of the
 principles of the system. The second is that
 the system is not a simple one. It is a
 complex system, and it is not possible to
 understand it without a knowledge of the
 principles of the system. The third is that
 the system is not a simple one. It is a
 complex system, and it is not possible to
 understand it without a knowledge of the
 principles of the system. The fourth is that
 the system is not a simple one. It is a
 complex system, and it is not possible to
 understand it without a knowledge of the
 principles of the system. The fifth is that
 the system is not a simple one. It is a
 complex system, and it is not possible to
 understand it without a knowledge of the
 principles of the system. The sixth is that
 the system is not a simple one. It is a
 complex system, and it is not possible to
 understand it without a knowledge of the
 principles of the system. The seventh is that
 the system is not a simple one. It is a
 complex system, and it is not possible to
 understand it without a knowledge of the
 principles of the system. The eighth is that
 the system is not a simple one. It is a
 complex system, and it is not possible to
 understand it without a knowledge of the
 principles of the system. The ninth is that
 the system is not a simple one. It is a
 complex system, and it is not possible to
 understand it without a knowledge of the
 principles of the system. The tenth is that
 the system is not a simple one. It is a
 complex system, and it is not possible to
 understand it without a knowledge of the
 principles of the system.

The first of these is the fact that the
 system is not a simple one. It is a
 complex system, and it is not possible to
 understand it without a knowledge of the
 principles of the system.

یہ ہمیں یاد رہے کہ جو کچھ کہیں اور ہے
 جسے کہتے ہیں کہ وہ ایک اور ہے
 اور وہ ایک اور ہے (۱) اور وہ ایک اور ہے
 کہ کہہ دیا ہے کہ وہ ایک اور ہے
 اور وہ ایک اور ہے (۲) اور وہ ایک اور ہے
 کہ کہہ دیا ہے کہ وہ ایک اور ہے
 اور وہ ایک اور ہے (۳) اور وہ ایک اور ہے
 کہ کہہ دیا ہے کہ وہ ایک اور ہے
 اور وہ ایک اور ہے (۴) اور وہ ایک اور ہے
 کہ کہہ دیا ہے کہ وہ ایک اور ہے
 اور وہ ایک اور ہے (۵) اور وہ ایک اور ہے

اور وہ ایک اور ہے (۶) اور وہ ایک اور ہے
 اور وہ ایک اور ہے (۷) اور وہ ایک اور ہے
 اور وہ ایک اور ہے (۸) اور وہ ایک اور ہے
 اور وہ ایک اور ہے (۹) اور وہ ایک اور ہے
 اور وہ ایک اور ہے (۱۰) اور وہ ایک اور ہے
 اور وہ ایک اور ہے (۱۱) اور وہ ایک اور ہے
 اور وہ ایک اور ہے (۱۲) اور وہ ایک اور ہے
 اور وہ ایک اور ہے (۱۳) اور وہ ایک اور ہے
 اور وہ ایک اور ہے (۱۴) اور وہ ایک اور ہے
 اور وہ ایک اور ہے (۱۵) اور وہ ایک اور ہے
 اور وہ ایک اور ہے (۱۶) اور وہ ایک اور ہے
 اور وہ ایک اور ہے (۱۷) اور وہ ایک اور ہے
 اور وہ ایک اور ہے (۱۸) اور وہ ایک اور ہے
 اور وہ ایک اور ہے (۱۹) اور وہ ایک اور ہے
 اور وہ ایک اور ہے (۲۰) اور وہ ایک اور ہے

اور وہ ایک اور ہے (۲۱) اور وہ ایک اور ہے
 اور وہ ایک اور ہے (۲۲) اور وہ ایک اور ہے
 اور وہ ایک اور ہے (۲۳) اور وہ ایک اور ہے
 اور وہ ایک اور ہے (۲۴) اور وہ ایک اور ہے
 اور وہ ایک اور ہے (۲۵) اور وہ ایک اور ہے
 اور وہ ایک اور ہے (۲۶) اور وہ ایک اور ہے
 اور وہ ایک اور ہے (۲۷) اور وہ ایک اور ہے
 اور وہ ایک اور ہے (۲۸) اور وہ ایک اور ہے
 اور وہ ایک اور ہے (۲۹) اور وہ ایک اور ہے
 اور وہ ایک اور ہے (۳۰) اور وہ ایک اور ہے

۲۲۹

۲۲۹

کے کہ شام ایک سال شہر کو چار ہزار سالگت ہو مشرق تھکے اور دیات تھے۔
 اس راستے سے مشرق اور مغرب کے درمیان تھوڑی سی فاصلہ تھی۔ زمین کے ساحل
 کے بالائی بندہ کو دریا ہو پانی کا ساحل ہے۔ ہندوستان کا شمالی ساحل
 پر ان کے اڈوں کے نزدیک شام و فلسطین پہنچے اور وہاں سے مصر اور دور مشرق
 اور مغرب تک ایک راستہ۔ یہی طریقہ افریقہ کا ساحل سمندر اور زمین کے راستے
 ہندوستان والیں بنانا۔ چنانچہ یہ شہر کو ساحل معصوم رہتی اور یہ ساحل
 جہتیں میں چڑھان رہیں۔ یہیں ایک سال کا ساحل اس راستے سے آجاتا تھا۔
 اس کے علاوہ کج اور غم کو کہنے والے لوگ بھی اسی راستے سے آتے جاتے تھے۔
 اور یہ شہر وایتی کی وجہ سے انہیں ہذا نام تھا۔ مشرق کے ایک ساحل
 تھیں اور ضرورت کے اشیا بھی یہی جاتی تھیں۔ سسہا کی یا کوئی کج طرح انعام
 سے انعام سال قبل پہلے جاتا تھا۔ پھر ضرورت کج طرح انعام کے بعد اور انعام
 علی الصلوات والصلوات کی جہت سے پہلے اس جہت سے کر دیا گیا جو ان
 گذشتہ درمیان میں ہوا ہے۔

”وہی القرآن کے مصنف تھے۔ ان کی کہانی دولت کا انعام زیادہ
 تر تھوڑی ہے۔ یہ لوگ کشمکش میں کرتے تھے اور ان کے باہر سے تھوڑی
 مروج میں یہ پہلے ہوئے تھے۔ اس علاقے کے ایک طرف ہندوستان کا ساحل
 اور دوسری طرف افریقہ کا ساحل ہے۔ دونوں طرف کے درمیان خوب تھوڑی
 رہتی تھی۔ ان کی چیزیں صاف تھیں، اور شیور، اعلیٰ ذات، انہی کا ہیں وہی ہوا
 تھا۔ جو غیر کو ساحل میں کے ساحل پر انہی کے درمیان سے تھوڑی کے راستے ہوا
 ہوا ہوا، شام و فلسطین اور ان کے افریقہ تک جاتا تھا۔ اور پھر اسی راستے سے
 وہیں تھوڑی رہتی۔ اس شہر کو قرآن پاک میں نام میں سے غیر کیا گیا ہے
 اور اسی شہر کو سورۃ فرقان میں ”وَحَلَّكَ الْوَيْلُكَ وَالْوَیْلُكَ“ یعنی سو گم گم اور

Diese Untersuchungen sind nachher
 mit der Untersuchung verbunden:
 1. Die erste Untersuchung ist die
 die Untersuchung der Untersuchung
 2. Die zweite Untersuchung ist die
 die Untersuchung der Untersuchung
 3. Die dritte Untersuchung ist die
 die Untersuchung der Untersuchung
 4. Die vierte Untersuchung ist die
 die Untersuchung der Untersuchung
 5. Die fünfte Untersuchung ist die
 die Untersuchung der Untersuchung
 6. Die sechste Untersuchung ist die
 die Untersuchung der Untersuchung
 7. Die siebte Untersuchung ist die
 die Untersuchung der Untersuchung
 8. Die achte Untersuchung ist die
 die Untersuchung der Untersuchung
 9. Die neunte Untersuchung ist die
 die Untersuchung der Untersuchung
 10. Die zehnte Untersuchung ist die
 die Untersuchung der Untersuchung
 11. Die elfte Untersuchung ist die
 die Untersuchung der Untersuchung
 12. Die zwölfte Untersuchung ist die
 die Untersuchung der Untersuchung
 13. Die dreizehnte Untersuchung ist die
 die Untersuchung der Untersuchung
 14. Die vierzehnte Untersuchung ist die
 die Untersuchung der Untersuchung
 15. Die fünfzehnte Untersuchung ist die
 die Untersuchung der Untersuchung
 16. Die sechzehnte Untersuchung ist die
 die Untersuchung der Untersuchung
 17. Die siebenzehnte Untersuchung ist die
 die Untersuchung der Untersuchung
 18. Die achtzehnte Untersuchung ist die
 die Untersuchung der Untersuchung
 19. Die neunzehnte Untersuchung ist die
 die Untersuchung der Untersuchung
 20. Die zwanzigste Untersuchung ist die
 die Untersuchung der Untersuchung
 21. Die einundzwanzigste Untersuchung ist die
 die Untersuchung der Untersuchung
 22. Die zweiundzwanzigste Untersuchung ist die
 die Untersuchung der Untersuchung
 23. Die dreiundzwanzigste Untersuchung ist die
 die Untersuchung der Untersuchung
 24. Die vierundzwanzigste Untersuchung ist die
 die Untersuchung der Untersuchung
 25. Die fünfundzwanzigste Untersuchung ist die
 die Untersuchung der Untersuchung
 26. Die sechsundzwanzigste Untersuchung ist die
 die Untersuchung der Untersuchung
 27. Die siebenundzwanzigste Untersuchung ist die
 die Untersuchung der Untersuchung
 28. Die achtundzwanzigste Untersuchung ist die
 die Untersuchung der Untersuchung
 29. Die neunundzwanzigste Untersuchung ist die
 die Untersuchung der Untersuchung
 30. Die hundertste Untersuchung ist die
 die Untersuchung der Untersuchung

بعد ازیں سب کے چھوٹا قاضی میں سے جو چار شامہ و غلطیوں میں مبتلا قرار دیئے گئے اور
اس طرح یہ مصروف قریب شامہ وہ بھی بند ہو گئی۔ فریاد اس سرسبز و شاداب حلقے
سے قریب سب کا نام و نشان ٹکسٹ کیے۔ فصلہ تفسیر آخر حوالہ پیش کرنے سے
کو اپنے بیکار رکھ دیا۔ اسی پر پوری کافی کرانی کا نام مصروف قریب آگے بڑھ کر
رہ گیا۔ لوگ قریب کی خوش حالی، چادر و شستہ، اند کی ڈیم اور چرائی کی تباہی کی حالت
مہریت کے طور پر سمجھتے تھے۔ فریاد و قریب کا تفسیر حلقہ تفسیر قریب
اور ہم نے قریب کا شیرازہ اس طرح بھجور کر دیا کہ اس کے دکھ و رنج کی تصویر بن گئی۔
اور کئی کئی دوری بھجور کر دیا۔ اسی طرح قریب کے مصروف قریب بھی لکھے ہیں۔ اگر
اگر سب کے زمانے کے بعد ہی انہوں نے اور دوسرے مصروف شامہ پر تفسیر کیا اور
بند و بستہ اور فریاد کے درمیان چارست کو رہی لا سکتے تھے۔ بکری راستہ پر ڈال دیا
اب تہائی مل کر امر کے اٹھنے سوا علی مصروف شامہ پر لکھنے کے لئے اس طرح تہادت
لکھیں۔ سب شامہ تک ہی اٹھنے کی تاک لگائی اور باقی تمام لکھتوں پر لکھیں۔
فریاد پر قریب ڈاک لکھتے۔ فصلہ تفسیر تفسیر قریب کے تفسیر اس میں
ہر مصروف شامہ کو کئی کئی لکھتوں میں۔ فصلہ تفسیر و فصلہ تفسیر کی مصروف و لکھتوں
پیش کرنا اور تفسیر کے اور مصائب پر صبر کرنا اور لکھتوں سے وہ سمجھتے تھے کہ ان کی لکھتوں
کا کیا نتیجہ ہوگا۔ ہر اسے اور خاک انداز لکھتوں کے طریق شمول حال ہوتے تھے۔ اس قسم کے
واقعات جو قریب آگے بڑھتے ہیں۔

انہوں نے ارشاد فرمایا ہے: وَلَقَدْ فَتَنَّا فِي هَذِهِ نَسِيًا۔ فَلْيَسِّرْ لِي۔ وَلْيَسِّرْ لِي۔ وَلْيَسِّرْ لِي۔ وَلْيَسِّرْ لِي۔
اور انہوں نے تفسیر میں لکھا ہے: وَلْيَسِّرْ لِي۔ وَلْيَسِّرْ لِي۔ وَلْيَسِّرْ لِي۔ وَلْيَسِّرْ لِي۔
کی تفسیر کے وقت ہی تفسیر کے وَلْيَسِّرْ لِي سے کہ خاک کو تفسیر آدم کو لکھ پر
ہندی سے کہ ہے وَلْيَسِّرْ لِي۔ وَلْيَسِّرْ لِي۔ وَلْيَسِّرْ لِي۔ وَلْيَسِّرْ لِي۔ وَلْيَسِّرْ لِي۔
کے منہ میں حیرت و شامہ ڈالوں گا۔ اور انہیں لکھتوں کو مل گا۔ بتائی جس نے۔ یہ سب
کو لکھ کر کے انہیں پر لکھ دیا گیا۔ چرائی کی تفسیر یہ ہے۔ وَلْيَسِّرْ لِي۔ وَلْيَسِّرْ لِي۔

شیرازہ کی
کو لکھتوں

قُلْ اَدْعُوا الَّذِيْنَ رَعَيْتُمْ مِّنْ دُونِ اللّٰهِ لَا يَمْلِكُوْنَ
 مِثْقَالَ ذَرَّةٍ فِى السَّمٰوٰتِ وَلَا فِى الْاَرْضِ وَمَا بَيْنَ
 يَدَيْهِمَا مِنْ شَيْءٍ وَّمَا لَهُ مِنْهُمْ مِّنْ كَلَمٍ ؕ
 وَلَا تَنْفَعُ الشَّفَاعَةُ عِنْدَآ اِلَّا لِمَنْ اُذِنَ لَهٗ ؕ
 حَتّٰى اِذَا فُزِّعَ عَن قُلُوْبِهِمْ قَالُوْا مَا نَاظِلُ
 رَبُّكُمْۙ قَالُوْا الْحَقُّ وَّهُوَ الْعَلِیُّ الْكَبِیْرُ ؕ

ترجمہ: آپ کہ دیجئے (وہ پھر) پکارو تم اُن کو
 جن کو تم اللہ کرتے ہو (میں) اللہ کے سوا۔ نہیں
 ایک وہ مقدار ایک ذرے کے آسمان میں اور نہ
 زمین میں۔۔۔ نہیں اُن کے یہ ہیں دلوں میں کسی
 قسم کی کوئی شرکت۔ اور نہیں ہے اس (اللہ) کے
 یہ وہ ہیں سے کوئی مددگار ⑤ اور نہیں کام لے گی
 سفارش اُن (رشتہ) کے پاس مگر اس کے یہ ہیں کے
 یہ وہ ایوانے لئے۔ یہاں تک کہ جب گھبراہٹ ہو
 ہو جاتی ہے (اور) (پرستش) کے دلوں سے تو کہتے ہیں
 کیا فرما تھا ہے پروردگار نے؟ وہ کہتے ہیں کہ اُن
 کے حق بات فرمائی ہے۔ اور وہ بند ہے اور بڑی

The authors are grateful to the National Science Foundation for support of this work under Grant Number NSF-7809694.

[illegible]

ہوئے ہوں پر قیاس کہ جسے شرک کے حجاب پرست ہے۔ وہ کہتے ہیں کہ ہم قرآن
 کو بالکل سمجھتے ہیں اور یہ کلمہ ہادی حاصل کرنے کے لیے درپاویں ہیں اسلئے
 یہ سفارش کی ضرورت نہیں ہے۔ اسی طرح مذکور پہلے کے لیے بھی سفارش کی
 ضرورت نہیں ہے۔ پھر یہ غلط فہمی سے اپنے سفارشی دلائل دھندلاتے ہیں جو ان کی
 بہت کم اور تھیں ان کلمہ پہنچا سکیں۔ قرآن پاک نے ان کا یہی اصل کہہ کر کہہ گئے
 ہیں **لَقَدْ كَذَبَ الَّذِينَ كَفَرُوا فِي آيَاتِنَا وَلِئِنْ لَمْ يَنْتَهِ عَنِ مَا كَانُوا يَعْمَلُونَ** (۱۰۰) انہوں نے انہوں سے
 سفارش نہیں کی جو سفارش کر کے دنیا میں جا رہے ہیں انہوں نے انہوں سے انہوں سے انہوں سے
 سے چھڑائی گئے۔ جب ان سے کہا جائے کہ تم قرآن کو سناؤ اور سمجھو ان کی ہڈیاں
 کھینک دیتی ہیں یہ پڑھنا ان کو ایسا ہے جیسے انہوں نے کلمہ کہہ کر انہوں نے
 بدلتے ہوئے انہوں نے بدلتے ہوئے جواب دیتے ہیں **مَا تَقْبَلُهُمْ**
لَا يَتَقَبَّلُوهُمْ فَكَيْفَ يُؤْمِنُونَ (۱۰۱) انہوں نے انہوں سے کہا کہ تم انہوں سے
 کی عبادت محض اس لیے کرتے ہیں کہ ان میں انہوں کے قریب کر سکتے ہیں۔ ہادی
 دھاتو وہ قبول نہیں کرتا یہ سفارش کر کے خدا تعالیٰ کو گناہ لگاتے ہیں خواہ وہ دھاتی
 ہو یا آذان ہو۔ مگر انہوں کے انہوں سے سفارش کا کوئی تصور نہیں ہے۔ انہوں نے
 یہاں سے ہی بہت کلام کیا ہے **وَلَا تَطِيعُ الشَّعْبَ فَإِنَّ تِلْكَ لَكُمُ الْمَظَالِمَ** (۱۰۲) انہوں نے
 لہذا انہوں کے انہوں سے سفارش نہیں کر سکتے جب تک کہ انہوں کی سفارش
 کرنے کی عبادت نہ لگے ہے۔ آخر حیکہ میری سفارش دلائیہ بالکل باطل ہے۔
 ثابت ہوئی ہے۔ ہاتھ سفارش کا تصور واضح طور پر موجود ہے۔ ایک حدیث
 میں ہے کہ حضور علیہ الصلوٰۃ والسلام قیامت کے دن تمام گنہگاروں کی ہادی
 کے آگے صحت معجزاتی ہیں کہ انہوں نے صحت کی ہادی صحت کی ہادی صحت کی ہادی
 کہتے ہیں کہ انہوں نے انہوں سے انہوں سے انہوں سے انہوں سے انہوں سے انہوں سے

باز سفارش

1. **Identify the main idea or topic of the passage.**
 2. **Read the passage carefully, paying attention to details and context.**
 3. **Underline key words and phrases that support the main idea.**
 4. **Summarize the passage in your own words, focusing on the main points.**
 5. **Answer the questions based on the information provided in the passage.**

Figure 1. *Staphylococcus aureus* strains isolated from patients with skin infections. The strains were isolated from patients with skin infections in the Department of Dermatology, University Hospital of Bonn, Germany, between 1998 and 2000. The strains were isolated from patients with skin infections in the Department of Dermatology, University Hospital of Bonn, Germany, between 1998 and 2000. The strains were isolated from patients with skin infections in the Department of Dermatology, University Hospital of Bonn, Germany, between 1998 and 2000.

| Age Group | Not at all | Somewhat | A great deal | Don't know |
|-----------|------------|----------|--------------|------------|
| 18-24 | 10% | 40% | 40% | 10% |
| 25-34 | 15% | 35% | 35% | 15% |
| 35-44 | 20% | 30% | 30% | 20% |
| 45-54 | 25% | 25% | 25% | 25% |
| 55-64 | 30% | 20% | 20% | 30% |
| 65+ | 35% | 15% | 15% | 35% |

[illegible]

1998, 1999, 2000, 2001, 2002, 2003, 2004, 2005, 2006, 2007, 2008, 2009, 2010, 2011, 2012, 2013, 2014, 2015, 2016, 2017, 2018, 2019, 2020, 2021, 2022, 2023, 2024, 2025, 2026, 2027, 2028, 2029, 2030, 2031, 2032, 2033, 2034, 2035, 2036, 2037, 2038, 2039, 2040, 2041, 2042, 2043, 2044, 2045, 2046, 2047, 2048, 2049, 2050, 2051, 2052, 2053, 2054, 2055, 2056, 2057, 2058, 2059, 2060, 2061, 2062, 2063, 2064, 2065, 2066, 2067, 2068, 2069, 2070, 2071, 2072, 2073, 2074, 2075, 2076, 2077, 2078, 2079, 2080, 2081, 2082, 2083, 2084, 2085, 2086, 2087, 2088, 2089, 2090, 2091, 2092, 2093, 2094, 2095, 2096, 2097, 2098, 2099, 2100, 2101, 2102, 2103, 2104, 2105, 2106, 2107, 2108, 2109, 2110, 2111, 2112, 2113, 2114, 2115, 2116, 2117, 2118, 2119, 2120, 2121, 2122, 2123, 2124, 2125, 2126, 2127, 2128, 2129, 2130, 2131, 2132, 2133, 2134, 2135, 2136, 2137, 2138, 2139, 2140, 2141, 2142, 2143, 2144, 2145, 2146, 2147, 2148, 2149, 2150, 2151, 2152, 2153, 2154, 2155, 2156, 2157, 2158, 2159, 2160, 2161, 2162, 2163, 2164, 2165, 2166, 2167, 2168, 2169, 2170, 2171, 2172, 2173, 2174, 2175, 2176, 2177, 2178, 2179, 2180, 2181, 2182, 2183, 2184, 2185, 2186, 2187, 2188, 2189, 2190, 2191, 2192, 2193, 2194, 2195, 2196, 2197, 2198, 2199, 2200, 2201, 2202, 2203, 2204, 2205, 2206, 2207, 2208, 2209, 2210, 2211, 2212, 2213, 2214, 2215, 2216, 2217, 2218, 2219, 2220, 2221, 2222, 2223, 2224, 2225, 2226, 2227, 2228, 2229, 2230, 2231, 2232, 2233, 2234, 2235, 2236, 2237, 2238, 2239, 2240, 2241, 2242, 2243, 2244, 2245, 2246, 2247, 2248, 2249, 2250, 2251, 2252, 2253, 2254, 2255, 2256, 2257, 2258, 2259, 2260, 2261, 2262, 2263, 2264, 2265, 2266, 2267, 2268, 2269, 2270, 2271, 2272, 2273, 2274, 2275, 2276, 2277, 2278, 2279, 2280, 2281, 2282, 2283, 2284, 2285, 2286, 2287, 2288, 2289, 2290, 2291, 2292, 2293, 2294, 2295, 2296, 2297, 2298, 2299, 2300, 2301, 2302, 2303, 2304, 2305, 2306, 2307, 2308, 2309, 2310, 2311, 2312, 2313, 2314, 2315, 2316, 2317, 2318, 2319, 2320, 2321, 2322, 2323, 2324, 2325, 2326, 2327, 2328, 2329, 2330, 2331, 2332, 2333, 2334, 2335, 2336, 2337, 2338, 2339, 2340, 2341, 2342, 2343, 2344, 2345, 2346, 2347, 2348, 2349, 2350, 2351, 2352, 2353, 2354, 2355, 2356, 2357, 2358, 2359, 2360, 2361, 2362, 2363, 2364, 2365, 2366, 2367, 2368, 2369, 2370, 2371, 2372, 2373, 2374, 2375, 2376, 2377, 2378, 2379, 2380, 2381, 2382, 2383, 2384, 2385, 2386, 2387, 2388, 2389, 2390, 2391, 2392, 2393, 2394, 2395, 2396, 2397, 2398, 2399, 2400, 2401, 2402, 2403, 2404, 2405, 2406, 2407, 2408, 2409, 2410, 2411, 2412, 2413, 2414, 2415, 2416, 2417, 2418, 2419, 2420, 2421, 2422, 2423, 2424, 2425, 2426, 2427, 2428, 2429, 2430, 2431, 2432, 2433, 2434, 2435, 2436, 2437, 2438, 2439, 2440, 2441, 2442, 2443, 2444, 2445, 2446, 2447, 2448, 2449, 2450, 2451, 2452, 2453, 2454, 2455, 2456, 2457, 2458, 2459, 2460, 2461, 2462, 2463, 2464, 2465, 2466, 2467, 2468, 2469, 2470, 2471, 2472, 2473, 2474, 2475, 2476, 2477, 2478, 2479, 2480, 2481, 2482, 2483, 2484, 2485, 2486, 2487, 2488, 2489, 2490, 2491, 2492, 2493, 2494, 2495, 2496, 2497, 2498, 2499, 2500, 2501, 2502, 2503, 2504, 2505, 2506, 2507, 2508, 2509, 2510, 2511, 2512, 2513, 2514, 2515, 2516, 2517, 2518, 2519, 2520, 2521, 2522, 2523, 2524, 2525, 2526, 2527, 2528, 2529, 2530, 2531, 2532, 2533, 2534, 2535, 2536, 2537, 2538, 2539, 2540, 2541, 2542, 2543, 2544, 2545, 2546, 2547, 2548, 2549, 2550, 2551, 2552, 2553, 2554, 2555, 2556, 2557, 2558, 2559, 2560, 2561, 2562, 2563, 2564, 2565, 2566, 2567, 2568, 2569, 2570, 2571, 2572, 2573, 2574, 2575, 2576, 2577, 2578, 2579, 2580, 2581, 2582, 2583, 2584, 2585, 2586, 2587, 2588, 2589, 2590, 2591, 2592, 2593, 2594, 2595, 2596, 2597, 2598, 2599, 2600, 2601, 2602, 2603, 2604, 2605, 2606, 2607, 2608, 2609, 2610, 2611, 2612, 2613, 2614, 2615, 2616, 2617, 2618, 2619, 2620, 2621, 2622, 2623, 2624, 2625, 2626, 2627, 2628, 2629, 2630, 2631, 2632, 2633, 2634, 2635, 2636, 2637, 2638, 2639, 2640, 2641, 2642, 2643, 2644, 2645, 2646, 2647, 2648, 2649, 2650, 2651, 2652, 2653, 2654, 2655, 2656, 2657, 2658, 2659, 2660, 2661, 2662, 2663, 2664, 2665, 2666, 2667, 2668, 2669, 2670, 2671, 2672, 2673, 2674, 2675, 2676, 2677, 2678, 2679, 26

1. *Journal of the American Medical Association*, 1997; 278: 1039-1044.

[illegible]

Abstract

[illegible][illegible][illegible]

1. **Identify the main idea or thesis statement.**

the *Journal of the American Medical Association* (JAMA) in 1954, and the *New England Journal of Medicine* in 1955, and the *British Medical Journal* in 1956.

The *Journal of the American Medical Association* (JAMA) in 1954, and the *New England Journal of Medicine* in 1955, and the *British Medical Journal* in 1956.

The *Journal of the American Medical Association* (JAMA) in 1954, and the *New England Journal of Medicine* in 1955, and the *British Medical Journal* in 1956.

The *Journal of the American Medical Association* (JAMA) in 1954, and the *New England Journal of Medicine* in 1955, and the *British Medical Journal* in 1956.

The *Journal of the American Medical Association* (JAMA) in 1954, and the *New England Journal of Medicine* in 1955, and the *British Medical Journal* in 1956.

The *Journal of the American Medical Association* (JAMA) in 1954, and the *New England Journal of Medicine* in 1955, and the *British Medical Journal* in 1956.

The *Journal of the American Medical Association* (JAMA) in 1954, and the *New England Journal of Medicine* in 1955, and the *British Medical Journal* in 1956.

The *Journal of the American Medical Association* (JAMA) in 1954, and the *New England Journal of Medicine* in 1955, and the *British Medical Journal* in 1956.

The *Journal of the American Medical Association* (JAMA) in 1954, and the *New England Journal of Medicine* in 1955, and the *British Medical Journal* in 1956.

The *Journal of the American Medical Association* (JAMA) in 1954, and the *New England Journal of Medicine* in 1955, and the *British Medical Journal* in 1956.

The *Journal of the American Medical Association* (JAMA) in 1954, and the *New England Journal of Medicine* in 1955, and the *British Medical Journal* in 1956.

...the ...

1. The first step is to identify the problem. In this case, the problem is that the system is not working properly.

1. The first step is to identify the problem or question that needs to be answered. This involves understanding the context and the specific requirements of the task.

[illegible]

تشریح کے لئے کہ وہ بشری ہے جو کہ ان کے لئے ایک اور چیز پر غالب ہو گا کہ
 عقلوں پر ہے۔ اس کا کوئی کام نکلتا ہے عقل نہیں۔

اگر آیت میں الشّرک کے معنی میں فلا وقت اگر مُشَکَّک
یَدُ حَقِّکَ کے معنی میں بیشی اَلْذَّوْبِ ہم نے آپ کو نہیں بھیجے مگر
 تمام لوگوں کے لئے جانتے ہوئے والا اور دیکھنے والا ہمارا اگر قَدَاس کا
 مطلب دنیا جس کے لوگوں کے لئے ہے۔ یہ خدا ہی کا خلق کسی ملک،
 قوم، نسل سے ہو، آپ سب کی طرف سے ہوں یہ عربی قریش کے لئے
 ہے۔ اظہار بشری و ذہنی کے بعد آپ ہی نے ان کے عقائد کی اہمیت کو سامنے رکھنے
 کے لئے لکھنے کی گئی ہے۔ مطلب یہ کہ آپ عرب کے عقائد پر
 قوم کے لئے نبی اور رسول بھیج کر نہیں گئے بلکہ آپ کی رحمت کا دائرہ زمین پر پھیلنے
 والے ہر انسان تک پہنچتا ہے۔ اب اس میں کسی نہ سنے کی قید بھی نہیں ہے بلکہ
 قیامت تک آنی والی نہیں، آپ ہی کی رحمت کا صحیح عرب قریش میں آئے
 کہ آپ نے فرمایا الشّرک کے لئے یہ ذکر انبیاء کے متعلق ہے جس سے عرب
 عقائد میں اور ان میں سے ایک ہے کہ تُحْشَرُ ایک حَقّاً قَدَاس
 یعنی میں تمام نبی اور انبیاء کی طرف سے ہوں۔ اور یہی خصوصیت
 ہی تھی کہ تُحْشَرُ تُحْشَرُ تُحْشَرُ کہ مجھ پر رحمت نازل ہو گئی
 ہے۔ اب قیامت تک میرے بعد کوئی نبی نہیں آئے گا۔ ظہور ظہور
 کا یہ فرق بھی موجود ہے تُحْشَرُ تُحْشَرُ تُحْشَرُ تُحْشَرُ تُحْشَرُ تُحْشَرُ
 اور ان کے کہ طرف سے نبی بنا کر بھیجا گیا ہوں۔ اس میں کہ قوم، ملک اور نسل کو نبی
 اختیار نہیں ہے۔ فرمایا الشّرک کے لئے نبی بنا کر بھیجا ہے۔ تُحْشَرُ تُحْشَرُ تُحْشَرُ

وَقَالَ الَّذِينَ كَفَرُوا لَنْ تُؤْمِنُوا بِهَذَا الْقُرْآنِ
 وَلَا بِالَّذِي بَيْنَ يَدَيْهِ وَلَوْ كُنَّا إِلَّا أَطْفَالًا
 مَوَلُودًا عَتَدَ رِجْسًا يَرْجِعُ بَعْضُهُمْ
 إِلَى بَعْضٍ الْقَوْلَ يَقُولُ الَّذِينَ اسْتُضِعُوا
 بِالَّذِي اسْتُكْبِرُوا كَوَلًا اسْتَرْكَا مُؤْمِنِينَ ﴿٦٠﴾
 قَالَ الَّذِينَ اسْتُكْبِرُوا لِلَّذِينَ اسْتُضِعُوا
 أَخَذُوا مَذَنُوكُمْ عَنْ الْهُدَى بَعْدَ إِذْ هَدَاكُمْ
 فَلَنْ تُصْلَحُوا فَخِرَاسٍ ﴿٦١﴾ وَقَالَ الَّذِينَ
 اسْتُضِعُوا لِلَّذِينَ اسْتُكْبِرُوا بَلْ مَكْرٌ
 لَبِئْسَ وَالْكَرِيهَ تَقَرُّوْنَ أَنَّ تَكْفُرًا بِاللَّهِ
 وَلِتُحَقِّقَ لَنَا آيَاتُ أَنْزَلْتُمْوَا آيَاتَكُمْ لَنَا
 زَاوَا شَعَبَاتٍ أَوْجَعَتْ الْكَفَلُ إِلَى أَفْئِدَتِنَا
 الَّذِينَ كَفَرُوا أَهْلُ يَحْزُونَ إِلَّا مَا عَمِلُوا
 يَكْفُرُونَ ﴿٦٢﴾

جو وہ لوگ کہیں کہ تم اس قرآن پر ایمان نہ لائے گے
 اور نہ اس کے پہلے کی کوئی شے۔ اور اگر ہم نہ بچے ہوں
 تو تم لوگ بھی اس پر ایمان نہ لائے گے۔

1. Die erste Gruppe der Aufgaben ist die, die die
 2. Die zweite Gruppe der Aufgaben ist die, die die
 3. Die dritte Gruppe der Aufgaben ist die, die die
 4. Die vierte Gruppe der Aufgaben ist die, die die
 5. Die fünfte Gruppe der Aufgaben ist die, die die
 6. Die sechste Gruppe der Aufgaben ist die, die die
 7. Die siebte Gruppe der Aufgaben ist die, die die
 8. Die achte Gruppe der Aufgaben ist die, die die
 9. Die neunte Gruppe der Aufgaben ist die, die die
 10. Die zehnte Gruppe der Aufgaben ist die, die die

11. Die elfte Gruppe der Aufgaben ist die, die die
 12. Die zwölfte Gruppe der Aufgaben ist die, die die
 13. Die dreizehnte Gruppe der Aufgaben ist die, die die
 14. Die vierzehnte Gruppe der Aufgaben ist die, die die
 15. Die fünfzehnte Gruppe der Aufgaben ist die, die die
 16. Die sechzehnte Gruppe der Aufgaben ist die, die die
 17. Die siebzehnte Gruppe der Aufgaben ist die, die die
 18. Die achtzehnte Gruppe der Aufgaben ist die, die die
 19. Die neunzehnte Gruppe der Aufgaben ist die, die die
 20. Die zwanzigste Gruppe der Aufgaben ist die, die die

the 1990s, the "new" ethnic studies at the University of Illinois at Chicago (UIC) and the University of California at San Diego (UCSD) have been particularly noteworthy. At UIC, the Center for the Study of Ethnicity and Race (CSEAR) was established in 1990, and the Center for the Study of Women and Gender (CSWG) was established in 1991. At UCSD, the Center for the Study of Women and Gender (CSWG) was established in 1990, and the Center for the Study of Ethnicity and Race (CSEAR) was established in 1991. Both centers have been instrumental in the development of the new ethnic studies at their respective universities.

There is a growing awareness of the need to improve the quality of the work environment. This is reflected in the fact that many companies are now investing in employee training and development. This is a positive trend, as it shows that companies are beginning to see the value of their employees and are willing to invest in them. This is a good sign for the future of the work environment.

The first thing I did was to go to the
 office and see what was going on.
 I found that the office was in a
 state of confusion. The staff were
 all over the place. Some were
 sitting at their desks, some were
 standing, and some were talking
 to each other. I saw that the
 office was in a state of confusion.
 I saw that the office was in a
 state of confusion. I saw that the
 office was in a state of confusion.

آگے شرقی نے آخرت کی ایک کیفیت کر دی ہے۔ فریاد آج تو
عروج کر رہا ہے، عروج و مدعت، مگر یہ قرآن کی مگر یہ عروج و مدعت کے پھر رہے ہیں۔
تسفر رہا ہے یہ مگر قیامت کے لیے ہیں، ان کی حالت قابلِ پروہج، اور شہرِ برکت
لے عالم وَأَمَّا قَوْمٌ فَآذُوا الْمَلَائِكَةَ وَالْمَلَائِكَةُ لَا يَرَوْنَ سِرًّا
بلکہ آپ دیکھیں جب کہ عالم وَأَمَّا قَوْمٌ فَآذُوا الْمَلَائِكَةَ وَالْمَلَائِكَةُ لَا يَرَوْنَ سِرًّا
سلطے پر چبھ چبھ کر آئی، وَالْمَلَائِكَةُ لَا يَرَوْنَ سِرًّا اس وقت اس میں جہن
بات کہ دوسروں کی طرف اشارے کے، یعنی ایک دوسرے کی عوام کو اشارے کریں گے
شرقی کے چلنے کے ساتھ جب اپنے عالم وَأَمَّا قَوْمٌ فَآذُوا الْمَلَائِكَةَ وَالْمَلَائِكَةُ لَا يَرَوْنَ سِرًّا
ہوگا اور پھر وہ بھی بہائی کے لیے ایک دوسرے کو دروازہ عالم وَأَمَّا قَوْمٌ فَآذُوا الْمَلَائِكَةَ وَالْمَلَائِكَةُ لَا يَرَوْنَ سِرًّا
وَأَمَّا قَوْمٌ فَآذُوا الْمَلَائِكَةَ وَالْمَلَائِكَةُ لَا يَرَوْنَ سِرًّا
کرو، لوگ مگر اور عالم وَأَمَّا قَوْمٌ فَآذُوا الْمَلَائِكَةَ وَالْمَلَائِكَةُ لَا يَرَوْنَ سِرًّا
گرم نہ ہوتے تو ہم یقیناً کیا مار رہے ہوں، وَأَمَّا قَوْمٌ فَآذُوا الْمَلَائِكَةَ وَالْمَلَائِكَةُ لَا يَرَوْنَ سِرًّا
ہم دنیا میں تم سے کہہ رہے تھے، وَأَمَّا قَوْمٌ فَآذُوا الْمَلَائِكَةَ وَالْمَلَائِكَةُ لَا يَرَوْنَ سِرًّا
ہر کام میں تھا، وَأَمَّا قَوْمٌ فَآذُوا الْمَلَائِكَةَ وَالْمَلَائِكَةُ لَا يَرَوْنَ سِرًّا
تھے، اور خود سے چھپ چھپ کر ہی اس وقت پر جا رہے ہیں، یہ نام عالم وَأَمَّا قَوْمٌ فَآذُوا الْمَلَائِكَةَ وَالْمَلَائِكَةُ لَا يَرَوْنَ سِرًّا
چھپ چھپ کر، وَأَمَّا قَوْمٌ فَآذُوا الْمَلَائِكَةَ وَالْمَلَائِكَةُ لَا يَرَوْنَ سِرًّا
دن پر ہوتے ہیں، وَأَمَّا قَوْمٌ فَآذُوا الْمَلَائِكَةَ وَالْمَلَائِكَةُ لَا يَرَوْنَ سِرًّا
آج لوگ عالم وَأَمَّا قَوْمٌ فَآذُوا الْمَلَائِكَةَ وَالْمَلَائِكَةُ لَا يَرَوْنَ سِرًّا

وَأَمَّا قَوْمٌ فَآذُوا الْمَلَائِكَةَ وَالْمَلَائِكَةُ لَا يَرَوْنَ سِرًّا
ہم اب بھی مگر لوگ کرو، لوگ سے کہیں گے وَأَمَّا قَوْمٌ فَآذُوا الْمَلَائِكَةَ وَالْمَلَائِكَةُ لَا يَرَوْنَ سِرًّا
وَأَمَّا قَوْمٌ فَآذُوا الْمَلَائِكَةَ وَالْمَلَائِكَةُ لَا يَرَوْنَ سِرًّا
حق وَأَمَّا قَوْمٌ فَآذُوا الْمَلَائِكَةَ وَالْمَلَائِكَةُ لَا يَرَوْنَ سِرًّا
تیس اس سے دعا کرتا، وَأَمَّا قَوْمٌ فَآذُوا الْمَلَائِكَةَ وَالْمَلَائِكَةُ لَا يَرَوْنَ سِرًّا
سے نہیں، وَأَمَّا قَوْمٌ فَآذُوا الْمَلَائِكَةَ وَالْمَلَائِكَةُ لَا يَرَوْنَ سِرًّا

[illegible][illegible]

And the world is a great
 thing, and the things that are
 in it are all different, and
 the things that are in it are
 all different, and the things
 that are in it are all different,
 and the things that are in it
 are all different, and the things
 that are in it are all different,
 and the things that are in it
 are all different, and the things
 that are in it are all different,

And the things that are in it
 are all different, and the things
 that are in it are all different,
 and the things that are in it
 are all different, and the things
 that are in it are all different,
 and the things that are in it
 are all different, and the things
 that are in it are all different,
 and the things that are in it
 are all different, and the things
 that are in it are all different,
 and the things that are in it
 are all different, and the things
 that are in it are all different,
 and the things that are in it
 are all different, and the things
 that are in it are all different,

And the things that are in it
 are all different, and the things
 that are in it are all different,
 and the things that are in it
 are all different, and the things
 that are in it are all different,
 and the things that are in it
 are all different, and the things
 that are in it are all different,
 and the things that are in it
 are all different, and the things
 that are in it are all different,
 and the things that are in it
 are all different, and the things
 that are in it are all different,

وَتَقَرَّرَ بِشَرِّهِمْ جَهَنَّمَ ثُمَّ يَقُولُ بِسْمِ اللَّهِ
 أَهْلُ الْكَوْثَرِ بِأَعْيُنِهِمْ كَانُوا يُعَذِّبُونَ ۝ قَالُوا أَتَجْعَلُكَ
 نَبِيًّا قَالُوا بَلَىٰ مِنْ قَبْلِهِمْ بَلَىٰ كَذَلِكَ نُوْثِقُ الْوَعْدَ
 الْيَمِينِ ۝ إِنَّ الْأَوَّلَ بِهَذَا لَوَاقِعٌ ۝ فَالْيَوْمَ لَا يَمُوتُ
 يَتُخَذُكَ مِنْ أَجْلِ آلِ الْكَوْثَرِ ۝ وَلَا تَحْزَنْ ۝ وَتَقُولُ قُلُوبُهُمْ
 عَلِمُوا أَنَّهُمْ قَدْ خَلَّابُوا الشَّيْءَ الْيَمِينِ كَذَلِكَ يَهْتَكِرُ
 الْكَافِرُونَ ۝ وَكَانَ سُؤْلُهُ عَلَيْهِمْ هَيْتَ يَا بَنِي
 قَالُوا مَا هَذَا إِلَّا رَجُلٌ يُرِيدُ أَنْ يَصُدَّ كُرْهَنَا
 كَانَ يَمْنَعُ الْيَهُودَ الْكَافِرَ وَقَالُوا مَا هَذَا إِلَّا رَجُلٌ
 مُفْتَرٍ ۝ وَقَالَ الَّذِينَ كَفَرُوا يَأْتِيهِ لِسَانًا
 كَذِبًا ۝ إِنَّ هَذَا إِلَّا رَجُلٌ يُرِيدُ ۝ وَمَا
 لِيُتَنَبِّهَهُمْ بِهَذَا لَكُلٌّ يَتَنَبَّهُونَ ۝ وَكَانَ تَحْتَهُ
 الْيَهُودَ قَبْلَكَ مِنْ نَبِيِّ ۝ وَكَذَلِكَ الْيَهُودُ
 مِنْ قَبْلِهِمْ ۝ وَمَا تَلْعَلُوا وَمِنْهُمْ مَنْ لِيُتَنَبِّهَهُمْ
 ۝ فَكَيْفَ تَكْفُرُونَ ۝ فَكَيْفَ تَكْفُرُونَ ۝ فَكَيْفَ تَكْفُرُونَ ۝

کہ اگر تو میری نسبت خوب لگا دے تو مجھے کسی بات سے بھی اہم نہیں
وہ خط لکھ کر کہہ دوں گا کہ اگر تو میری طرف سے کوئی بات کہے تو ۔

محبوبہ نے کہا کہ میں نے تو یہ سب سنا ہے کہ تو میری بہن سے بہت
گفتگو کرتا ہے اور کہتے ہیں کہ تو میری بہن سے بہت گفتگو کرتا ہے
تو تو میری بہن سے بہت گفتگو کرتا ہے اور کہتے ہیں کہ تو میری بہن سے
بہت گفتگو کرتا ہے اور کہتے ہیں کہ تو میری بہن سے بہت گفتگو کرتا ہے

محبوبہ نے کہا کہ میں نے تو یہ سب سنا ہے کہ تو میری بہن سے بہت
گفتگو کرتا ہے اور کہتے ہیں کہ تو میری بہن سے بہت گفتگو کرتا ہے
تو تو میری بہن سے بہت گفتگو کرتا ہے اور کہتے ہیں کہ تو میری بہن سے
بہت گفتگو کرتا ہے اور کہتے ہیں کہ تو میری بہن سے بہت گفتگو کرتا ہے
تو تو میری بہن سے بہت گفتگو کرتا ہے اور کہتے ہیں کہ تو میری بہن سے
بہت گفتگو کرتا ہے اور کہتے ہیں کہ تو میری بہن سے بہت گفتگو کرتا ہے

The student will be able to
 describe the main features of the
 world's major religions and
 understand the differences between
 them. The student will be able to
 explain the role of religion in
 society and the impact of
 religion on the individual.

The student will be able to
 describe the main features of the
 world's major religions and
 understand the differences between
 them. The student will be able to
 explain the role of religion in
 society and the impact of
 religion on the individual.

The student will be able to
 describe the main features of the
 world's major religions and
 understand the differences between
 them. The student will be able to
 explain the role of religion in
 society and the impact of
 religion on the individual.
 The student will be able to
 describe the main features of the
 world's major religions and
 understand the differences between
 them. The student will be able to
 explain the role of religion in
 society and the impact of
 religion on the individual.
 The student will be able to
 describe the main features of the
 world's major religions and
 understand the differences between
 them. The student will be able to
 explain the role of religion in
 society and the impact of
 religion on the individual.

[illegible]

۱- در صورتی که در یک سال دو بار بارش اتفاق افتد، بارش دوم را در همان سال محاسبه نمی‌کنند و در سال بعد محاسبه می‌کنند. مثلاً اگر بارش در سال ۱۳۹۰ و ۱۳۹۱ اتفاق افتد، بارش دوم را در سال ۱۳۹۲ محاسبه می‌کنند.

Die zweite, für die Bewertung der Auswirkungen der Maßnahmen auf die Umwelt und die Bevölkerung, ist die Identifizierung der Auswirkungen der Maßnahmen auf die Umwelt und die Bevölkerung. Diese Identifizierung ist ein wichtiger Schritt, um die Auswirkungen der Maßnahmen zu verstehen und zu bewerten. Sie ist ein wichtiger Schritt, um die Auswirkungen der Maßnahmen zu verstehen und zu bewerten.



فصل دوم

کتاب اول

فصل دوم

کتاب اول

بسم الله الرحمن الرحيم
الحمد لله الذي هدانا لهذا
ما كنا لنهتدي لولا أن هدانا الله

بسم الله الرحمن الرحيم
الحمد لله الذي هدانا لهذا

الحمد لله الذي هدانا لهذا
ما كنا لنهتدي لولا أن هدانا الله
بسم الله الرحمن الرحيم
الحمد لله الذي هدانا لهذا

بسم الله الرحمن الرحيم
الحمد لله الذي هدانا لهذا
ما كنا لنهتدي لولا أن هدانا الله
بسم الله الرحمن الرحيم
الحمد لله الذي هدانا لهذا

بسم الله الرحمن الرحيم
الحمد لله الذي هدانا لهذا
ما كنا لنهتدي لولا أن هدانا الله

بسم الله الرحمن الرحيم

the first of these is the fact that the
 the second is the fact that the

the third is the fact that the

the fourth is the fact that the

the fifth is the fact that the

the sixth is the fact that the

the seventh is the fact that the

the eighth is the fact that the

the ninth is the fact that the

the tenth is the fact that the

the eleventh is the fact that the

the twelfth is the fact that the

the thirteenth is the fact that the

the fourteenth is the fact that the

the fifteenth is the fact that the

the sixteenth is the fact that the

the seventeenth is the fact that the

the eighteenth is the fact that the

the nineteenth is the fact that the

the twentieth is the fact that the

[illegible][illegible]

1. The first part of the text discusses the importance of maintaining accurate records of all transactions, including sales, purchases, and expenses. It emphasizes the need for a systematic approach to record-keeping, such as using a ledger or accounting software, to ensure that all financial data is properly documented and organized.

The first part of the paper discusses the importance of the
 second part of the paper discusses the importance of the
 third part of the paper discusses the importance of the
 fourth part of the paper discusses the importance of the
 fifth part of the paper discusses the importance of the



1. **Introduction:** The first section of the document provides an overview of the project's goals and objectives. It outlines the scope of the work and the expected outcomes.

2. **Methodology:** This section describes the research methods and data collection techniques used in the study. It details the experimental design and the statistical analysis performed.

3. **Results:** The results section presents the findings of the study, including the data analysis and the conclusions drawn from the results.

4. **Conclusion:** The final section summarizes the key findings and provides recommendations for future research.

1. The first step is to identify the problem or question that needs to be answered. This involves understanding the context and the specific requirements of the task.

[illegible]

ہر حال میں مصطفیٰ علیہ السلام کے چہرہ کی بنا پر فرمایا کہ
 اسے دیکھ کر انسان کو مسرت ہوگی اور اس کے دل پر نور پڑے گا
 اور اس کی حالت خیر ہوگی۔ ان کے بعد ان کے چہرہ کی بنا پر
 فرمایا کہ اسے دیکھ کر انسان کو غم ہوگی اور اس کے دل پر
 تاریکی پڑے گی اور اس کی حالت خیر نہ ہوگی۔ ان کے بعد
 ان کے چہرہ کی بنا پر فرمایا کہ اسے دیکھ کر انسان کو
 غم ہوگی اور اس کے دل پر تاریکی پڑے گی اور اس کی
 حالت خیر نہ ہوگی۔ ان کے بعد ان کے چہرہ کی بنا پر
 فرمایا کہ اسے دیکھ کر انسان کو غم ہوگی اور اس کے
 دل پر تاریکی پڑے گی اور اس کی حالت خیر نہ ہوگی۔

1. Die erste Aufgabe ist die, die
 2. Die zweite Aufgabe ist die, die
 3. Die dritte Aufgabe ist die, die
 4. Die vierte Aufgabe ist die, die
 5. Die fünfte Aufgabe ist die, die
 6. Die sechste Aufgabe ist die, die
 7. Die siebte Aufgabe ist die, die
 8. Die achte Aufgabe ist die, die
 9. Die neunte Aufgabe ist die, die
 10. Die zehnte Aufgabe ist die, die
 11. Die elfte Aufgabe ist die, die
 12. Die zwölfte Aufgabe ist die, die
 13. Die dreizehnte Aufgabe ist die, die
 14. Die vierzehnte Aufgabe ist die, die
 15. Die fünfzehnte Aufgabe ist die, die
 16. Die sechzehnte Aufgabe ist die, die
 17. Die siebenzehnte Aufgabe ist die, die
 18. Die achtzehnte Aufgabe ist die, die
 19. Die neunzehnte Aufgabe ist die, die
 20. Die zwanzigste Aufgabe ist die, die

1. Die erste Aufgabe ist die, die
 2. Die zweite Aufgabe ist die, die

Die Bedeutung der Kunstwerke, welche aus
 dem Leben der Menschheit hervorgehen, ist
 unermesslich. Sie sind die Frucht der
 menschlichen Geisteskraft, die sich in der
 Schöpfung der Kunstwerke offenbart. Sie
 sind die Quelle der Inspiration, die die
 Künstler zu neuen Schöpfungen anregt. Sie
 sind die Brücke zwischen der Vergangenheit
 und der Zukunft, die die Menschheit
 verbindet. Sie sind die Quelle der
 Freude, die die Menschen in der Kunst
 finden. Sie sind die Quelle der Weisheit,
 die die Menschen in der Kunst erlangen.

Die Kunstwerke sind die Frucht der
 menschlichen Geisteskraft, die sich in der
 Schöpfung der Kunstwerke offenbart. Sie
 sind die Quelle der Inspiration, die die
 Künstler zu neuen Schöpfungen anregt. Sie
 sind die Brücke zwischen der Vergangenheit
 und der Zukunft, die die Menschheit
 verbindet. Sie sind die Quelle der
 Freude, die die Menschen in der Kunst
 finden. Sie sind die Quelle der Weisheit,
 die die Menschen in der Kunst erlangen.

Die Kunstwerke sind die Frucht der
 menschlichen Geisteskraft, die sich in der
 Schöpfung der Kunstwerke offenbart.

[illegible]

حضرت علیؓ نے اس کی خرافی سے منع فرمایا ہے۔ پس کے محتاج ہیں۔
نفس کے لیے اس زیادہ محتاج ہے کہ ان کے پس کی نسبت، گزند ہوئی ہے۔
قرآنِ عالیہ کے لیے نسبت کا باعث، نہ جوچ جائیگہ کی کامیابی سے زکوٰۃ سے
اسکی رو جائیگہ سے ذات کہیں سرک کیا جائیگہ۔

[illegible]

10. H. G. Othmer and S. D. Simon, *SIAM Rev.*, **26**, 256 (1984).
11. J. D. Murray, *Math. Biosci.*, **17**, 23 (1974).
12. J. D. Murray, *SIAM Rev.*, **19**, 592 (1977).
13. J. D. Murray, *SIAM Rev.*, **20**, 463 (1978).
14. J. D. Murray, *SIAM Rev.*, **21**, 647 (1979).
15. J. D. Murray, *SIAM Rev.*, **22**, 411 (1980).
16. J. D. Murray, *SIAM Rev.*, **23**, 589 (1981).
17. J. D. Murray, *SIAM Rev.*, **24**, 605 (1982).
18. J. D. Murray, *SIAM Rev.*, **25**, 423 (1983).
19. J. D. Murray, *SIAM Rev.*, **26**, 439 (1984).
20. J. D. Murray, *SIAM Rev.*, **27**, 455 (1985).
21. J. D. Murray, *SIAM Rev.*, **28**, 471 (1986).
22. J. D. Murray, *SIAM Rev.*, **29**, 487 (1987).
23. J. D. Murray, *SIAM Rev.*, **30**, 503 (1988).
24. J. D. Murray, *SIAM Rev.*, **31**, 519 (1989).
25. J. D. Murray, *SIAM Rev.*, **32**, 535 (1990).
26. J. D. Murray, *SIAM Rev.*, **33**, 551 (1991).
27. J. D. Murray, *SIAM Rev.*, **34**, 567 (1992).
28. J. D. Murray, *SIAM Rev.*, **35**, 583 (1993).
29. J. D. Murray, *SIAM Rev.*, **36**, 599 (1994).
30. J. D. Murray, *SIAM Rev.*, **37**, 615 (1995).
31. J. D. Murray, *SIAM Rev.*, **38**, 631 (1996).
32. J. D. Murray, *SIAM Rev.*, **39**, 647 (1997).
33. J. D. Murray, *SIAM Rev.*, **40**, 663 (1998).
34. J. D. Murray, *SIAM Rev.*, **41**, 679 (1999).
35. J. D. Murray, *SIAM Rev.*, **42**, 695 (2000).
36. J. D. Murray, *SIAM Rev.*, **43**, 711 (2001).
37. J. D. Murray, *SIAM Rev.*, **44**, 727 (2002).
38. J. D. Murray, *SIAM Rev.*, **45**, 743 (2003).
39. J. D. Murray, *SIAM Rev.*, **46**, 759 (2004).
40. J. D. Murray, *SIAM Rev.*, **47**, 775 (2005).
41. J. D. Murray, *SIAM Rev.*, **48**, 791 (2006).
42. J. D. Murray, *SIAM Rev.*, **49**, 807 (2007).
43. J. D. Murray, *SIAM Rev.*, **50**, 823 (2008).
44. J. D. Murray, *SIAM Rev.*, **51**, 839 (2009).
45. J. D. Murray, *SIAM Rev.*, **52**, 855 (2010).
46. J. D. Murray, *SIAM Rev.*, **53**, 871 (2011).
47. J. D. Murray, *SIAM Rev.*, **54**, 887 (2012).
48. J. D. Murray, *SIAM Rev.*, **55**, 903 (2013).
49. J. D. Murray, *SIAM Rev.*, **56**, 919 (2014).
50. J. D. Murray, *SIAM Rev.*, **57**, 935 (2015).
51. J. D. Murray, *SIAM Rev.*, **58**, 951 (2016).
52. J. D. Murray, *SIAM Rev.*, **59**, 967 (2017).
53. J. D. Murray, *SIAM Rev.*, **60**, 983 (2018).
54. J. D. Murray, *SIAM Rev.*, **61**, 999 (2019).
55. J. D. Murray, *SIAM Rev.*, **62**, 1015 (2020).
56. J. D. Murray, *SIAM Rev.*, **63**, 1031 (2021).
57. J. D. Murray, *SIAM Rev.*, **64**, 1047 (2022).
58. J. D. Murray, *SIAM Rev.*, **65**, 1063 (2023).
59. J. D. Murray, *SIAM Rev.*, **66**, 1079 (2024).
60. J. D. Murray, *SIAM Rev.*, **67**, 1095 (2025).
61. J. D. Murray, *SIAM Rev.*, **68**, 1111 (2026).
62. J. D. Murray, *SIAM Rev.*, **69**, 1127 (2027).
63. J. D. Murray, *SIAM Rev.*, **70**, 1143 (2028).
64. J. D. Murray, *SIAM Rev.*, **71**, 1159 (2029).
65. J. D. Murray, *SIAM Rev.*, **72**, 1175 (2030).

کہا کہ مخلوق پہنچنے ہی تک آپ ہی سے خواہزیہ نہ ہو کر کوئی پہنچے گا۔ اسی
طریقہ پہنچنے اور نہ کہ پہنچنے کے بعد۔ تمام مخلوق اللہ تعالیٰ کی طرف ہی لوٹے گی
جس طرح یہی۔ وہی گزری کہ خواہزیہ نہ ملے گا۔ اس کے بعد اللہ تعالیٰ ہم ہی کو
انہی کو خبردار کیا ہے کہ سفیدان خدا دشمن ہے اس کے اہل سے پہنچنے کی کوشش
کرنے میں اللہ کا وعدہ برحق ہے۔ قیامت میں واقع ہوگا۔ لکھنے کا وقت
لگے گا۔ اور پھر خدا اور سزا کے فیصلے ہوں گے۔

واقع قیامت
۱۴۰۷ھ

اس حکم پر اللہ تعالیٰ نے اسباب خلعت میں سے اور اسباب کا ذکر
فرمایا ہے۔ پس اسباب یہ فرمایا۔ يَا أَيُّهَا النَّاسُ ارْجِعُوا وَاعْبُدُوا اللَّهَ
لے لے کر ایک ایک اللہ کا وعدہ برحق ہے۔ اللہ تعالیٰ قیامت اور پھر اعمال
کا جو وعدہ کرے گا۔ اس کا کیا ہے وہ یہ کہ ہر ایک کے لیے قیامت ضرور ہوگی۔
اور ہر شخص کو اپنے اسباب خلعت میں حاضر ہو کر اپنے اعمال کی پوری پوری
سوداگاری میں اللہ کا فریضہ ہے وَلَقَدْ عَلِمْتُمُ النَّارَ أَنْ تُبَـدِّلَ (۱)
واقع قیامت برحق ہے اور ہم یہاں کہہ رہے ہیں کہ قیامت ایک
تبدیلی کا نام ہے۔ قیامت کا معنی ہے۔ اس کے بعد اور کلام کتب کا جو یہی
میں اس میں ذکر کر رہا ہوں کہ یہاں کو کیا ہے۔ اور ہم قیامت کو جس قدر تعجب سے
قرآن کو پاک کرنے چاہیے کہ یہی حق اور سچا کلام ہے۔

فرمایا، لے لے کر ایک ایک اللہ کا وعدہ برحق ہے۔ فَلَا تَقْنَطُوا مِنْ رَحْمَةِ اللَّهِ
وہ کیا ہے دنیا کی زندگی میں دھوکے میں نہ آئے۔ گریہ اس دنیا کی زندگی کا ہر
جس دن نام نہ اس کی گیندیں اسباب خلعت میں سے ہیں۔ اسباب ہے۔ اس
یہ کہ ہر ایک کی طرف سے یہ اللہ کی طرف سے کہہ رہے ہیں کہ
انہی میں سے اگر کسی کے اعمال کا نام ہے۔ اس کا نام یہی ہے کہ ہر ایک
مقام کی طرف سے کہہ رہے ہیں۔ سورۃ الفکس کی آیت میں اس بات کا ذکر ہے
کہ خدا تعالیٰ کو قیامت ہے يَوْمَ تَأْتِي السَّمَاءُ بِدُحَانٍ مُبِينٍ

The first step in the process is to identify the problem. This involves gathering information about the situation and the people involved. Once the problem is identified, the next step is to analyze it. This involves breaking the problem down into its components and understanding how they are related. The third step is to develop a plan. This involves deciding on the best way to solve the problem and the steps that need to be taken. The fourth step is to implement the plan. This involves putting the plan into action and making sure that it is followed. The fifth step is to evaluate the results. This involves checking to see if the problem has been solved and if the solution is sustainable.

...the ...

یہ تو ایسا ہی پر محنت بھیجے ہو مگر اہل میں اس کے ساتھ دست نہ ہے۔ تم اگر
کام شیطان کی خواہش کے مطابق کام نہ لیتے ہو۔ تمام یہود و مسیح و بدعت
شرک اور کفر و بدعت اور غفلت قرنی شیطان کی خواہش کا نگہاں ہی تو ہے۔ سو اس
میں اشرع ہیں آدم کو خطاب کے ذریعے آتے اَقْبَلُوا عَلٰی مَا بَيْنَ يَدَيْكُمْ
بِسَبِيحَةٍ اَلَا تَمَ اَنَّ لَا قِبَدُ لَالشَّيْطَانِ اِنَّكَ تَكْفُرُ عَدُوَّ شَيْطَانٍ
اَفَرَأَيْتَ اِنْ لَمْ يَكُنْ اَمَامُ اَيِّ مِّنْ تَعْمِيْرٍ فَبَرِّدْ اَعْيُنَ كَيْفَ تَكْفُرُ شَيْطَانِ كَيْفَ تَكْفُرُ
اَنْ كَرِهَ تَعْمِيْرُ اَلْمَدِينِ اَنْ يَكُنْ مَعَهُ قَوْمٌ مِّنْ اَيِّ مِّنْ تَعْمِيْرٍ اَنْ يَكُنْ مَعَهُ قَوْمٌ مِّنْ اَيِّ مِّنْ تَعْمِيْرٍ

فریاد شیطان کرنا اور اہل میں اس کے ساتھ دست نہ ہے۔ تمام یہود و مسیح و بدعت
شرک اور کفر و بدعت اور غفلت قرنی شیطان کی خواہش کا نگہاں ہی تو ہے۔ سو اس
میں اشرع ہیں آدم کو خطاب کے ذریعے آتے اَقْبَلُوا عَلٰی مَا بَيْنَ يَدَيْكُمْ
بِسَبِيحَةٍ اَلَا تَمَ اَنَّ لَا قِبَدُ لَالشَّيْطَانِ اِنَّكَ تَكْفُرُ عَدُوَّ شَيْطَانٍ
اَفَرَأَيْتَ اِنْ لَمْ يَكُنْ اَمَامُ اَيِّ مِّنْ تَعْمِيْرٍ فَبَرِّدْ اَعْيُنَ كَيْفَ تَكْفُرُ شَيْطَانِ كَيْفَ تَكْفُرُ

اگر آیت میں اشرع تھا تو نے کفر اور ایمان کا انجام ہی بیان کر دیا ہے اور
ہر ایک الذین کے کفر کو اور لوگوں جنوں نے کفر کو شیرو اختیار کیا کفر
عَدُوَّ شَيْطَانٍ وہ سخت عذاب میں مبتلا ہوں گے۔ کفر کا انجام فنا ہونا
ہوگا۔ کفر کا عمل ہی اشرعیت اور کفر کا عذاب ہے۔ یہ سخت عذاب ہے جس
کی سزا دینی جہنم ہے۔ دوسری طرف اہل ایمان کے متعلق فرمایا اَلَّذِيْنَ
اَعْتَمَدُوْا عَلٰی اَلْعِزَّةِ اَلْمَدِيْنَةِ اَوْ عَلٰی اَلْعِزَّةِ اَلْمَدِيْنَةِ اَوْ عَلٰی اَلْعِزَّةِ اَلْمَدِيْنَةِ
اَعْلَانِ اَنَّهُمْ يَكْفُرُ كَقَبُولِ اَيِّ اَنْجُوْا كَقَبُولِ اَيِّ اَنْجُوْا كَقَبُولِ اَيِّ اَنْجُوْا
اور بہت بڑا عذاب ہوگا۔ ایمان دینے کے بعد اعمال صالحہ و دوسری منزل ہے
اگر ایمان کی بنیاد مستحکم ہے تو اسی میں مبتلا ہوگا۔ اور دوسری۔ ایک اعمال
میں حسب سے چلے فرماؤں میں ناز اور وہ ذکر اور سچ کہتے ہیں۔ پھر بار
قرآنی اور حدیث و سنن کا سہارہ۔ انہی سے بہت سی کتابیں ہو جاتی
اور جن میں اشرع تھا ایمان اور ایک اعمال کی وجہ سے سزا فرستے گا۔ اور کفر

کفر اور ایمان

the same area. Considered as a
 separate
 geographical district, it
 is the most important part of
 the country.

۷۰۱ رکعت ۲۱

۷۰۲ رکعت ۲۲

کوسرہ نام ۴

کوسرہ نام ۴

اَمَّا مَنْ لَمْ يَرْحَمْ سَيِّئُهُ عَمِلَ قَرًا حَسَنًا فَتَوَلَّى
 اِلٰهَهُ يُغِيثُ مَنْ يَشَاءُ وَكَهَيِّبُ مَنْ يَشَاءُ اَفَلَا
 تَذَكَّرُ ۝ كُنْتُ عَلَيْكُمْ حَسْرَتًا لَّيْلًا ثُمَّ كُنْتُ
 مِمَّا يَضْلَعُونَ ۝ وَلِلّٰهِ الْوَحْدُ الْأَوَّلُ الْأَوَّلُ
 الْآخِرُ سَمِيحًا فَسَّيْنُهُ لِيْ يَكُوْنُ مَقْبُوحًا
 فَكُنْتُ بِرَبِّ الْأَرْحَمِينَ بِعَدَمِ مَوَدَّتِهَا أَكْبَرُكَ
 الشُّكْرُ ۝ مَنْ كَانَ يُرِيدُ الْفِتْرَةَ فَكُلُّهُمُ
 الْفِتْرَةُ أَجْمَعَاءُ إِلَيْهِ يَضَعُ الْكُفْرَ الْكَلْبُ الْكَلْبُ
 وَأَمَّا الْمَسَالِحُ بِرَحْمَتِهِ وَالَّذِينَ يَتَسَكَّرُونَ
 التَّسَكُّرَ لَهُمْ عَذَابٌ شَدِيدٌ ۝ وَتَسَكَّرُ
 أُولَئِكَ كُفْرًا عَنِ الْوَحْدِ ۝

ترجمہ :- جو وہ شخص ہو جس نے اپنے حق کو مانا
 ہو وہ اس کو آج ہی دے گا اگر کوئی اور مانا ہے
 پس ایک نظر دیکھ لو کہ اسے دے گا یا نہیں
 دے گا یا نہیں دے گا یا نہیں دے گا یا نہیں دے گا
 پس اگر وہ دے گا تو اسے دے گا دے گا دے گا
 پس وہ دے گا کہ اسے دے گا دے گا دے گا

1. The first part of the paper is devoted to the
 2. study of the properties of the solutions of the
 3. system of equations (1) and (2). It is shown
 4. that the solutions of this system are unique
 5. and continuous functions of the parameters
 6. of the problem. The second part of the paper
 7. is devoted to the study of the properties of the
 8. solutions of the system of equations (3) and (4).
 9. It is shown that the solutions of this system
 10. are unique and continuous functions of the
 11. parameters of the problem.



12. The third part of the paper is devoted to the
 13. study of the properties of the solutions of the
 14. system of equations (5) and (6). It is shown
 15. that the solutions of this system are unique
 16. and continuous functions of the parameters
 17. of the problem. The fourth part of the paper
 18. is devoted to the study of the properties of the
 19. solutions of the system of equations (7) and (8).
 20. It is shown that the solutions of this system
 21. are unique and continuous functions of the
 22. parameters of the problem.

23.
 24.

25. The fifth part of the paper is devoted to the
 26. study of the properties of the solutions of the
 27. system of equations (9) and (10). It is shown
 28. that the solutions of this system are unique
 29. and continuous functions of the parameters
 30. of the problem. The sixth part of the paper
 31. is devoted to the study of the properties of the
 32. solutions of the system of equations (11) and (12).
 33. It is shown that the solutions of this system
 34. are unique and continuous functions of the
 35. parameters of the problem.

the first of these is the fact that the first of the two
 the second of these is the fact that the first of the two

the first of these is the fact that the first of the two
 the second of these is the fact that the first of the two

the first of these is the fact that the first of the two
 the second of these is the fact that the first of the two

the first of these is the fact that the first of the two
 the second of these is the fact that the first of the two

the first of these is the fact that the first of the two
 the second of these is the fact that the first of the two

the first of these is the fact that the first of the two
 the second of these is the fact that the first of the two

the first of these is the fact that the first of the two
 the second of these is the fact that the first of the two

the first of these is the fact that the first of the two
 the second of these is the fact that the first of the two

the first of these is the fact that the first of the two
 the second of these is the fact that the first of the two

the first of these is the fact that the first of the two
 the second of these is the fact that the first of the two

the first of these is the fact that the first of the two
 the second of these is the fact that the first of the two

...a different group. Although we have shown that the model can be used to predict the behavior of a single group, it is not clear that it can be used to predict the behavior of a group of groups. This is a topic for future research.

The following table shows the results of the regression analysis for the dependent variable "Number of children in the household" (N = 1,000). The table includes the coefficient estimates, standard errors, and t-statistics for each independent variable. The overall F-statistic is 12.34, and the adjusted R-squared is 0.15.

1. **Introduction**
 2. **Background**
 3. **Methodology**
 4. **Results**
 5. **Discussion**
 6. **Conclusion**
 7. **References**
 8. **Appendix**
 9. **Index**
 10. **Table of Contents**
 11. **Abstract**
 12. **Summary**
 13. **Key Words**
 14. **Keywords**
 15. **Subject Headings**
 16. **MeSH**
 17. **Indexing**
 18. **Classification**
 19. **Numbering**
 20. **Ordering**
 21. **Grouping**
 22. **Labeling**
 23. **Marking**
 24. **Notation**
 25. **Symbolism**
 26. **Diagramming**
 27. **Flowcharting**
 28. **Mapping**
 29. **Charting**
 30. **Graphing**
 31. **Tablemaking**
 32. **Formmaking**
 33. **Diagraming**
 34. **Flowcharting**
 35. **Mapping**
 36. **Charting**
 37. **Graphing**
 38. **Tablemaking**
 39. **Formmaking**
 40. **Diagraming**
 41. **Flowcharting**
 42. **Mapping**
 43. **Charting**
 44. **Graphing**
 45. **Tablemaking**
 46. **Formmaking**
 47. **Diagraming**
 48. **Flowcharting**
 49. **Mapping**
 50. **Charting**
 51. **Graphing**
 52. **Tablemaking**
 53. **Formmaking**
 54. **Diagraming**
 55. **Flowcharting**
 56. **Mapping**
 57. **Charting**
 58. **Graphing**
 59. **Tablemaking**
 60. **Formmaking**
 61. **Diagraming**
 62. **Flowcharting**
 63. **Mapping**
 64. **Charting**
 65. **Graphing**
 66. **Tablemaking**
 67. **Formmaking**
 68. **Diagraming**
 69. **Flowcharting**
 70. **Mapping**
 71. **Charting**
 72. **Graphing**
 73. **Tablemaking**
 74. **Formmaking**
 75. **Diagraming**
 76. **Flowcharting**
 77. **Mapping**
 78. **Charting**
 79. **Graphing**
 80. **Tablemaking**
 81. **Formmaking**
 82. **Diagraming**
 83. **Flowcharting**
 84. **Mapping**
 85. **Charting**
 86. **Graphing**
 87. **Tablemaking**
 88. **Formmaking**
 89. **Diagraming**
 90. **Flowcharting**
 91. **Mapping**
 92. **Charting**
 93. **Graphing**
 94. **Tablemaking**
 95. **Formmaking**
 96. **Diagraming**
 97. **Flowcharting**
 98. **Mapping**
 99. **Charting**
 100. **Graphing**
 101. **Tablemaking**
 102. **Formmaking**
 103. **Diagraming**
 104. **Flowcharting**
 105. **Mapping**
 106. **Charting**
 107. **Graphing**
 108. **Tablemaking**
 109. **Formmaking**
 110. **Diagraming**
 111. **Flowcharting**
 112. **Mapping**
 113. **Charting**
 114. **Graphing**
 115. **Tablemaking**
 116. **Formmaking**
 117. **Diagraming**
 118. **Flowcharting**
 119. **Mapping**
 120. **Charting**
 121. **Graphing**
 122. **Tablemaking**
 123. **Formmaking**
 124. **Diagraming**
 125. **Flowcharting**
 126. **Mapping**
 127. **Charting**
 128. **Graphing**
 129. **Tablemaking**
 130. **Formmaking**
 131. **Diagraming**
 132. **Flowcharting**
 133. **Mapping**
 134. **Charting**
 135. **Graphing**
 136. **Tablemaking**
 137. **Formmaking**
 138. **Diagraming**
 139. **Flowcharting**
 140. **Mapping**
 141. **Charting**
 142. **Graphing**
 143. **Tablemaking**
 144. **Formmaking**
 145. **Diagraming**
 146. **Flowcharting**
 147. **Mapping**
 148. **Charting**
 149. **Graphing**
 150. **Tablemaking**
 151. **Formmaking**
 152. **Diagraming**
 153. **Flowcharting**
 154. **Mapping**
 155. **Charting**
 156. **Graphing**
 157. **Tablemaking**
 158. **Formmaking**
 159. **Diagraming**
 160. **Flowcharting**
 161. **Mapping**
 162. **Charting**
 163. **Graphing**
 164. **Tablemaking**
 165. **Formmaking**
 166. **Diagraming**
 167. **Flowcharting**
 168. **Mapping**
 169. **Charting**
 170. **Graphing**
 171. **Tablemaking**
 172. **Formmaking**
 173. **Diagraming**
 174. **Flowcharting**
 175. **Mapping**
 176. **Charting**
 177. **Graphing**
 178. **Tablemaking**
 179. **Formmaking**
 180. **Diagraming**
 181. **Flowcharting**
 182. **Mapping**
 183. **Charting**
 184. **Graphing**
 185. **Tablemaking**
 186. **Formmaking**
 187. **Diagraming**
 188. **Flowcharting**
 189. **Mapping**
 190. **Charting**
 191. **Graphing**
 192. **Tablemaking**
 193. **Formmaking**
 194. **Diagraming**
 195. **Flowcharting**
 196. **Mapping**
 197. **Charting**
 198. **Graphing**
 199. **Tablemaking**
 200. **Formmaking**
 201. **Diagraming**
 202. **Flowcharting**
 203. **Mapping**
 204. **Charting**
 205. **Graphing**
 206. **Tablemaking**
 207. **Formmaking**
 208. **Diagraming**
 209. **Flowcharting**
 210. **Mapping**
 211. **Charting**
 212. **Graphing**
 213. **Tablemaking**
 214. **Formmaking**
 215. **Diagraming**
 216. **Flowcharting**
 217. **Mapping**
 218. **Charting**
 219. **Graphing**
 220. **Tablemaking**
 221. **Formmaking**
 222. **Diagraming**
 223. **Flowcharting**
 224. **Mapping**
 225. **Charting**
 226. **Graphing**
 227. **Tablemaking**
 228. **Formmaking**
 229. **Diagraming**
 230. **Flowcharting**
 231. **Mapping**
 232. **Charting**
 233. **Graphing**
 234. **Tablemaking**
 235. **Formmaking**
 236. **Diagraming**
 237. **Flowcharting**
 238. **Mapping**
 239. **Charting**
 240. **Graphing**
 241. **Tablemaking**
 242. **Formmaking**
 243. **Diagraming**
 244. **Flowcharting**
 245. **Mapping**
 246. **Charting**
 247. **Graphing**
 248. **Tablemaking**

1. **Identify the main topic or question.** The main topic is the relationship between the number of people in a group and the number of handshakes.

[illegible][illegible]

Figure 1

1998, 1999, 2000, 2001, 2002, 2003, 2004, 2005, 2006, 2007, 2008, 2009, 2010, 2011, 2012, 2013, 2014, 2015, 2016, 2017, 2018, 2019, 2020, 2021, 2022, 2023, 2024, 2025, 2026, 2027, 2028, 2029, 2030, 2031, 2032, 2033, 2034, 2035, 2036, 2037, 2038, 2039, 2040, 2041, 2042, 2043, 2044, 2045, 2046, 2047, 2048, 2049, 2050, 2051, 2052, 2053, 2054, 2055, 2056, 2057, 2058, 2059, 2060, 2061, 2062, 2063, 2064, 2065, 2066, 2067, 2068, 2069, 2070, 2071, 2072, 2073, 2074, 2075, 2076, 2077, 2078, 2079, 2080, 2081, 2082, 2083, 2084, 2085, 2086, 2087, 2088, 2089, 2090, 2091, 2092, 2093, 2094, 2095, 2096, 2097, 2098, 2099, 2100, 2101, 2102, 2103, 2104, 2105, 2106, 2107, 2108, 2109, 2110, 2111, 2112, 2113, 2114, 2115, 2116, 2117, 2118, 2119, 2120, 2121, 2122, 2123, 2124, 2125, 2126, 2127, 2128, 2129, 2130, 2131, 2132, 2133, 2134, 2135, 2136, 2137, 2138, 2139, 2140, 2141, 2142, 2143, 2144, 2145, 2146, 2147, 2148, 2149, 2150, 2151, 2152, 2153, 2154, 2155, 2156, 2157, 2158, 2159, 2160, 2161, 2162, 2163, 2164, 2165, 2166, 2167, 2168, 2169, 2170, 2171, 2172, 2173, 2174, 2175, 2176, 2177, 2178, 2179, 2180, 2181, 2182, 2183, 2184, 2185, 2186, 2187, 2188, 2189, 2190, 2191, 2192, 2193, 2194, 2195, 2196, 2197, 2198, 2199, 2200, 2201, 2202, 2203, 2204, 2205, 2206, 2207, 2208, 2209, 2210, 2211, 2212, 2213, 2214, 2215, 2216, 2217, 2218, 2219, 2220, 2221, 2222, 2223, 2224, 2225, 2226, 2227, 2228, 2229, 2230, 2231, 2232, 2233, 2234, 2235, 2236, 2237, 2238, 2239, 2240, 2241, 2242, 2243, 2244, 2245, 2246, 2247, 2248, 2249, 2250, 2251, 2252, 2253, 2254, 2255, 2256, 2257, 2258, 2259, 2260, 2261, 2262, 2263, 2264, 2265, 2266, 2267, 2268, 2269, 2270, 2271, 2272, 2273, 2274, 2275, 2276, 2277, 2278, 2279, 2280, 2281, 2282, 2283, 2284, 2285, 2286, 2287, 2288, 2289, 2290, 2291, 2292, 2293, 2294, 2295, 2296, 2297, 2298, 2299, 2300, 2301, 2302, 2303, 2304, 2305, 2306, 2307, 2308, 2309, 2310, 2311, 2312, 2313, 2314, 2315, 2316, 2317, 2318, 2319, 2320, 2321, 2322, 2323, 2324, 2325, 2326, 2327, 2328, 2329, 2330, 2331, 2332, 2333, 2334, 2335, 2336, 2337, 2338, 2339, 2340, 2341, 2342, 2343, 2344, 2345, 2346, 2347, 2348, 2349, 2350, 2351, 2352, 2353, 2354, 2355, 2356, 2357, 2358, 2359, 2360, 2361, 2362, 2363, 2364, 2365, 2366, 2367, 2368, 2369, 2370, 2371, 2372, 2373, 2374, 2375, 2376, 2377, 2378, 2379, 2380, 2381, 2382, 2383, 2384, 2385, 2386, 2387, 2388, 2389, 2390, 2391, 2392, 2393, 2394, 2395, 2396, 2397, 2398, 2399, 2400, 2401, 2402, 2403, 2404, 2405, 2406, 2407, 2408, 2409, 2410, 2411, 2412, 2413, 2414, 2415, 2416, 2417, 2418, 2419, 2420, 2421, 2422, 2423, 2424, 2425, 2426, 2427, 2428, 2429, 2430, 2431, 2432, 2433, 2434, 2435, 2436, 2437, 2438, 2439, 2440, 2441, 2442, 2443, 2444, 2445, 2446, 2447, 2448, 2449, 2450, 2451, 2452, 2453, 2454, 2455, 2456, 2457, 2458, 2459, 2460, 2461, 2462, 2463, 2464, 2465, 2466, 2467, 2468, 2469, 2470, 2471, 2472, 2473, 2474, 2475, 2476, 2477, 2478, 2479, 2480, 2481, 2482, 2483, 2484, 2485, 2486, 2487, 2488, 2489, 2490, 2491, 2492, 2493, 2494, 2495, 2496, 2497, 2498, 2499, 2500, 2501, 2502, 2503, 2504, 2505, 2506, 2507, 2508, 2509, 2510, 2511, 2512, 2513, 2514, 2515, 2516, 2517, 2518, 2519, 2520, 2521, 2522, 2523, 2524, 2525, 2526, 2527, 2528, 2529, 2530, 2531, 2532, 2533, 2534, 2535, 2536, 2537, 2538, 2539, 2540, 2541, 2542, 2543, 2544, 2545, 2546, 2547, 2548, 2549, 2550, 2551, 2552, 2553, 2554, 2555, 2556, 2557, 2558, 2559, 2560, 2561, 2562, 2563, 2564, 2565, 2566, 2567, 2568, 2569, 2570, 2571, 2572, 2573, 2574, 2575, 2576, 2577, 2578, 2579, 2580, 2581, 2582, 2583, 2584, 2585, 2586, 2587, 2588, 2589, 2590, 2591, 2592, 2593, 2594, 2595, 2596, 2597, 2598, 2599, 2600, 2601, 2602, 2603, 2604, 2605, 2606, 2607, 2608, 2609, 2610, 2611, 2612, 2613, 2614, 2615, 2616, 2617, 2618, 2619, 2620, 2621, 2622, 2623, 2624, 2625, 2626, 2627, 2628, 2629, 2630, 2631, 2632, 2633, 2634, 2635, 2636, 2637, 2638, 2639, 2640, 2641, 2642, 2643, 2644, 2645, 2646, 2647, 2648, 2649, 2650, 2651, 2652, 2653, 2654, 2655, 2656, 2657, 2658, 2659, 2660, 2661, 2662, 2663, 2664, 2665, 2666, 2667, 2668, 2669, 2670, 2671, 2672, 2673, 2674, 2675, 2676, 2677, 2678, 2679, 26

1000

فوق ثوابت یعنی حریت اعلیٰ ایمان کے لیے ہے عزت اور شخص کو اعلیٰ ہونے پر
اشرافیت کی وسعت کو تسلیم کیے گا۔ اس کی علامت کہتے گا اپنی کے کام
انہوں پر چکا اور اشراف کو ذکر کیے گا۔ فرما اسی طرح اگر کسی شخص عزت کا حصول ہے
تو یہ میری انجینئر یا ماسٹرن یا سرپرست کے اور نہیں ہے گی بلکہ فلسفۂ وجود
جو کائنات اور ہفتہ - وہ اس عزت اور طاقت کا سرچشمہ بھی فعلی ذات قرار دی ہے
اس طرح ہے اور انہوں سے تمام شخص اور جماعت کو عزت بخش دے اور جسے سے بیشک
طاقت کو کمزور کر دے۔ غیر اشراف کے پاس نہ عزت ہے اور طاقت۔ جو لوگ اسی
پیروں کے یہ ان کے جیسے بہت گئے ہیں وہ محروم رہیں گے۔

فریضہ اور گوارہ والی بر عزت کا استماع میں شخص کو اسلحہ پر جہاز میں کاغذ پر
ہوگا۔ ایسا شخص کے متعلق اللہ تعالیٰ فرماتا ہے: **وَنَحْنُ الْمَكْلُومُونَ** (اگر
اس کا ایک کلمہ شرفی کی طرف چڑھتا ہے، مگر یہ کہ اس فرشتے کی کہ اس کے
ملازم اس کا کار، لکھ، قرآن کی تلاوت، اللہ تعالیٰ سے، اس کے عورت اور عورتوں کے
اور یہ وہ ایک بات ہے کہ اگر کسی کے لیے دنیا اور دین میں مفید ہو۔ کئی شخص
جو یہی چیز کا گمان ہے اور اس کے وہ اللہ تعالیٰ کی طرف چڑھتا ہے، واللہ اعلم
بما فیہم خیر)۔ اور ان کی ایک مثال اس کلمہ کو مرد و عورت ہے۔ اگر
ہر ایک بات کہ اگر اس میں ایک کی آیت بھی حاصل ہوگی تو اسے کلمہ کو مرد و عورت
حاصل ہوگی اور اس کے بارگاہ رب العزت میں کمال و سب کی قربت حاصل ہو
گی۔ اگر یہ ایک بات کی قبولیت اپنی جگہ مسلم ہے مگر عذر ایک علی بھی ہو تو وہ
نہ اس کی نہ ہوگا۔ اللہ تعالیٰ فرماتا ہے: **فَمَنْ يَكْفُرْ مِنَ الْغُفُورَاتِ وَهُوَ
مُؤْمِنٌ فَلَا تَنْفَرُوا فِي سَبِيهِ** (اور اے کافرین! اگر تم میں سے کوئی شخص
جو شخص، چاہے اس کے بطوریکہ یا نہ ہو، اگر اس کی تائید میں نہیں کہ اس کے لیے
داخل اللہ کے اہل عفو و قبول ہوگا اور چاہے اس کے لیے؟ اس میں سب سے
پہلے فرشتے آتے ہیں۔ یعنی، ناز، عفو، انکسار، عفو و قبولیت، انکسار

THE HISTORY OF THE

THE HISTORY OF THE

THE HISTORY OF THE

THE HISTORY OF THE

THE HISTORY OF THE

THE HISTORY OF THE

THE HISTORY OF THE

THE HISTORY OF THE

THE HISTORY OF THE

THE HISTORY OF THE

THE HISTORY OF THE

THE HISTORY OF THE

THE HISTORY OF THE

THE HISTORY OF THE

THE HISTORY OF THE

THE HISTORY OF THE

THE HISTORY OF THE

THE HISTORY OF THE

THE HISTORY OF THE

THE HISTORY OF THE

THE HISTORY OF THE

THE HISTORY OF THE

THE HISTORY OF THE

THE HISTORY OF THE

THE HISTORY OF THE

Die erste der beiden ist die, die die
 zweite ist die, die die dritte ist die, die
 die vierte ist die, die die fünfte ist die, die
 die sechste ist die, die die siebte ist die, die
 die achte ist die, die die neunte ist die, die

100
 101

Die zehnte ist die, die die elfte ist die, die
 die zwölfte ist die, die die dreizehnte ist die, die

Die vierzehnte ist die, die die fünfzehnte ist die, die
 die sechzehnte ist die, die die siebzehnte ist die, die

Die achtzehnte ist die, die die neunzehnte ist die, die
 die zwanzigste ist die, die die einundzwanzigste ist die, die

Die zweiundzwanzigste ist die, die die dreiundzwanzigste ist die, die
 die vierundzwanzigste ist die, die die fünfundzwanzigste ist die, die

Die sechsundzwanzigste ist die, die die siebenundzwanzigste ist die, die
 die achtundzwanzigste ist die, die die neunundzwanzigste ist die, die

Die zehnundzwanzigste ist die, die die elfundzwanzigste ist die, die
 die zwölfundzwanzigste ist die, die die dreizehndzwanzigste ist die, die

102
 103

Die vierzehndzwanzigste ist die, die die fünfzehndzwanzigste ist die, die

Die sechzehndzwanzigste ist die, die die siebzehndzwanzigste ist die, die
 die achtzehndzwanzigste ist die, die die neunzehndzwanzigste ist die, die

Die zwanzigstzwanzigste ist die, die die einundzwanzigstzwanzigste ist die, die
 die zweiundzwanzigstzwanzigste ist die, die die dreiundzwanzigstzwanzigste ist die, die

Die vierundzwanzigstzwanzigste ist die, die die fünfundzwanzigstzwanzigste ist die, die

وہ شریک ہے۔ اس کی آرمیکہاں کو ان کی عادت کرنے پہنچے جب ہر چیز ایک اور اساتذت دی ہے تو ہر چیز منہات و مہر کی حالت میں
کے ان کی عادت کی بات ہے۔

[illegible]

فریاد یہ بچوں قہقہہ کی مدد کرنے کی بجائے قرآن مجید کی تلاوت کی کھڑکی
بیشمار کھڑکیاں تھیں۔ مرنے والے قہقہہ کی طرف اشارہ کر دیئے گئے، جب اللہ سے
پرچہ لے کر آیا تو مرنے والے کو کہنا کہ تمہاری عیادت کریں۔ تمہارے مرنے والے خود
تیار پیش کریں، انعام سے بہت شائبہ کریں، تو خدا کو جنت، وغیرہ اور اولاد کو
اللہ کر دیئے گئے کہ ان کو گریہ نہ ہو، نہ ان سے نہیں کہ تمہارا جہنم سے ہو، یہاں

[illegible]

يَا أَيُّهَا النَّاسُ أَنْتُمُ الْفُقَرَاءُ إِلَى اللَّهِ وَاللَّهُ
هُوَ الْغَنِيُّ الْحَمِيدُ ④ إِنْ يَشَأْ يُذْهِبْكُمْ
وَيَأْتِ بِخَلْقٍ جَدِيدٍ ⑤ وَمَا ذَلِكَ عَلَى
اللَّهِ بِعَزِيزٍ ⑥ وَلَا تَزِرُ وَازِرَةٌ وِزْرَ أُخْرَى
وَأَنْ تَدْخُلَ مُثْقَلَةٌ إِلَى جِهْلٍ لَا يَحْمِلُ مِنْهُ
شَيْءٌ وَلَوْ كَانَ ذَا قُرْبَىٰ ⑦ إِنَّمَا تُنذِرُ الَّذِينَ
يَخْشَوْنَ رَبَّهُم بِالْغَيْبِ وَأَقَامُوا الصَّلَاةَ
وَمِنْ تَرَكٍ فَإِنَّهُ يَتْرِكُ لِنَفْسِهِ ⑧
اللَّهُ الْمُصِيبُ ⑨

ترجمہ: اے لوگو! تم سب ہی اللہ کے طرف سے
اللہ ہی غنی و عزیز ہے ④ اگر وہ چاہے
تو تم کو مٹا دے اور نیا خلق آئے ⑤ اور نہیں
ہر ایک اللہ پر کوئی بوجھ ⑥ اور نہیں اٹھائے گا
کوئی بوجھ اٹھائے والا دوسرے کا بوجھ اور اگر کوئی
بوجھ لے گا تو بوجھ اٹھائے گا طرف سے کوئی بوجھ لے گا، تو
نہیں اٹھائے گا بوجھ لے گا سے کوئی بوجھ لے گا تو بوجھ
ہر ایک نہ ہو۔ بلکہ آپ نے سننے ہی ہی
لوگوں کو جو اللہ ہی اپنے بوجھ سے بھر دیکھے۔

The first part of the book is a historical survey of the development of the theory of the firm. It begins with the classical economists, who viewed the firm as a profit-maximizing entity. This view was challenged by the neoclassical economists, who introduced the concept of the firm as a collection of individuals. The modern theory of the firm, which is the focus of the book, is based on the work of the neoclassical economists. It views the firm as a collection of individuals who are motivated by self-interest. The firm is seen as a collection of individuals who are motivated by self-interest. The firm is seen as a collection of individuals who are motivated by self-interest.

و چون که این سخن را شنیدند که در میان
 آنکه گفتند که در میان
 و چون که این سخن را شنیدند که در میان

همین که در میان آنکه گفتند که در میان
 و چون که این سخن را شنیدند که در میان
 و چون که این سخن را شنیدند که در میان
 و چون که این سخن را شنیدند که در میان
 و چون که این سخن را شنیدند که در میان

و چون که این سخن را شنیدند که در میان
 و چون که این سخن را شنیدند که در میان
 و چون که این سخن را شنیدند که در میان
 و چون که این سخن را شنیدند که در میان
 و چون که این سخن را شنیدند که در میان
 و چون که این سخن را شنیدند که در میان
 و چون که این سخن را شنیدند که در میان
 و چون که این سخن را شنیدند که در میان
 و چون که این سخن را شنیدند که در میان
 و چون که این سخن را شنیدند که در میان

و چون در این کتاب مذکور است که در این کتاب
 که در این کتاب مذکور است که در این کتاب
 که در این کتاب مذکور است که در این کتاب

[illegible]

۱- در این کتاب، که در سال ۱۳۰۲ هجری قمری در تهران
 چاپ شده است، به بررسی و تحلیل آثار و افکار
 مشهوران و نویسندگان ایرانی پرداخته شده است.
 ۲- این کتاب، که در سال ۱۳۰۳ هجری قمری در
 تهران چاپ شده است، به بررسی و تحلیل آثار و
 افکار مشهوران و نویسندگان ایرانی پرداخته
 شده است.

[illegible]

گناہوں میں سے بد شرع۔ ان کے غفلت نگاہ میں نہ
 کہ انتہائی حد تک کہ سب سے زیادہ (۵۱) اور لوگوں، کیلئے
 عکسوں اور عکسوں میں سے جو کے غفلت نگاہ میں
 اسی طرح۔ ایک ڈانٹے میں اکثر غفلت سے اس
 کے بندوں میں سے علم دانے لوگ۔ ایک اکثر غفلت
 غالب اور کوشش کرنے والا ہے (۵۲) کھینچنے والے لوگ جو
 پڑھتے ہیں اکثر کہ کتاب اور قلم رکھتے ہیں غلام کو دلوں
 غلام کہتے ہیں ان میں سے جو ہم نے ان کو بددی
 دی ہے پر مشید اور ظاہر۔ وہ امید رکھتے ہیں ایسی
 تہمت کہ جو کبھی تباہ نہیں ہوگی (۵۳) تاکہ وہ بدلے سے
 ان کو ان کا پلٹا پلٹا۔ اور زیادہ سے ان کی کر سہنے
 فضل سے۔ ایک وہ بہت بخشش کرنے والا اور
 قدر دان ہے (۵۴) اور وہ جو ہم نے دی غفلت کا ہے
 آپ کی طرف کتاب سے اور بدی ہے۔ غفلت کرنے
 والی ہے جو اس سے چلے ڈکائی ہیں (۵۵)۔ ایک اکثر غفلت
 چلنے بندوں کے ساتھ اکثر غفلت کرنے والا اور چلنے والا ہے (۵۶)

یہاں ہے

گزارشت آیت میں مذکور کا بیان تھا۔ انٹرنیٹ الی ایوان اور کتب خانہ
 ایک شیت کو بیان فرماتا تھا کہ وہاں گندہ ہار نہیں ہو سکتے اور شرس
 اندھا اور جلا اندھا اور کوشش، ساری اندھ پنس، اندھا اور مردہ ہار نہیں ہو سکتے
 اس طریق سے کافر مشرک، اگر وہ ایسا ہذا ہار نہیں ہو سکتے، ان کے بعد اکثر
 نے رسالت و نبوت، کہ بیان میں فرمایا کہ ہم نے ہر امت میں بے سبب سے
 چلے بھیجے ہیں، اور آپ کو بھی ہم نے بھیج دیا، فرمایا کہ تم بھیجے ہو۔ اگر وہ لوگ
 انکار کرتے ہیں تو آپ بولے ہر امت میں بھیجے۔ یہ کھوپ کوئی تھا است نہیں ہے

فرما ہے۔ یُسْکُلُ الْفِتَیْنِ الْغَیْبِیَّہِ وَکَیْتُہِ ۱۰۰ سبب کہ ایک چورانی بیڑا بکلا ہے
 مگر اس سے پہلے ہر سٹے ٹکے بعض چوروں کو بعض پر اللہ نے غلبہ نصیب کیا ہے۔
 پانی تو رہی ہے جو اداہل کے نہ پہنچا اذل ہوا ہے۔ چوروں کیسے نہ کہ اذل اور حواریوں
 کی صورت میں رہے انھیں ہے۔ کبھی چوروں کی شکل میں زمین کے اندر تک جا آئے
 اور ہر کوئی ان کے قریب نہ آ سکا ہے مگر یہ اللہ کی قدرت کی نشانی ہے کہ
 ایک چورانی ماحول کرنے ٹکے چوروں میں سے کوئی نہ سمجھتا ہے کہ ان کو کڑوا کر
 قرض اور کرلی پیکی ہے۔ تاکہ جو غفلت ہیں اور عازر میں ہی غفلت ہے
 بہر حال ان کو اور چلے اللہ کی قدرت کہ نشانہ میں سے ہیں۔

پہلے ان کے
 کھانوں

فرما ہر طرح اللہ کے ہاتھ کے قریب غفلت چلے پہلے پہلے ہیں چاروں
قُوْنِ الْکَلْبِیِّ قُوْنِ الْبَلْبِیِّ قُوْنِ الْخَلْبِیِّ قُوْنِ الْخَلْبِیِّ ان کو کھانوں میں سے اور سفیدی
 اس کے غفلت تاکہ ہیں۔ وَحَرَّکَ وَجْہَ سُوْرٍ اور بعض انہی سیاہ ہیں۔ دنیا
 کے غفلت خطوں میں ہیں ان کو تاکہ بھی غفلت ہے اور سیاہی کے تاکہ
 بھی غفلت ہیں، ان میں سیاہ پتھر ہیں تو ان میں کیا ہے کہیں سفید ہیں تو ان میں کیا ہے
 یہ ہیں اللہ تعالیٰ کی قدرت کی نشانہ ہیں۔ ہر چیز کو جان دے وہ ان کو
 ہے۔ انہی، چوروں اور پالنے کی تخلیق میں ہی عزت کر کے تو ان کے اللہ کی
 کھڑی آ سکتی ہے۔

خاندانوں
 کی تخلیق

یہ جان چوروں کی تخلیق کے بعد اللہ نے خاندانوں کی تخلیق کو ذکر بھی
 کیا ہے۔ قُوْنِ الْکَلْبِیِّ الْکَلْبِیِّ وَالْکَلْبِیِّ الْکَلْبِیِّ اور ان میں سے اور زمین
 میں چنے چوروں کے کھانوں کو کھانوں میں ہے۔ وَالْکَلْبِیِّ الْکَلْبِیِّ اور ان میں سے اور زمین
 سے خدا ان تمام خاندانوں میں عزت کر کے اللہ کی عزت اور عزت
 ان کے بھی غفلت تاکہ ہیں۔ انہی بھی عبادہ کی شکل و صورت اور رنگت کے
 اعتبار سے غفلت ہیں، ان میں سیاہی ال ہے، ان کی لڑائی ان کی لڑائی ال،
 اور ان کی لڑائی تاکہ ہے۔ خود غفلت کے کھانوں میں ان کی پست فاست ہے۔

اس طرحی شے ہے، جسے لوگ ہی علم اور سمجھ کا کوئی سبب ہی میں خوب خدا کا بھی
 حضور ہی ہوتا ہے، اللہ سے اس کے واسطے ہی ملک ہی، جو ملک کی طاقت ہے
 کہ ہمیشہ نظر رکھتے ہیں، خدا کی کریم اور صفات کو سمجھتے ہیں اور اللہ کی زندگی
 پر یقین رکھتے ہیں، اللہ اور اللہ کے لئے ہی کہ اللہ سے اللہ سے اللہ سے اللہ سے
 یہ نہیں ہوتے بلکہ وہ اللہ کے لئے ہی ہیں۔

اللہ کے عالم بندوں کی شرافت کے متعلق حضور ہی ہوتا ہے
 فرماتے ہیں کہ عالم اللہ میں اللہ کے لئے ہے، جو خدا ہے، وہی کہ اللہ ہے
 اللہ کی شرافت یا اللہ کی شرافت میں اللہ کے لئے ہے، اللہ کی شرافت یا
 اللہ کی شرافت کے لئے ہے، فرماتے ہیں کہ اللہ کی شرافت کے لئے ہے
 اللہ کی شرافت کے لئے ہے، فرماتے ہیں کہ اللہ کی شرافت کے لئے ہے
 اللہ کی شرافت کے لئے ہے، فرماتے ہیں کہ اللہ کی شرافت کے لئے ہے
 اللہ کی شرافت کے لئے ہے، فرماتے ہیں کہ اللہ کی شرافت کے لئے ہے

اللہ کی شرافت کے لئے ہے، فرماتے ہیں کہ اللہ کی شرافت کے لئے ہے
 اللہ کی شرافت کے لئے ہے، فرماتے ہیں کہ اللہ کی شرافت کے لئے ہے
 اللہ کی شرافت کے لئے ہے، فرماتے ہیں کہ اللہ کی شرافت کے لئے ہے
 اللہ کی شرافت کے لئے ہے، فرماتے ہیں کہ اللہ کی شرافت کے لئے ہے
 اللہ کی شرافت کے لئے ہے، فرماتے ہیں کہ اللہ کی شرافت کے لئے ہے
 اللہ کی شرافت کے لئے ہے، فرماتے ہیں کہ اللہ کی شرافت کے لئے ہے
 اللہ کی شرافت کے لئے ہے، فرماتے ہیں کہ اللہ کی شرافت کے لئے ہے

لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ
 وَلَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ

مستحق است که از او بخواهند که در مسکن او بماند و از او بخواهند که در مسکن او بماند و از او بخواهند که در مسکن او بماند.

مستحق است که از او بخواهند که در مسکن او بماند و از او بخواهند که در مسکن او بماند و از او بخواهند که در مسکن او بماند. مستحق است که از او بخواهند که در مسکن او بماند و از او بخواهند که در مسکن او بماند و از او بخواهند که در مسکن او بماند. مستحق است که از او بخواهند که در مسکن او بماند و از او بخواهند که در مسکن او بماند و از او بخواهند که در مسکن او بماند.

مستحق است که از او بخواهند که در مسکن او بماند و از او بخواهند که در مسکن او بماند و از او بخواهند که در مسکن او بماند.

صورت کتب

فصل طبر

تبر

تبر

لَمْ يَكُنْ لَكَ الْكِتَابُ الَّذِي تَصِفُونَ مِنْ وَجْهِهِ
 قِيَمَتُهُ خَالِصٌ لِقِيَمَةِ وَجْهِهِ فَطَبِخُوا
 قِيَمَتَهُ سَائِجًا بِالْمَسْكُونِ وَلَنْ تَكُونَ
 لَكُمْ لِقَا الْكَلْبِ ۝ جَاءَتْ عَنْهُ يَتَعَلَّقُونَ
 بِغُلَّتِهَا مِنْ كَسْبٍ مِنْ ذَهَبٍ قُلُوبًا
 قَالَتْ سَمِعْتُمْهَا خَيْرٌ ۝ وَقَالُوا كَيْفَ يَكُونُ
 الَّذِي تَعْبَثُ عَنِ الْخَرَنِ إِنَّ رَبَّ الْقَوْمِ
 شَكُورٌ ۝ الَّذِي تَعْبَثُ ذَرِ الْفَقِيرَ مِنْ
 قِيَمَتِهِ لَا يَمَسُّهَا لَعْنَتٌ فَلَا تَكُنْ
 فِيهَا كَقَوْمٍ ۝ وَالَّذِينَ كَفَرُوا لَهُمْ لَاحِقَةٌ
 لَا تَلْفُظُ عَلَيْهِمْ قِيَمَتُهُمْ وَلَا يَخْلُفُ عَنْهُمْ
 مِنْ عَذَابِهِ كَذَلِكَ جَزَاءُ كُلِّ قَوْمٍ ۝
 قِيَمَتُهُ يَغْطِي حُرُوقَ قِيَمَتِهِ رَبِّهَا خَيْرٌ
 لَعَلَّ صَالِحَ طَبِخِ الْقَوْمِ كَمَا قِيَمَتُهُمْ
 تَعْبَثُ كَمَا يَكُونُ بِهِمْ مَنْ تَكُونُ بِهِمْ

خداوند متعال از سبب بزرگواری و شرفی که در حق خود ابراز کرده است
 و عظمتی که در حق خود ابراز کرده است، فرموده است: وَمَنْ يَرْزُقْكَ يَرْزُقْكَ
 یعنی اگر کسی را روزی دهد، روزی من را بدهد، پس اگر کسی را روزی
 بدهد، روزی من را بدهد.

[illegible][illegible]

ہیں خود ساختہ مسیحوں کو کوئی اختیار ہے اور انہیں پکار کر ان سے حاجت پڑی
کی طاقت ہے۔ اس چیز کو بھی کوئی ثمرت نہیں چلی کر سکتا، حقیقت یہ ہے
بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ بِعِزِّهِمْ وَبِقُدْرَتِهِمْ وَبِقُدْرَتِهِمْ وَبِقُدْرَتِهِمْ وَبِقُدْرَتِهِمْ
یکے دوسرے کے ساتھ مل کر قریب کاٹے کا وہ یہی کرتے ہیں۔ ان کے پاس نہ
کوئی عقل رہی ہے اور نہ کتاب کی صورت یہ کہ ان کی عقل میں کچھ بھی سمجھتی ہو
کے نہ پھر پڑی گئی ہے جو کہ قریب کاٹے کے ہوا کہ نہیں۔

شما عباد
خلق تصور

بعض مشرک کہتے ہیں کہ چاند و سورج خود کوئی کام نہیں کرتے اور سداش
کے مشرک کے ہاں سے کام ہوا کرتے ہیں۔ یہ بھی وہی وہی کہ انہیں مشرکے قریب
میں اتنے کہتے ہیں کہ وہ شَقِيقًا وَنَاكِحًا اَللّٰو (پس ۱۸) یہ
آدم کے اہل چاند سے ملے ہیں۔ ان کی سداش مشرکوں نے نہیں کہتا انا چاند
نکلی ہوا کرتے ہیں۔ چنانچہ مَا تَقِيْتُ خَيْرًا وَلَا يُمْرُؤًا يُقِيْتُ كَيْفَ اَتَى الْاَلُو وَالْفُرَا
(پس ۲۰) ہم ان کی عبادت اس لیے کرتے ہیں کہ یہ ہیں مشرک قریب ہوا
ہوئے ہیں۔ یہ سب دھوکے اور قریب کی باتیں ہیں۔ اللہ کے حکم کے بغیر سداش
بھی کوئی عمل کر سکتا۔ لہذا کافر وہی وہ مشرک کے حق میں کہ سداش کہنے کی
ادوات نہیں ہوتی، سداش صرف اللہ کے ہاتھ میں ہے۔ اس کے سوا کوئی دوسرا
کتاب نہیں، مخلوق ہونے میں سب برابر ہیں اور سب کے سب اللہ کو راضی
کرنے کی کوشش کرتے ہیں۔ لہذا اِنْفَاد، جہد اور حاکم میں اور سب کی
کوئی صفات نہیں پائی ہوتی، ان سے قیامت اللہ وہی پوچھا جائے گا کہ تم نے
میرے بندوں کو مشرک کہا اور کیا تھا، تو وہ عبادت جواب دیں گے شہادت دے
مولا کریم، اتیری ذات پاک ہے، ہوا ہم کو کہ مشرک کی دعوت دیکھنے سے
نکلنے سے، یعنی عِدَالَتِہِمْ بھی کہیں گے کہ مولا کریم! میں نے آپ کی قوم کو
میں پیغمبر ہی نہیں آیا اِنْفَادُ اَللّٰہِ تَعَالٰی وَرَبِّکُمْ لَکُمْ (المائدہ: ۱۸۴)
کو ان مشرک کی عبادت کہہ کر میرا بھی سب سے اور تمہارا بھی سب سے اللہ

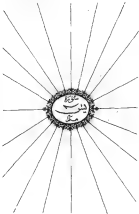
سورة النحل

فصل في

تفسير النحل

سورة النحل

وَأَقْسَمُوا بِاللَّهِ جَمْعَهُ كَمَا قَسَمَ الْأَوَّلُونَ ﴿١﴾
 تِلْكَ آيَاتُ الْكِتَابِ الَّتِي كُنَّا نُخَذِّي مِنْ أُنْثَى الْأَنْثَرِ
 قُلُوبًا جَاءَهُمْ نَذِيرٌ مِمَّا زَالَهُمْ الْعُقُورُ ﴿٢﴾
 أَسْتَغْبِذُكَ فِي الْأَرْضِ وَمَنْكَرُ الشَّيْءِ فَلَا يُجِزُّ
 لِمَنْكَرِ الشَّيْءِ إِلَّا بِأَمْرٍ فَهَلْ يَنْظُرُونَ
 إِلَّا سُبْحَتَ الْأَوَّلِينَ قُلْتُ نَجْدٌ لِسَبِي
 الْمَرْكَبِ وَمَا وَلَنَ نَجْدٌ لِسَبِي الْمَرْكَبِ ﴿٣﴾
 أَوَلَمْ يَكُنْ لَكُمْ فِي الْأَرْضِ قِبَلَةٌ كَيْفَ
 كَانَ عَاقِبَةُ الَّذِينَ مِنْ قَبْلِهِمْ وَكُنَّا
 نَتَّبِعُهُمْ فَرًّا وَمَا كُنَّا اللَّهُ لِنُفَرِّجَهُ
 مِنْ شَيْءٍ وَلِلَّهِ السَّمُوتُ وَلَا فِي الْأَرْضِ
 إِلَهٌ كَمَنْ عَلَيْهَا قَدِيرٌ ﴿٤﴾ وَلَوْ لَمْ يَدْعُ اللَّهُ
 النَّاسَ بِمَا كَسَبُوا مَا تَرَكْنَا عَلَى ظُهُورِهِمْ
 مِنْ ذَاتِهِ قُلُوبًا لِيُقَرَّرُوا كُنَّا نَعْلَمُ
 قَوْلَهُمْ قَوْلًا مَجْهُولًا ﴿٥﴾ وَلَوْ لَمْ يَدْعُ اللَّهُ النَّاسَ
 بِمَا كَسَبُوا مَا تَرَكْنَا عَلَى ظُهُورِهِمْ
 مِنْ ذَاتِهِ قُلُوبًا لِيُقَرَّرُوا كُنَّا نَعْلَمُ
 قَوْلَهُمْ قَوْلًا مَجْهُولًا ﴿٦﴾



[illegible][illegible]

بسم الله الرحمن الرحيم
الحمد لله رب العالمين
والصلاة والسلام على سيدنا محمد وآله
الطيبين الطاهرين

Downloaded from <http://ajphaphysocpharm.sagepub.com/>

2000 年 12 月 15 日

[illegible][illegible]

1. *U.S. v. Williams*, 1992 WL 10000 (S.D. Cal. 1992), 1992-1 CB 222, 1992-1 USTC ¶9500, 51 AFTR2d 92-1000 (S.D. Cal. 1992), 1992-1 USTC ¶9500, 51 AFTR2d 92-1000 (S.D. Cal. 1992), 1992-1 USTC ¶9500, 51 AFTR2d 92-1000 (S.D. Cal. 1992).
 2. *U.S. v. Williams*, 1992 WL 10000 (S.D. Cal. 1992), 1992-1 CB 222, 1992-1 USTC ¶9500, 51 AFTR2d 92-1000 (S.D. Cal. 1992), 1992-1 USTC ¶9500, 51 AFTR2d 92-1000 (S.D. Cal. 1992).
 3. *U.S. v. Williams*, 1992 WL 10000 (S.D. Cal. 1992), 1992-1 CB 222, 1992-1 USTC ¶9500, 51 AFTR2d 92-1000 (S.D. Cal. 1992), 1992-1 USTC ¶9500, 51 AFTR2d 92-1000 (S.D. Cal. 1992).

واقعہ یہ ہے کہ وہ بھی لوگوں کے پاس اللہ کے نبی پر ایمان نہ کر سکتے تھے اور خود نے بھی
 کوئی دلائل نہ دیے تھے کہ اللہ کے رسول بنا کر بھیج دیا ہے؟ وہ یہ بھی کہتے تھے
 عَمَّا يَلْفُظُ مِنَ الشُّكْرِ بِمَا تَصْنَعُ الْفُلُكُ وَتَرَىٰ قَتْلَهُنَّ فِي الْأَشْوَكَاتِ وَاسْتِغْنَاهُنَّ
 كَرِهَ كَيْدَ رِجَالِهِمْ فَكَانَ كَمَا سَأَلَ أُولَٰئِكَ نَادُوا مِنْ حَتَّىٰ جَاءَ رَجُلٌ مِنْهُمْ لِيُكَفِّرَهُمْ
 مِنْ سَبْعِ مِائَةِ نَفْسٍ أَوْ يَكْفُلَهُمْ خَلْفَهُمْ أَوْ يَزِيدَهُمْ مِنْهُ يَدْعُونَ لَهُ بَلَا لَئِنْ لَمْ يَنْجِئْنَا
 مِنْ سَبْعِ مِائَةِ نَفْسٍ أَوْ يَكْفُلَهُمْ خَلْفَهُمْ أَوْ يَزِيدَهُمْ مِنْهُ يَدْعُونَ لَهُ بَلَا لَئِنْ لَمْ يَنْجِئْنَا

مشرقی سادات کا ایک اختر میں قرآن کا کوئی آیت نہیں ہے جو چاہیے، اور
 وہ سب یہ کہ ان لوگوں میں سے اللہ کے رسول مقرر کرنا ہے تو پھر کسی قسم کی کوئی
 نایا ہو؟ مشرقی لوگوں ہی کہتے تھے کہ ہم اس بار کوئی کوئی کیسے ہی نہیں
 سکتے اس مثال و روایت، تو کوئی اور جگہ، تو کوئی اور ذریعہ تو ہے میں وہ
 قرآن مذکور ہے۔ کہتے تھے تَوَلَّاهُ لَوْلَا يُنْفِكُ هَذَا الْفُرْقَانُ عَلَيْنَا وَحُجَّتُ
 مِنَ الْفُرْقَانِ يَكْفِيكَ عَوْنُكَ (الفرقان ۱۰) یہ قرآن کے اور الفاظ،
 کہ پیغمبروں میں سے کسی قسم کی کوئی کوئی نازل نہیں ہوا، منصب نبوت نہ
 سکتے تھے کیا عجب کا فہم پہنچا ہی رہ گیا تھا؟ اللہ کا علیہ السلام کی قوم سے بھی کیا
 تھا کہ ہم پہنچا ہی جو ایک آیت کا اہتمام کریں؟ ان شخص ہزار ہا ہوتا ہے اور
 ہزار ہا ہے، اور اس میں نبوت والی کوئی کی ضرورت ہے جو اللہ ہی ایک کوئی
 نام نہاد ولی اللہ صحت و ہمت فرماتے تھے کہ جس کی کسی نے نبوت کا قیام
 کئے ہیں، ہمیشہ عجب بشریت آج رہا ہے۔ اللہ کے ہفت نبیوں میں جو
 صوفیت، استقامت، اگلی سورت کی درحقیقت کی حق، مشرق لوگ اس کو نہ پہنچا
 لے کر انکار ہوا، شریعت نبوت و رحمت اللہ تعالیٰ کو ان لوگوں میں سے کسی کو
 کہتا ہے اس پر ہی کہ ان لوگوں میں سے کوئی وہ آدمی ہی بنی ہوئے ہے۔ نبوت سے
 انکار کوئی ضرورت نہیں ہے۔

يَتَّبِعُ
آيَاتِ ٢٢٤٢

وَمَا لِي ٢٢
بِمَنْ جَاءَ ٢

بِمَنْ جَاءَ ٢

وَجَاءَ مِنْ أَقْصَا الْمَدِينَةِ رَجُلٌ يَسْعَى قَالَ
يَحْيَى ابْنُ مَرْيَمَ اتَّبِعُوا الرِّسَالَينَ ⑤ اتَّبِعُوا مَنْ لَا
يَسْأَلُكُمْ أَجْرًا وَهُمْ مُهْتَدُونَ ⑥ وَمَا لِي
لَا أَعْبُدُ الَّذِي فَطَرَنِي وَإِلَيْهِ تُرْجَعُونَ ⑦
أَأَتَّخِذُ مِنْ دُونِهِ آلِهَةً إِنْ يُرِيدُنِ الرَّحْمَنُ
بُخْرًا لَا تَكُنْ عَلَيَّ سَفَاحَةً شَيْئًا وَلَا
يُنْقِذُونِ ⑧ إِلَهِي إِنْ لَقِيَ ضَلَّلْتُ مِثْلِي ⑨ لَقَدْ
أَمِنْتُ بِرَبِّكُمْ فَاسْمَعُونِ ⑩ قِيلَ ادْخُلِ
الْجَنَّةَ قَالَ يَلَيْتُ كُنْتُ قَوْمًا يَعْلَمُونَ ⑪
بِمَا غَفَرَنِي رَبِّي وَجَعَلَنِي مِنَ الْمُكْرَمِينَ ⑫
وَمَا أَلْزَمْنَا عَلَى قَوْمِهِمْ مِنْ عِصْمٍ مِنْ جُنْدٍ
مِنَ السَّمَاءِ وَمَا كُنَّا مُنْزِلِينَ ⑬ إِنْ
كَانَتْ إِلَّا صِفَّةٌ وَاحِدَةٌ فَإِذَا هُمْ
خَالِدُونَ ⑭ يُخَسِّرُ عَلَى الْعِبَادَةِ مَا يَأْتِيهِمْ
مِنْ رَسُولٍ إِلَّا كَانُوا بِهِ يَسْتَهْزِئُونَ ⑮

الَّذِينَ كَفَرُوا صَعَقَتْهُمُ أَنْفُسُهُمْ فَزَالَهُمُ الْغُيُوبُ
 أَتِلْهُمْ الْيُوسُفَ لَا يُؤْمِنُونَ ﴿٦٦﴾ وَإِن صُلِّحَ لَهُ
 كَيْفُ شَيْءٍ لَّذِينَ كَفَرُوا لَمْ يَقْبَلُوا

۶۶۵

۶۶۵۔ ان لوگوں کی طرف سے جو کفر سے تعلق رکھتے تھے، ان کی نفسیں صاعق ہو گئیں اور ان کے لیے غیب کی باتیں اُن کے لیے چھپ گئیں۔ ﴿۶۶﴾ اور اگر ان کے لیے کوئی شے بھی چھپی ہو، تو ان کو اس سے ایمان نہ آئے گا۔ ﴿۶۷﴾

[illegible]

سے منزہ ہے اور ذات ہی تمام چیزوں سے الگ و برتر ہے۔

آگے ملے ہیں قدرت کی ایک اور مثال یہی فرماتی ہے **وَمَا يَكْفُرُ**
تِلْكَ آيَاتِ هِيَ فِي كُلِّ شَيْءٍ خَفِيَّةٌ۔ اور تعالیٰ نے اپنی
ظہور و کائنات سے ذات اور عین کا یہی نظام قائم کر رکھا ہے کہ جب زمین پر پھر
کی مشقت سے نجات ملے گی تو اس طرح کی آیت کہہ کر اسے بھی یاد دلا رہا ہے
اور ان میں تسلیم کرے کہ اپنی تعین شدہ قوی بھالی کو کہیں چاہے جب تک اس میں
پہنچے گی تو اس قدر **فَسَتَكُونُ مِنَ الْفَاحِشِ** کہ تو ہم اس بات کو ہی سے
کہنے لگتے ہیں۔ جب لوگ کے بعد ذات چھائی ہوئی ہے **فَرَأَى نُفُوسًا مَّطْمَئِنَّةً**
اور پاک لوگ صبر و عزم سے رہ رہتے ہیں۔ اور تعالیٰ نے وہی اور بات کا نظام
خاص مناسب کے ساتھ قائم کر رکھا ہے۔ **سورة الفرقان** میں ہے **وَمَا تَكُونُ فِي**
يَعْقِلُ الْكَافِرُ **وَأَنَّهُ لَمْ يَخْلُقْكَ ذَاتًا**۔ ہم اس طرح فراموش ہو جاتے
ہوئے اور یہی کہ آگے چلے گئے ہمارے ہمارے ہے۔ مشرک کے گرو گرو ہندو و دوسرے
مذہب سے فتنہ اٹھاتے ہیں۔ اگر کہیں اس کے وقت غلطی ہو جاتی ہے۔ تو
ذات کو صاف دیکھ لیتے ہیں۔ اور اگر ذات ہی کوئی نہ ہو تو اس کی تعالیٰ
وہ کے متعلق کہہ دیتے ہیں۔ **الفرقان** : ذات اور ہی مشرک کی بات کہتا ہوں میں
سہی۔ میں ہی ہوں۔ ان لوگوں کے ان ہی اس طرحی معذرت کر سہا جاسکتے ہیں۔

میں طرح ذات اور ہی کا ثابت ہوں نظام فہم سے اسی طرح فرمایا،
وَاللَّحْمُ أَشْجَرٌ **وَالْمُسْقَرُ** **أَشْجَرٌ** اور میں ہی اپنے مستقر ہی مشرک ہی
اشترک ہی ہاں ہے۔ اگر مستقر ہی مستقر نہ آئی ہرگز صاحب ہی کا کہہ سکتا ہے
مقررہ وقت تک جو مشرک اور فاسق کو اپنے مستقر ہی پہنچ کر فراموش کر دے کہ مشرک
کھڑا ہے **سورة الفرقان** **وَأَنَّهُ لَمْ يَخْلُقْكَ ذَاتًا** کہ جب اس کا ہے کہ
کہہ رہا ہے کہ اس وقت تک اپنی رفتار سے چلتا رہے گا۔ اور اگر مستقر سے
مقررہ وقت تک ہرگز نہ آئے گا کہہ سکتا ہے ہاں یہ مشرک و فاسق سے سزاوارت ہے

Spencer

پائے لگائی، ہر سہ فلکیات سات مہاسے صحیح پانچ مرتبہ، تریسواں شکل
 اصل روح خدا کی پانچ شکستے، اگر کوئی وہ لکھنے کے ساتھ انوں سے جو تریسواں
 فرمیں، اور انوں میں سے ایک لکھ کر یہ لکھ میں سے ہی کہ خود بخود کفر ہو گیا ہے
 ہی سب کا اعلیٰ نظام بھی ہے اور سارا نظام کائنات کا ایک حصہ ہے، بلکہ سب کا
 ساتھ سے ہی کہ پختہ دلی سرکاری کائنات کوئی ہے، ہر کائنات میں کائنات کی کائنات
 مہاسے کہ ہے ہی اس پر نظام بھی کہ ایک کائنات کا ہر حصہ، اس نظام میں پانچ
 بڑا سوا سوا حصہ ہوتا ہے مہاسے پانچ سے اس کے گز پر لکھتے ہیں، پانچ
 زمین سے تو اس نظام کا صرف ایک ہی پانچ لکھنا ہے مگر حقیقت میں صحیح
 لکھنا کہ کائنات پانچ لکھنا ہی، زمین سے لکھتے ہی، تریسواں پانچ حصہ جو ہیں سے خدا کا
 چاروں حصہ لکھنا ہے۔ اگر ہی عقلی اور دلی کا سوا اس سے زیادہ ہی انوں کو
 حاصل نہ ہو سکے، جو اس وقت ہو رہے ہیں، مثال کے طور پر اگر چاہنا ہو تو زمین کا دلی
 کا سوا صرف پانچ حصہ جو زمین ہی، ان کو منہ سے پانی کی آبی میں، آبی میں کہ پانی میں
 کا سوا نہ سمجھیں کہ پانچ لکھنا اس وقت سمجھنا ہی، جو دلی میں پانچ لکھنا ہے پانچ
 کہ دلی کا سوا پانچ لکھنا کہ دلی کے سات حصہ میں پانچ لکھنا ہے، اگر نہ حاصل
 ہو جائے تو پانچ لکھنا کہ سمجھنا ہی، سات کہ خدا کا پانچ لکھنا کہ دلی میں پانچ لکھنا
 پر پانچ لکھنا ہے۔

ہندوؤں پر نہیں ایک جہز میں لی گھنٹہ کی صدا سے حرکت کر رہی ہے ۔
 جس کو وہ سے ہاتھ ہوں اور خلعت اور سم پر آ رہے ہیں یہ ہواؤں کی یہ رفتار
 ہے کہ لاپرواہی پر پہنچنے والے ہواؤں کے مناسب حال ہے ۔ اگر یہ رفتار وہی
 ہیں لی گھنٹہ جو ہوائے گردن اور ہاتھ ہوں اور آگھنٹہ کے ہواؤں کی
 حرکت میں نہیں کے باشندہ کا استغناء نہیں ہے وہ کوئی کام نہ
 کر سکیں ۔ اس کے بعد اگر وہیں کہ ہوا ہوتی ہے اس کی گھنٹہ ایک کم

ہر ایک کو ایک سو بیس گھنٹے کا روزہ اور اتالیقیوں میں رات پر جانے کا حکم ہے۔ کہ
 اتالیق اور سرحدی کی پیش سے زندگی گزرتا تھا۔ اور رات اتالیقیوں پر تھی۔ کہ
 ہفتادوں کو ایک کر کے، کھوپڑی اور زندگی کا سدا کا سدا رشتہ پر کر دیتا۔ اور عرض
 کرتے تھے کہ میں اس طرح میاں کی زندگی اس طرح پر مقرر کی ہے۔ جو باندھنا
 کی زندگی کے لیے موزوں کر رہا ہے۔

فصل میں نظر آنے والے سستا دل کا تعداد اور اپنی اور گھروں تک ہے
 گھر و مشرقی کے مقبرہ گروہ و مذہب مقبرہ و مقبرہ سے چل سکتے ہیں۔ اس زمین
 پر تو ایک میں دلاسی سے کاہنگی ہو جائے تو بے شمار گزراں آپس میں ٹکرائی
 ہیں۔ مگر سستا دل اور میاں کا اتنا ہر پر نظام اللہ نے قائم کیا ہے کہ ہر
 سستا دل مسطورہ چل رہا ہے مگر ایک کوئی حادثہ پیش نہیں آیا۔ جب
 تک اللہ کو مقبرہ ہے۔ یہ نظام چلتا ہے گا اور جب وہ چاہے گا اس کو
 ختم کر کے عالم والا نظام بنائے گا۔

فردا ایک گھنٹہ میں الْعَصْرِ مِنَ الْعَصْرِ یہ غائب اور ہم
 ملے گا۔ فَلَا تَكُنْ مِنَ الْخَالِدِينَ ہے جس کے مطابق یہ سارا نظام قائم کر رہا ہے۔
 فردا وَالْقَسَمَ فَنُفِثَ نَفْسًا مِّنْكَ لَآتِيَنَّكَ كَذِبًا يَكْبَرُ فَلَا تَكُنْ مِنَ الْخَالِدِينَ
 سوچ کی طرح ہم نے یاد کر لی مگر کسی میں مٹا کر وہ چھٹے چھٹے پانی
 ٹپکی کی طرح دھو پکڑ رہا ہے۔ پھر ٹپکتے پڑھتے پڑا پانا ہوا ہے اور اس
 کے بعد پھر گھٹے گھٹے ایک ہی شان کے اندر ہی رہا ہے۔ فردا وَالْقَسَمَ
 کہ نظام اس طرح سے مقرر کیا گیا ہے لَا تَكُنْ مِنَ الْخَالِدِينَ فَلَا تَكُنْ مِنَ الْخَالِدِينَ
الْقَسَمَ کہ سارا یاد کر نہیں سکتا فَلَا تَكُنْ مِنَ الْخَالِدِينَ فَلَا تَكُنْ مِنَ الْخَالِدِينَ
 وہ سے پتہ آسکتا ہے کہ فَلَا تَكُنْ مِنَ الْخَالِدِينَ فَلَا تَكُنْ مِنَ الْخَالِدِينَ
 ہر ایک ہفت چھٹے وار میں چل رہا ہے۔ حضرت شاہ عبدالغفار فرماتے ہیں کہ

۱۸۲

و در این کتاب که در این کتابخانه است
در این کتابخانه است و در این کتابخانه
در این کتابخانه است و در این کتابخانه
در این کتابخانه است و در این کتابخانه

معل ۲۲
درخشم،

یلت ۲۶
آیت ۵۱ تا ۵۹

وَنُفِخَ فِي الصُّورِ فَإِذَا هُمْ مِنَ الْأَجْدَاثِ
إِلَىٰ رَبِّهِمْ يَنْسِلُونَ ﴿۵۱﴾ قَالُوا يٰوَيْلَنَا
مَنْ بَعَثَنَا مِنْ مَرْهُدٍ أُنْهَدَا مَا وَعَدَ
الرَّحْمَنُ وَصَدَقَ الْمُرْسَلُونَ ﴿۵۲﴾ إِنْ كُنَّا
إِلَّا صَبِيحَةٌ وَاحِدَةٌ فَإِذَا هُمْ جَمِيعٌ لَّيِّنًا
مُحَضَّرُونَ ﴿۵۳﴾ قَالِيَوْمَ لَا تُفْلَمُ نَفْسٌ شَيْئًا
وَلَا تُحْزَنُ إِلَّا مَا كُنْتُمْ تَعْمَلُونَ ﴿۵۴﴾
إِنَّ أَصْحَابَ الْجَنَّةِ الْيَوْمَ فِي شُغْلٍ
فَكِهُونَ ﴿۵۵﴾ هُمْ وَأَزْوَاجُهُمْ فِي
ظِلٍّ عَلَى الْأَرَاكِ مُتَكُونَ ﴿۵۶﴾ لَهُمْ فِيهَا
فَلَاحَةٌ وَلَهُمْ مَا يَدْعُونَ ﴿۵۷﴾ سَلَامٌ قَوْلًا
مِّن رَّبِّ رَجِيلٍ ﴿۵۸﴾ وَاتَّكَبُوا الْيَوْمَ أَهْلُهَا
الْمُخْرِمُونَ ﴿۵۹﴾

ترجمہ: اور پھر وہاں سے وہ لوگ اپنے اپنے جہنم کی طرف روانہ
کئے گئے۔ اور ان کے لئے وہاں سے ایک آواز آئی کہ اے لوگو! آج
تم اپنے رب کے پاس پہنچ گئے۔ اور ان کے لئے وہاں سے ایک آواز آئی کہ

پہلی طرف گہروں سے ۱۰۰ فٹ پیر ہے جو بعد ازاں چار
 غلے دھان نے اس کی گہرائی کے دھان نے (۱۵)
 نہیں ہے مگر ایک ہی پیر اپناک وہ سب کے سب
 ہمارے اس حاضر کے مٹی کے (۱۶) پس آج نہیں
 ظلم کیا جائے گا کہ نفس پر کچھ بھی ۔ اور نہیں وہ
 را جائے گا تم کو مگر وہ جو تم علی کرتے تھے (۱۷) چنگ
 ہند کے رگ آج کے دن خشک ہیں ہوں گے اور آج
 میں ہیں کہ سب ہرنگ (۱۸) وہ آج کی جڑیاں ہوں
 میں خشکوں پر چنگ لگانے کے ہوں ۔ (۱۹) آج کے
 کے آج میں چل ہوں گے ۔ آج کے چہ پیر
 ہو گا جو وہ سب کریں گے (۲۰) اور سچ ہو گا ایک
 بات سب پریم کی طرف سے (۲۱) اور ظلم ہو گا آج
 جو جاز آج کے ہی کے لگاؤ! (۲۲)

[illegible]

[illegible][illegible]

11



كَمْ تَقْبَلُوا إِلَيْكُمْ يَتِيمًا فَتَرَوْا كَذِبًا ۖ وَأَوَلَمْ
تَتَّقُوا ۖ إِلَهُ كُنْتُمْ تُعْبَدُونَ ۝ وَكَمْ أَفْجَرُ
أُولَئِكَ الَّذِينَ يَخَسَفُونَ ۝ إِنَّ إِلَهَكُمْ لَوَاحِدٌ ۖ
فَمَا تَتَّبِعُونَ ۚ أَن تَقُولُوا لَوْ أَنَّا رَأَيْنَا
سُورَةَ الْفَجْرِ ۖ لَنَبْهَتَنَّهُمْ فَلاَ تَكُونُوا فِي
الْغَيْبِ ۖ وَإِن مِّنْ نَّجْمٍ إِذْ هُمْ يُقْسِمُونَ ۚ إِنَّ
الْأَنفُسَ لَشَاكِرَةٌ ۖ فَتَوَلَّوْا ۖ فَتَقُولُوا هَؤُلَاءِ
مَرْهُومُونَ ۖ وَإِن مِّنْ عِيسَى ابْنِ مَرْيَمَ
لَحَقِيصَتُنَا لَكِن تَقُولُوا حُرَّفٌ أَفْخَافٌ ۚ فَمَا
تَعْبَهُونَ ۚ إِنَّ إِلَهَكُمْ لَوَاحِدٌ ۖ فَمَا تَعْبَهُونَ ۚ

کہ جس کے لئے یہ ہے جو میں نے اپنے لئے لیا ہے۔
 اس کے لئے کہ میں نے اپنے لئے لیا ہے۔
 اس کے لئے کہ میں نے اپنے لئے لیا ہے۔
 اس کے لئے کہ میں نے اپنے لئے لیا ہے۔
 اس کے لئے کہ میں نے اپنے لئے لیا ہے۔
 اس کے لئے کہ میں نے اپنے لئے لیا ہے۔

وَمَا عَلَّمَهُ الشَّعْرَ وَمَا يَنْتَبِيهِ لَهُ لَرَأً
هُوَ لَا ذِكْرٌ وَهَؤُلَاءِ مُبْسِئٌ ① لِيُنْذِرَ مَنْ
كَانَ حَيًّا وَيُحَقِّقَ الْقَوْلَ عَلَى الْكَافِرِينَ ②
أَوَلَمْ يَرَوْا أَنَّا خَلَقْنَا لَهُمْ مِنَّا صَمَا عَمِلَتْ
أَيْدِيكَآ أَعْمَامًا فَهُمْ لَهَا مَالِكُونَ ③
وَذَلَّلْنَاهَا لَهُمْ فَمِنْهَا رَكُوبُهُمْ وَمِنْهَا
يَأْكُلُونَ ④ وَلَهُمْ فِيهَا مَنَافِعُ وَمَشَارِبُ
أَفَلَا يَشْكُرُونَ ⑤ وَأَخَذُوا مِنْ دُونِ اللَّهِ
أَلِهَةً لَّهُمْ يَنْصُرُونَ ⑥ لَا يَسْتَطِيعُونَ
نَصْرَهُمْ وَهُمْ لَهُمْ جُنْدٌ مُخْضَرُونَ ⑦
فَلَا يَخْزِيكَ قَوْلُهُمْ إِنَّهُنَّ أَعْلَمُ مَا
يَكْتُمُونَ وَمَا يُقْسِمُونَ ⑧

ترجمہ یہ کہ میں نے علم دیا کہ وہ (شعر) کھڑے
کے لئے نہ ہی دانت ہے اس کے لئے نہیں ہے یہ
مگر نیست اور قرآن کہل کر جان کہنے والے ①
کہ نہ ہی اس کے جان رکھتا ہے اور اہل پرچہ

ہوت مگر کہتے ہیں کہ (۱۰) کو نہیں دیکھ کر آئی
 ہے کہ چاکس اپنے پیچ کا بٹہ لے کر بے جا چلا
 بھڑی تھے تاکہ وہ لاپرواہی کر۔ سو وہ تو بے تکلف
 ہی (۱۱) سے ہم سے آج کرنا چاہتا ہے کہ اس کے
 بٹہ پر جو چیزیں ہیں وہ اس پر اس کے لئے کہ مرے
 چاہے وہ اس سے اس سے ہی جو بٹہ وہ کہتے ہیں (۱۲)
 وہ اس کے بٹے میں لاپرواہی میں بٹہ سے بٹہ
 ہی اس سے پیچ کے بٹے ہی۔ یا یہ دیکھ کر اس نے
 کہے (۱۳) کہ یہ بٹہ ہی اس کے بٹے کا بٹہ
 میں لے کر وہ اس کے بٹے (۱۴) میں بٹہ سے
 بٹہ لے کر اس کے بٹے (۱۵) میں بٹہ سے
 دیکھ کر اس کے بٹے (۱۶) میں بٹہ سے
 اس کے بٹے (۱۷) میں بٹہ سے
 اس کے بٹے (۱۸) میں بٹہ سے

چوچ

اس کے بٹے (۱۹) میں بٹہ سے
 اس کے بٹے (۲۰) میں بٹہ سے
 اس کے بٹے (۲۱) میں بٹہ سے
 اس کے بٹے (۲۲) میں بٹہ سے
 اس کے بٹے (۲۳) میں بٹہ سے
 اس کے بٹے (۲۴) میں بٹہ سے
 اس کے بٹے (۲۵) میں بٹہ سے
 اس کے بٹے (۲۶) میں بٹہ سے
 اس کے بٹے (۲۷) میں بٹہ سے
 اس کے بٹے (۲۸) میں بٹہ سے

چوچ

اس کے بٹے (۲۹) میں بٹہ سے
 اس کے بٹے (۳۰) میں بٹہ سے
 اس کے بٹے (۳۱) میں بٹہ سے
 اس کے بٹے (۳۲) میں بٹہ سے
 اس کے بٹے (۳۳) میں بٹہ سے
 اس کے بٹے (۳۴) میں بٹہ سے
 اس کے بٹے (۳۵) میں بٹہ سے
 اس کے بٹے (۳۶) میں بٹہ سے
 اس کے بٹے (۳۷) میں بٹہ سے
 اس کے بٹے (۳۸) میں بٹہ سے

نیکو دہار سے ہے اور اگر کوہ سے میں تو یہ کہتے ہیں کہ وہ پہاڑ کے ناک طوت
 غروب کو یہ ہے۔ اس کا شعر یہ طرق قتل ہے قرآن پاک کے کرم شاعر ہر شعر کی
 طرز افادہ میں مہر و فراوانی ہے۔ شادی کا ہے قفا تعلقنتہ الزمان
 اور ہم نے پہلے بطور شعر گائی تھی یہ نہیں۔ بعد میں کہ گئی کہ امر کی ترجیت یہی
 نہ ہو دیکھ اے امر کہ انجاس ہے گا۔ حقیقت یہ ہے قفا تعلقنتہ الزمان
 کہ شعور شاعری تو ہمارے ہی کے شایانِ شان ہی نہیں ہے۔ بعد وہ اپنی طریقت
 سے ہی طریقت شعر کا کہ نہیں کہہ سکتا۔ قرآن پر قرآن کرم و شاعر کا مجموعہ نہیں۔
ان فصولاً ذکر کیونکہ تو سرِ نصیحت کا ہاتھ ہے قرآن کی مبین
 اور کمال کی یہاں کہنے والا قرآن ہے۔

حقیقت یہ ہے کہ شاعری کو بڑا دلور و ہم اور حق پر پہنچتی ہے۔ شریعت
 سورۃ الشعراء میں فرماتا ہے وَالشُّعْرَاءُ لَا يَشْعُرُونَ انکا ذوق نہایت (۲۲۲)
 کہ شعرا کے دیکھ سکتے ہیں کہ اگر کوئی کہہ سکتا ہے۔ أَفَعَرَفْنَا لَهُمْ
فِتْنًا ثُمَّ قَالُوا هُم مُّسْتَبِشُونَ (۲۲۵) کیا ہم نے دنیا نہیں کہ شاعر کی
 طریقت پر داری یہ خیال تھوڑے سے دڑا سکتا ہے۔ کسی کی ترجیت میں زمین و آسمان
 کے قلوب جلتے ہوئے ہیں۔ امر اگر کسی کی دست کی ہے تو الفرح اگر کسی کی
 جگہ ہے۔ طبع کی دست ہے کہ کسی شعر میں قفا تعلقنتہ الزمان
 پکار پکارا کہ ہوا، اسی قدر وہ پسند وہ ہوا اور اسی پر وہ وہ کہے کہ وہ
 ہوا کے جانیں گے۔

حق سے شعر و دہار

پہاڑ اکبر دست آسمان

شعر چتا جھونکا ہوا دہار یہ ہوا کہ اس کی جلیبوں و لپیٹوں میں
 چہ شعر و شاعری نہایت و نہایت کے نہاتی ہے۔

رواق ۲۲

بسم

الحمد لله

الحمد لله

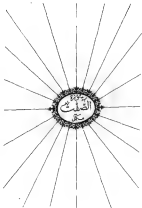
قَوْلُهُ يَرَاكَ نَارُكَ كَمَا خَلَقْتَهُ مِنْ نَفْثَةٍ
 قَوْلًا هُوَ كَوَسِيْفُهُ مُبِينٌ * وَصَرَفَ لَنَا
 مَثَلَهُ لَأَحْيُوْا خَلْقَهُ قَالُوا مَنْ أَهْلُ
 الْوَسَاةِ قَالُوا تَمِيْمٌ * قُلْ يُجِيبُكَ الَّذِي
 أَلْقَاهُ أَوَّلَ مَرَّةٍ وَهُوَ بِكُلِّ خَلْقٍ
 عَلِيْمٌ * الَّذِي جَعَلَ الْكُفْرَ قَيْنَ الشَّكْرِ
 الْأَخْطَرَ نَارًا قَوْلًا لَمْ يَسْمَعْهُ قَوْمُهُمْ
 أَوَّلِينَ الَّذِي خَلَقَ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضَ
 بِطَوِيلِ عَمَلٍ كُنْ يُخْلَقُ مِنْكُمْ سَبْعُ
 وَهَوَالِقَ الْعَالَمِيْنَ * لَيْسَ لَكُمْ مِنْهُ
 أَلَاءٌ شَيْءٌ أَنْ تَقُولَ لَهُ كُنْ فَيَكُونُ *
 فَسُبْحَانَ الَّذِي يَسْتَبْدِمُ مَلَائِكَتَهُ خَلْقَ
 قَوْلِهِ قَوْلِهِمْ لَنْ نَجْعَلَ لَكَ

﴿

وَجَعَلَ لَكَ مَلَائِكَةً لَّا يَرَى الْكَافِرُ سُبْحَانَكَ
 كَمَا يَرَى الْمُؤْمِنُ كَمَا يَرَى الْمُؤْمِنُ كَمَا يَرَى الْمُؤْمِنُ
 كَمَا يَرَى الْمُؤْمِنُ كَمَا يَرَى الْمُؤْمِنُ كَمَا يَرَى الْمُؤْمِنُ

برای هر یک از اینها.

مستند به این که در این کتاب، در هر یک از اینها،
 در هر یک از اینها، در هر یک از اینها، در هر یک از اینها،
 در هر یک از اینها، در هر یک از اینها، در هر یک از اینها،
 در هر یک از اینها، در هر یک از اینها، در هر یک از اینها.



حضرت امام علی علیہ السلام فرماتے ہیں کہ جو شخص اپنے مال میں سے ایک دینار خرچ کرے
 اور اس کے بدلے میں ایک دینار کا صدقہ دے گا تو اس کا اجر دو دینار کا ہوگا۔
 یہ حدیث صحیح ہے اور اس سے ظاہر ہے کہ صدقہ دینا ایک ایسا عمل ہے جو انسان کو
 بہت سی برکات عطا کرتا ہے۔

[illegible]

المجلس الأعلى للدراسات والبحوث
بجامعة القاهرة

[illegible]

فَسَأَلْتَهُمْ أَهْمُكُمْ لَكُمْ خَلْقًا أَوْ لَمْ يَخْلُقْ
 أَخَلَقْتُمْ قَوْمًا طَيِّبِينَ قُرْبِ ۝ يَذَّحِّجُ
 وَيُخْرِقُونَ ۝ قَالُوا لَا يَكُونُ لَكَ ۝
 قَالُوا لَا تَكُنْ لَكُمْ كَسْبُهُمْ ۝ قَالُوا لَا تَكُنْ
 وَذِيكُمْ مُبْسُكًا ۝ قَالُوا وَكَيْفَ نَكُنْ
 جَعَلْتُمْ بَيْنَنَا وَبَيْنَهُمْ حُجُورًا ۝
 قُلْ قَسَمَ الْكَلْبُ الْمَذْمُومُ ۝ قَالَتِ هَذِهِ
 بَنَاتُكُمْ وَأُولَئِكَ هُمُ الْمُفْسِدُونَ ۝
 وَقَالُوا يٰوَيْلَكُمْ هَذَا يَوْمُ الْوَعْدِ ۝ هَذَا
 يَوْمُ الْفَصْلِ الَّذِي كُنْتُمْ تُكَذِّبُونَ ۝
 انْشَرُوا الَّذِي ظَلَمُوا وَأَلْبَسَهُمْ قَدَاحًا
 يَتَّبِعُونَ ۝ كَذِبٌ عَنِ اللَّهِ فَاعْبُدُوا اللَّهَ
 وَارْجِعُوا إِلَىٰ رَبِّكُمْ ۝ فَتَقَرُّوهُمْ بِأَهْلِهِمْ
 فَسَأَلُوا ۝ مَا كُنْتُمْ تَصْرِكُونَ ۝ كَذِبٌ
 هُمُ الْيَوْمَ مُسْتَكْبِرُونَ ۝ وَأَقْبَلُ بَعْضُهُمْ
 عَلَىٰ بَعْضٍ يَتَسَاءَلُونَ ۝ لَمَّا كُنُوا فِي كَلْبٍ

تَاٰتُوْنَۙ مِّنۡ اٰیٰتِیْہِیۡۤ اِنَّہٗ لَکُلِّ شَیْءٍۭ
 مُّخَوِّضٌۭ ۝۱۰۱ قٰتِلُوْا حَتّٰی تَاٰتُوْکُمْ مِّنۡ
 سُلٰلِیۡۤہِۙ یٰۤاَیُّہَا الَّذِیۡنَ اٰمَنُوْا ۝۱۰۲
 عَلَیْکُمْ قَوْلُ رَبِّیۡۤ اِیۡمًا لِّمَا تَقُوْلُوْنَ ۝۱۰۳
 یٰۤاَیُّہَا الَّذِیۡنَ اٰمَنُوْا ۝۱۰۴ قٰتِلُوْا فَاِذَا
 قَتَلْتُمْ سُلٰلِیۡۤہُۙ ۝۱۰۵ اَوْ کَلِمَۃً فَاَقْبِلُوْا
 عَلَیْہِۙ فَاِذَا قَتَلْتُمْ سُلٰلِیۡۤہُۙ ۝۱۰۶
 فَاِذَا قَتَلْتُمْ سُلٰلِیۡۤہُۙ ۝۱۰۷ اَوْ کَلِمَۃً
 فَاَقْبِلُوْا عَلَیْہِۙ فَاِذَا قَتَلْتُمْ سُلٰلِیۡۤہُۙ ۝۱۰۸
 فَاِذَا قَتَلْتُمْ سُلٰلِیۡۤہُۙ ۝۱۰۹ اَوْ کَلِمَۃً
 فَاَقْبِلُوْا عَلَیْہِۙ فَاِذَا قَتَلْتُمْ سُلٰلِیۡۤہُۙ ۝۱۱۰

ترجمہ: اے ایمان والو! ۱۰۱۔ اے ایمان والو! تم کو ہر شے سے ڈرانے والا ہے۔ ۱۰۲۔ قاتل ہو جاؤ کہ تم کو اس کے سلاطین سے ڈرانے والا ہے۔ ۱۰۳۔ اے ایمان والو! تم کو اس کے سلاطین سے ڈرانے والا ہے۔ ۱۰۴۔ اے ایمان والو! تم کو اس کے سلاطین سے ڈرانے والا ہے۔ ۱۰۵۔ اے ایمان والو! تم کو اس کے سلاطین سے ڈرانے والا ہے۔ ۱۰۶۔ اے ایمان والو! تم کو اس کے سلاطین سے ڈرانے والا ہے۔ ۱۰۷۔ اے ایمان والو! تم کو اس کے سلاطین سے ڈرانے والا ہے۔ ۱۰۸۔ اے ایمان والو! تم کو اس کے سلاطین سے ڈرانے والا ہے۔ ۱۰۹۔ اے ایمان والو! تم کو اس کے سلاطین سے ڈرانے والا ہے۔ ۱۱۰۔ اے ایمان والو! تم کو اس کے سلاطین سے ڈرانے والا ہے۔

[illegible]

[illegible]

پرونده‌های مربوط به این موضوع در دسترس قرار گرفته و در صورت لزوم، اقدامات لازم برای رفع نگرانی‌ها انجام خواهد شد.

Figure 1

سید کا میری بیوی کا نام ہے۔ وہ ایک خوش قسمت عورت ہے۔
وہ اپنے شوهر کو میری جگہ پر لے کر آئی ہے۔ وہ میری بہن
کا نام ہے۔ وہ میری بہن کا نام ہے۔ وہ میری بہن کا نام ہے۔



[illegible]

وَيَقُولُونَ آيَاتُ كَذِبِكُمْ آلِهَتُنَا إِشْرَافُ مَجْنُونٍ ①
بَلْ جَاءَ بِالْحَقِّ وَصَدَّقَ الْمُرْسَلِينَ ② إِنَّكُمْ
لَذَائِقُوا الْعَذَابَ الْأَلِيمَ ③ وَمَا تَجَزَّوْنَ إِلَّا
مَا كُنتُمْ تَعْمَلُونَ ④ إِلَّا عِبَادَ اللَّهِ الْمُخْلَصِينَ ⑤
أُولَئِكَ لَهُمْ رِزْقٌ مَعْلُومٌ ⑥ فَرَاكُهُ وَهُمْ
مُكْرَمُونَ ⑦ فِي جَنَّتِ النُّعِيمِ ⑧ عَلَى
سُرُرٍ مُتَقَابِلِينَ ⑨ يُطَافُ عَلَيْهِمْ بِكَأْسٍ
مِنْ مَوْصِيٍّ ⑩ كَيْضَاءٍ لَذَّةٍ لِلشَّارِبِينَ ⑪ لَا
فِيهَا عَمَلٌ وَلَا هُمْ عَنْهَا يُنْزَفُونَ ⑫
وَعِنْدَهُمْ قُصُورُ الْمَرْفُوعِ عَنِ ⑬
كَأَنَّهُمْ بَيْضٌ مَكْنُونٌ ⑭ فَأَقْبَلَ بَعْضُهُمْ
عَلَى بَعْضٍ يَتَسَاءَلُونَ ⑮ قَالَ قَائِلٌ مِنْهُمْ
إِنِّي كُنْتُ مِنْ قَوْمٍ ⑯ يَقُولُ آيَاتُكَ كَذِبٌ
الْمُصَدِّقِينَ ⑰ إِنَّا وَكَلْنَا نَارًا وَكَلْنَا نَارًا وَ
عِظَامًا إِنَّا لَمَدِينُونَ ⑱ قَالَ هَلْ أَنْتُمْ
مُعْلَمُونَ ⑲ فَأُطْلِعَ قَرَاءٌ فِي سَوَاءٍ الْجَحِيمِ ⑳

قَالَ تَعْلَمُونَ كَيْدَ الْكَافِرِينَ ۖ وَلَوْ رَأَيْتَهُمْ
يَكُفُّ لَعَنَتُكَ مِنْ الْمُحْسِنِينَ ۖ أَفَبِعَيْنٍ
يَتَّبِعُونَ ۖ إِذْ مَوَّاتِكَ الْأَوَّلُ وَمَا حُدِّ
ثُ الْمُحْسِنِينَ ۖ إِنْ هَذَا إِلَّا لِقَاءُ السَّعِيرِ
لَقَوْمٍ ۖ لِمِثْلِهِ مَا فَلَيْسَ بِكَ
الْمُحْسِنِينَ ۖ

۱۔ اے اللہ! میری ہر بات کو سن اور ہر کام کو کر۔
 ۲۔ اے اللہ! میری ہر بات کو سن اور ہر کام کو کر۔
 ۳۔ اے اللہ! میری ہر بات کو سن اور ہر کام کو کر۔
 ۴۔ اے اللہ! میری ہر بات کو سن اور ہر کام کو کر۔
 ۵۔ اے اللہ! میری ہر بات کو سن اور ہر کام کو کر۔
 ۶۔ اے اللہ! میری ہر بات کو سن اور ہر کام کو کر۔
 ۷۔ اے اللہ! میری ہر بات کو سن اور ہر کام کو کر۔
 ۸۔ اے اللہ! میری ہر بات کو سن اور ہر کام کو کر۔
 ۹۔ اے اللہ! میری ہر بات کو سن اور ہر کام کو کر۔
 ۱۰۔ اے اللہ! میری ہر بات کو سن اور ہر کام کو کر۔

[illegible]

اہلخانہ کے سوا کہ فرما ہے ﴿۱﴾ یہی چاہتے ہیں کہ
 اپنے گھرانے کے لیے یہی رہے یہی چاہتے ہیں کہ
 ان سے بچ جائیں ﴿۲﴾ ہر چاہت ہے کہ یہ ان
 پر غصہ ہو کہ گھرانے کے لیے یہی رہے ﴿۳﴾ ہر
 چاہت ہے کہ یہی رہے ہر چاہت ہے کہ یہی رہے ﴿۴﴾ ہر
 چاہت ہے کہ یہی رہے ہر چاہت ہے کہ یہی رہے ﴿۵﴾ ہر
 چاہت ہے کہ یہی رہے ہر چاہت ہے کہ یہی رہے ﴿۶﴾ ہر
 چاہت ہے کہ یہی رہے ہر چاہت ہے کہ یہی رہے ﴿۷﴾ ہر
 چاہت ہے کہ یہی رہے ہر چاہت ہے کہ یہی رہے ﴿۸﴾ ہر
 چاہت ہے کہ یہی رہے ہر چاہت ہے کہ یہی رہے ﴿۹﴾ ہر
 چاہت ہے کہ یہی رہے ہر چاہت ہے کہ یہی رہے ﴿۱۰﴾ ہر

چاہت ہے کہ یہی رہے ہر چاہت ہے کہ یہی رہے ﴿۱۱﴾ ہر
 چاہت ہے کہ یہی رہے ہر چاہت ہے کہ یہی رہے ﴿۱۲﴾ ہر
 چاہت ہے کہ یہی رہے ہر چاہت ہے کہ یہی رہے ﴿۱۳﴾ ہر
 چاہت ہے کہ یہی رہے ہر چاہت ہے کہ یہی رہے ﴿۱۴﴾ ہر
 چاہت ہے کہ یہی رہے ہر چاہت ہے کہ یہی رہے ﴿۱۵﴾ ہر
 چاہت ہے کہ یہی رہے ہر چاہت ہے کہ یہی رہے ﴿۱۶﴾ ہر
 چاہت ہے کہ یہی رہے ہر چاہت ہے کہ یہی رہے ﴿۱۷﴾ ہر
 چاہت ہے کہ یہی رہے ہر چاہت ہے کہ یہی رہے ﴿۱۸﴾ ہر
 چاہت ہے کہ یہی رہے ہر چاہت ہے کہ یہی رہے ﴿۱۹﴾ ہر
 چاہت ہے کہ یہی رہے ہر چاہت ہے کہ یہی رہے ﴿۲۰﴾ ہر

تَكُونُ عَيْنٌ نُّزُلًا أَمْ شَحْبَةً أَوْ زُفِيرًا ۝ رِيًّا
 يَحْتَفِلُهَا فُشَّةٌ أَطْوَاهِ ۝ وَلَهَا سَجْرٌ
 تَطْرُجُ بِهَا أَصْلُ الْجَبِينِ ۝ طَلَقَتْ حَقَالَهُ
 نَدْرُسُ الشَّيْطَانِ ۝ قَوْلُهُمْ لَأَجْعَلَنَّ بِهَا
 قَدَائِلَ وَمِنْهَا الْبُكُورَ ۝ ثُمَّ لَهَا تَهْمٌ
 عَلَيْكَ لَتَوْبًا وَمِنْ تَحِيْبِهِ ۝ ثُمَّ رِيًّا
 مَرَجَّ مَهْمٌ لَا إِلَّ بِالْجَبِينِ ۝ وَلَهُمْ
 لَتَوْنَا أَبَاهُمْ سَلِيلِينَ ۝ فَهَمْ عَلَى
 أَشْرِهِمْ لَهْمُكَ ۝ فَلَقَدْ صَدَّقَ قَوْلُهُمْ
 لَكُمُ الْأَكْلِيَّةَ ۝ فَلَقَدْ كَسَبَ رِجْسَهُمْ
 مُسْتَوْرِي ۝ فَانْظُرْ كَيْفَ صَفَا عَاقِبَتَهُ
 الْمُنْكَرِي ۝ إِلَّا جَكَرَهُمُ الْمُغْلُوبِي ۝

(پہلی جلد) : یہ ایک مہم ہے (پہلی جلد) : یہ ایک مہم ہے
 (پہلی جلد) : یہ ایک مہم ہے (پہلی جلد) : یہ ایک مہم ہے
 (پہلی جلد) : یہ ایک مہم ہے (پہلی جلد) : یہ ایک مہم ہے
 (پہلی جلد) : یہ ایک مہم ہے (پہلی جلد) : یہ ایک مہم ہے

تَذَكَّرُونَ ﴿٦٠﴾ وَكَأَنَّهُمْ خُلِقُوا مَرَّةً ثَلَاثِينَ ﴿٦١﴾
 قَالُوا أَتَبْنُوْنَ كَذِبًا يُفْلِحُ ۚ وَالَّذِيْنَ فِي السَّمَاءِ
 لَا يُدْرِكُوْنَ مَعَكُمْ كَيْدًا هُمُ الْغَافِرُونَ ﴿٦٢﴾

تو جیسے وہ ایک ہی چیز تھے، ہر ایک کو تین مرتبہ بنایا گیا ہے
 یہ ہم جانتے ہیں، جو فرما رہا ہے کہ اللہ کو توئیں کیا ہے
 یہ ﴿۶۰﴾ اور ہم نے سمجھا ہے کہ ان کو توئیں کیا ہے
 کلمہ جاننا کہ انہی کے لئے ہے ﴿۶۱﴾ اور کہ وہ ہم نے
 ان کو دیکھا کہ ان کے لئے ہے ﴿۶۲﴾ اور انہی کے لئے ہے
 ہم نے ان کے لئے ہے ﴿۶۳﴾ اور ان کے لئے ہے ﴿۶۴﴾
 اور ان کے لئے ہے ﴿۶۵﴾ اور ان کے لئے ہے ﴿۶۶﴾
 اور ان کے لئے ہے ﴿۶۷﴾ اور ان کے لئے ہے ﴿۶۸﴾
 اور ان کے لئے ہے ﴿۶۹﴾ اور ان کے لئے ہے ﴿۷۰﴾
 اور ان کے لئے ہے ﴿۷۱﴾ اور ان کے لئے ہے ﴿۷۲﴾
 اور ان کے لئے ہے ﴿۷۳﴾ اور ان کے لئے ہے ﴿۷۴﴾
 اور ان کے لئے ہے ﴿۷۵﴾ اور ان کے لئے ہے ﴿۷۶﴾
 اور ان کے لئے ہے ﴿۷۷﴾ اور ان کے لئے ہے ﴿۷۸﴾
 اور ان کے لئے ہے ﴿۷۹﴾ اور ان کے لئے ہے ﴿۸۰﴾
 اور ان کے لئے ہے ﴿۸۱﴾ اور ان کے لئے ہے ﴿۸۲﴾
 اور ان کے لئے ہے ﴿۸۳﴾ اور ان کے لئے ہے ﴿۸۴﴾
 اور ان کے لئے ہے ﴿۸۵﴾ اور ان کے لئے ہے ﴿۸۶﴾
 اور ان کے لئے ہے ﴿۸۷﴾ اور ان کے لئے ہے ﴿۸۸﴾
 اور ان کے لئے ہے ﴿۸۹﴾ اور ان کے لئے ہے ﴿۹۰﴾
 اور ان کے لئے ہے ﴿۹۱﴾ اور ان کے لئے ہے ﴿۹۲﴾
 اور ان کے لئے ہے ﴿۹۳﴾ اور ان کے لئے ہے ﴿۹۴﴾
 اور ان کے لئے ہے ﴿۹۵﴾ اور ان کے لئے ہے ﴿۹۶﴾
 اور ان کے لئے ہے ﴿۹۷﴾ اور ان کے لئے ہے ﴿۹۸﴾
 اور ان کے لئے ہے ﴿۹۹﴾ اور ان کے لئے ہے ﴿۱۰۰﴾

وَأَقْبَدَ نَارًا تَلَوَّحَ فَلْيَعْمَرَ الْمُؤْمِنُونَ ⑤
 وَتَجِبْهُ قَرْصَةً مِنْكَ الْمَسْكُوبِ
 الْعَظِيمِ ⑥ وَجَعَلَ قَرْصَةً لَمْ يَلْقَى ⑦
 وَتَرَكَ عَلَيْهِمْ فِي الْخَيْرِ ⑧ سَكَنًا
 عَلَى فَوْحٍ فِي الْعَالَمِينَ ⑨ دَا كَذَلِكَ نَجْرِي
 الْمُحْسِنِينَ ⑩ وَتِلْكَ مِنْ عِبَادِ الْمُؤْمِنِينَ ⑪
 ثُمَّ أَفْرَكَ الْأَخْرَجَ ⑫ قَدْ مِنْ بَيْنِهِم
 لَا يُرْهِسُهُ ⑬ الْأَجَلُ تَكُنْ بِطَلَبِ سَلَامٍ ⑭
 لَا أَفَلَا لِيَسْتَوْفُوا وَقُلُوبِهِمْ مَدَى تَقْدِيرِ ⑮
 أَفَلَا لِهَيْسَةٍ دُونَ اللَّهِ طَرِيقُهُ ⑯ فَتَنَا
 كُنْ تَكُنْ بِرَبِّ الْعَالَمِينَ ⑰ فَتَنَظَرَ نَظْرًا
 فِي الشَّجَرِ ⑱ فَتَنَا إِلَى سَبِيلِهِ ⑲ فَتَنَظَرُوا
 عَنْهُ مُنَادِينَ ⑳ فَتَنَا إِلَى الْهَيْسَةِ
 فَتَنَا إِلَى سَكَنِهِ ㉑ فَتَنَا إِلَى سَكَنِهِ
 فَتَنَا عَنْهُ طَرِيقًا إِلَى سَكَنِهِ ㉒ فَتَنَا
 لَيْسَ بِهَيْسَةٍ ㉓ قَدْ أَلْفَهُ قَدْ بَا

وصلى الله

على محمد

وصلى الله

على محمد

وَقَالَ إِنِّي ذَاكُم بِإِلَى رَبِّي سَيِّدِي ۖ رَبِّي
 هَبْ لِي مِنَ الطَّالِبِينَ ۖ فَهَبْ لَهُ يَهْمُ
 جَيْشِهِ ۖ فَلَمَّا هَلَكَ مَعَهُ الشَّقِيُّ قَالَتْ امْرَأَتُهُ
 لَمَّا آتَىٰ بِهَا مِنَ الْمَكْرُومِ الْبَغْتَةَ مَا ظَنُّكَ مَا
 أَتَىٰكَ قَالَ وَتَبَّ أَفَلَا مَأْتَمَرٌ سَتَجِدُنِي
 فِي مَكَّةَ مُطْمَئِنًّا ۖ فَكَمَا تَكُنَا
 وَكَفَىٰ لَهَا حَسِبًا ۖ وَكَانَ لَهَا كَرِيمًا ۖ
 قَدْ صَدَّقَتِ الرِّبَا ۖ إِنَّهَا كَذَبَتْ بَعْدَ
 الْمُعْهِدِ ۖ إِنَّ هَذَا لَعَمْرُؤُا لَبِئْسَ
 وَقَدْ بَلَغَ يَدْرُجُ عَظِيمٍ ۖ وَلَوْ أَنَّ
 فِي الْأَخِيرِ ۖ سَلَّمَ كُلُّ إِبْرَاهِيمَ ۖ كَذَلِكَ
 تَجْرَى النَّفْسُ ۖ إِنَّهُ هُوَ وَبِهِمَا
 الْمُؤْمِنِينَ ۖ وَتَبَّ لَهُ يَسْخَرُ سَبِيحًا
 مِنَ الضَّالِّينَ ۖ وَلَوْ أَنَّ عَلَيْهِ وَعَلَىٰ
 وَخَلْقًا وَمِنْ لَبِئْسَ مَا مَجُورٌ وَكَذَلِكَ
 لَمْ تَقْرَأْ مِثْلَ

۱۰۰
 ۱۰۱
 ۱۰۲
 ۱۰۳
 ۱۰۴
 ۱۰۵
 ۱۰۶
 ۱۰۷
 ۱۰۸
 ۱۰۹
 ۱۱۰
 ۱۱۱
 ۱۱۲
 ۱۱۳
 ۱۱۴
 ۱۱۵
 ۱۱۶
 ۱۱۷
 ۱۱۸
 ۱۱۹
 ۱۲۰
 ۱۲۱
 ۱۲۲
 ۱۲۳
 ۱۲۴
 ۱۲۵
 ۱۲۶
 ۱۲۷
 ۱۲۸
 ۱۲۹
 ۱۳۰
 ۱۳۱
 ۱۳۲
 ۱۳۳
 ۱۳۴
 ۱۳۵
 ۱۳۶
 ۱۳۷
 ۱۳۸
 ۱۳۹
 ۱۴۰
 ۱۴۱
 ۱۴۲
 ۱۴۳
 ۱۴۴
 ۱۴۵
 ۱۴۶
 ۱۴۷
 ۱۴۸
 ۱۴۹
 ۱۵۰
 ۱۵۱
 ۱۵۲
 ۱۵۳
 ۱۵۴
 ۱۵۵
 ۱۵۶
 ۱۵۷
 ۱۵۸
 ۱۵۹
 ۱۶۰
 ۱۶۱
 ۱۶۲
 ۱۶۳
 ۱۶۴
 ۱۶۵
 ۱۶۶
 ۱۶۷
 ۱۶۸
 ۱۶۹
 ۱۷۰
 ۱۷۱
 ۱۷۲
 ۱۷۳
 ۱۷۴
 ۱۷۵
 ۱۷۶
 ۱۷۷
 ۱۷۸
 ۱۷۹
 ۱۸۰
 ۱۸۱
 ۱۸۲
 ۱۸۳
 ۱۸۴
 ۱۸۵
 ۱۸۶
 ۱۸۷
 ۱۸۸
 ۱۸۹
 ۱۹۰
 ۱۹۱
 ۱۹۲
 ۱۹۳
 ۱۹۴
 ۱۹۵
 ۱۹۶
 ۱۹۷
 ۱۹۸
 ۱۹۹
 ۲۰۰

کہ غلامی سے اکثر غلاموں نے انکو دھکا دیا تھا۔ انکی بیوی ہم آواز ہوا کرتی کہ
 کہہ کہہ کر ایسے لگتی ہیں کہ جو غلام کی بیوی کی صورت نہ بنا کر اس
 کو بیوی بنائے تو اس کی بیوی نہ بنے گی۔ انکو اس وقت قتل و غارت
 پھیل رہی تھی۔ وہ دیکھ کر کہہ رہی تھیں کہ انکو اس وقت کے غلاموں کے
 بیوی بنائیں تو انکی بیوی بنے گی۔ انکی بیوی بنے گی۔ انکی بیوی
 بنے گی۔ انکی بیوی بنے گی۔ انکی بیوی بنے گی۔ انکی بیوی بنے گی۔
 انکی بیوی بنے گی۔ انکی بیوی بنے گی۔ انکی بیوی بنے گی۔ انکی بیوی
 بنے گی۔ انکی بیوی بنے گی۔ انکی بیوی بنے گی۔ انکی بیوی بنے گی۔
 انکی بیوی بنے گی۔ انکی بیوی بنے گی۔ انکی بیوی بنے گی۔ انکی بیوی
 بنے گی۔ انکی بیوی بنے گی۔ انکی بیوی بنے گی۔ انکی بیوی بنے گی۔
 انکی بیوی بنے گی۔ انکی بیوی بنے گی۔ انکی بیوی بنے گی۔ انکی بیوی
 بنے گی۔ انکی بیوی بنے گی۔ انکی بیوی بنے گی۔ انکی بیوی بنے گی۔

غلامی سے
 غلاموں کے
 غلاموں کے

یہ غلاموں نے انکو دھکا دیا تھا۔ انکی بیوی ہم آواز ہوا کرتی کہ
 کہہ کہہ کر ایسے لگتی ہیں کہ جو غلام کی بیوی کی صورت نہ بنا کر اس
 کو بیوی بنائے تو اس کی بیوی نہ بنے گی۔ انکو اس وقت قتل و غارت
 پھیل رہی تھی۔ وہ دیکھ کر کہہ رہی تھیں کہ انکو اس وقت کے غلاموں کے
 بیوی بنائیں تو انکی بیوی بنے گی۔ انکی بیوی بنے گی۔ انکی بیوی
 بنے گی۔ انکی بیوی بنے گی۔ انکی بیوی بنے گی۔ انکی بیوی بنے گی۔
 انکی بیوی بنے گی۔ انکی بیوی بنے گی۔ انکی بیوی بنے گی۔ انکی بیوی
 بنے گی۔ انکی بیوی بنے گی۔ انکی بیوی بنے گی۔ انکی بیوی بنے گی۔
 انکی بیوی بنے گی۔ انکی بیوی بنے گی۔ انکی بیوی بنے گی۔ انکی بیوی
 بنے گی۔ انکی بیوی بنے گی۔ انکی بیوی بنے گی۔ انکی بیوی بنے گی۔
 انکی بیوی بنے گی۔ انکی بیوی بنے گی۔ انکی بیوی بنے گی۔ انکی بیوی
 بنے گی۔ انکی بیوی بنے گی۔ انکی بیوی بنے گی۔ انکی بیوی بنے گی۔

انکی بیوی بنے گی۔ انکی بیوی بنے گی۔ انکی بیوی بنے گی۔ انکی بیوی
 بنے گی۔ انکی بیوی بنے گی۔ انکی بیوی بنے گی۔ انکی بیوی بنے گی۔
 انکی بیوی بنے گی۔ انکی بیوی بنے گی۔ انکی بیوی بنے گی۔ انکی بیوی
 بنے گی۔ انکی بیوی بنے گی۔ انکی بیوی بنے گی۔ انکی بیوی بنے گی۔

انہم کہ وہ یہ کہتے ہیں کہ اگرچہ ان کے پاس ہے اور ان کے پاس ہے اور ان کے پاس ہے
 کہ وہ ان کے پاس ہے اور ان کے پاس ہے اور ان کے پاس ہے اور ان کے پاس ہے
 اور ان کے پاس ہے اور ان کے پاس ہے اور ان کے پاس ہے اور ان کے پاس ہے

رواه ٢٣
بإسناد

فقط ٢٤
بإسناد

وَقَدْ مَنَّا عَلَى مُوسَى وَهَارُونَ ۖ وَفَضَّلْنَاهُ
وَفَضَّلْنَاهُمَا مِنْ غُلَامِ الْمُطْهَرِ ۖ وَفَضَّلْنَاهُ
فَمَا لَوْ كُنَّا مُسْمِعِينَ ۖ وَآلَيْنَاهُمَا الْكِتَابَ
الْمُتَّبِعَ ۖ وَقَدْ نَظَرْنَا هَهُنَا الْبَعِيدَ ۖ
وَأَمَّا عَلَيْهِمَا فِي الْآخِرِينَ ۖ سَلَّمَ عَلَى
مُوسَى وَهَارُونَ ۖ يَا كَذُوبُ عُزَيْرٌ ۖ
الْمُجْتَبَيْنِ ۖ وَآلَيْنَاهُمَا مِنْ بَنِي إِسْرَءِيلَ ۖ
كَانَ الْإِسْرَءِيلَ الْمُكْسِبِينَ ۖ إِذْ قَالَ لِقَوْمِهِ
أَوَلَمْ تَعْلَمُوا ۖ أَتَسْمَعُونَ ۖ قَدْ أَفْلَحَ الْوَسْوَاسُ
تَكْفُرَ الْفَاسِقِينَ ۖ اللَّهُ تَبَّكُمْ وَرَبَّ
أَبْنِيكُمْ الْأَوَّلِينَ ۖ فَكَذَّبُوا قَوْلَهُمْ
لَسَطُفَرُونَ ۖ لَا عِبَادَ لَنَا إِلَّا اللَّهُ الْمُتَكَلِّمِينَ ۖ
وَأَمَّا عَلَيْهِمْ فِي الْآخِرِينَ ۖ سَلَّمَ عَلَى
يَا كَايَسِينَ ۖ يَا كَذُوبُ بَجْرَةَ طَمَسِينَ ۖ
عَنْهُ مِنْ بَنِي إِسْرَءِيلَ الْمُتَكَلِّمِينَ ۖ قَدْ أَفْلَحَ
بَنِي الْمُكْسِبِينَ ۖ لَا تَحْسَبُهُمْ قُلُوبُ الْبَاقِينَ ۖ

[illegible][illegible]

میں تو شیطان پر محنت لیجئے۔ ہر عمل و عمل میں اس کے ساتھ دست و پا ہے۔ ہم ہر کام شیطان کی خواہش کے مطابق انجام دیتے ہو۔ تمام رستم و تاج و بدعت و شر کی اور کفر پر محنت اور فضول غریبی شیطان کی خواہش کی انگلیں پر آ رہے۔ سو شیطان میں مشورے ہیں کہ ہم کو غلط کام کے ذریعہ سے اَللّٰهُ اَعْقَبُ ذَا النِّسَانِ کفر سے بچتے ہیں اَوَّلَمْ اَنْ لَا تَقْبَلُوْا الشَّيْطٰنَ عَرَضًا فَتَكُوْنُوْا كَظُلُمٍ فَاِذَا تَقَابَلُوْا اَنْتُمْ اَعْمٰی اے بن آدم! اگر میں نے تمہیں غیور نہیں کیا تھا کہ شیطان کی چالوں کو نہ مانتے کہ وہ تمہارا گندہ دشمن ہے مگر تم میری بات کے دسم میں پھنس گئے۔

فریادِ استغیثہ کی کہ ہمارا دشمن کھرا اور کھانا نہ کھو جائے اور نہ ہیستہ ہو گوا
مِنْ اَتَّخَذَ الشَّيْطٰنُ سِبْغًا لِّكَ وَهِيَ كَرْمٌ كَرْمٌ اے بن آدم! وہ ہے کہ وہ تیری جا بھرت بنا کر اسی کو ہضم کرنے سے بچا جائے۔ لہذا اس سے بچنے کی کوشش کرنی چاہیئے۔

انگلی ثابت میں اشر قحالی نے کفر اور ایمان کا اہم میں بیان کر دیا ہے اور
ہر ایک کے الذین اَصْحٰبُ الْاَوَّلِ اَوَّلِ الْاَوَّلِ نے کفر کا شیوہ اختیار کیا کہ
عَدُوٌّ لِّكَ وَهِيَ كَرْمٌ كَرْمٌ اے بن آدم! وہ ہے کہ وہ تیری جا بھرت بنا کر اسی کو ہضم کرنے سے بچا جائے۔ لہذا اس سے بچنے کی کوشش کرنی چاہیئے۔
ہر ایک کفر کا اہم میں بیان اشر قحالی نے کر دیا ہے۔ یہ محنت ہر ایک میں
کی سزا دینی چاہیئے۔ دوسری طرف اہل ایمان کے تعلق فریادِ اَوَّلِ الْاَوَّلِ
اَصْحٰبُ الْاَوَّلِ اَوَّلِ الْاَوَّلِ اے بن آدم! وہ ہے کہ وہ تیری جا بھرت بنا کر اسی کو ہضم کرنے سے بچا جائے۔ لہذا اس سے بچنے کی کوشش کرنی چاہیئے۔
انگلی ثابت میں اشر قحالی نے کفر اور ایمان کا اہم میں بیان کر دیا ہے اور
ہر ایک کے الذین اَصْحٰبُ الْاَوَّلِ اَوَّلِ الْاَوَّلِ نے کفر کا شیوہ اختیار کیا کہ
عَدُوٌّ لِّكَ وَهِيَ كَرْمٌ كَرْمٌ اے بن آدم! وہ ہے کہ وہ تیری جا بھرت بنا کر اسی کو ہضم کرنے سے بچا جائے۔ لہذا اس سے بچنے کی کوشش کرنی چاہیئے۔
ہر ایک کفر کا اہم میں بیان اشر قحالی نے کر دیا ہے۔ یہ محنت ہر ایک میں
کی سزا دینی چاہیئے۔ دوسری طرف اہل ایمان کے تعلق فریادِ اَوَّلِ الْاَوَّلِ
اَصْحٰبُ الْاَوَّلِ اَوَّلِ الْاَوَّلِ اے بن آدم! وہ ہے کہ وہ تیری جا بھرت بنا کر اسی کو ہضم کرنے سے بچا جائے۔ لہذا اس سے بچنے کی کوشش کرنی چاہیئے۔

کفر اور ایمان
کا اہم

جب (۳۶) پھر ہم نے لڑائی کو ایک چلن میں
 اور وہ بدلتے (۳۷) اور اگلے ہم نے اس کے
 ایک چلن میں (۳۸) اور پھر ہم نے اس کے ایک
 ٹکڑے میں سے ایک ٹکڑے کو (۳۹) پس وہ
 یہاں سے (۴۰) پھر ہم نے اس کے ایک چلن میں (۴۱)

میں سے

پہلے حضرت ابی اور ابی بنی اسلم کا ذکر ہوا، پھر اس میں اسلم کا
 اور پھر ابی بنی اسلم کا، سب ان کے ہی کہ یہ وہی تھے جنہوں نے ایمان
 اور کفر میں ایک استواری کا پہلو بنایا، ان کے لئے یہ تھے جنہوں نے ایمان
 کی اس طرح طرح کی افواج میں پہلو بنایا، اس کے نتیجے میں ان کے لئے
 عذاب میں مبتلا کیا، اور ان کے لئے عذاب کا ایک ٹکڑے میں ان کے لئے
 غرضی کا اور ان کے لئے عذاب کا ایک ٹکڑے میں ان کے لئے عذاب کا
 اور اس میں اسلم کے لئے عذاب کا ایک ٹکڑے میں ان کے لئے عذاب کا
 ان پر یہ عذاب لکھا، ان کے لئے عذاب کا ایک ٹکڑے میں ان کے لئے
 بنی سے نکال کر باقی لوگوں کو عذاب کا ایک ٹکڑے میں ان کے لئے
 دی گئیں اور ان کے لئے عذاب کا ایک ٹکڑے میں ان کے لئے عذاب کا
 نے ان کے لئے عذاب کا ایک ٹکڑے میں ان کے لئے عذاب کا
 اور ان کے لئے عذاب کا ایک ٹکڑے میں ان کے لئے عذاب کا
 ان کے لئے عذاب کا ایک ٹکڑے میں ان کے لئے عذاب کا

میں سے

اب وہی عذاب کا ایک ٹکڑے میں ان کے لئے عذاب کا
 ان کے لئے عذاب کا ایک ٹکڑے میں ان کے لئے عذاب کا
 میں ان کے لئے عذاب کا ایک ٹکڑے میں ان کے لئے عذاب کا
 پر عذاب کا ایک ٹکڑے میں ان کے لئے عذاب کا
 اور ان کے لئے عذاب کا ایک ٹکڑے میں ان کے لئے عذاب کا

میں نے اس کو جس طرح پر لایا وہی غلام پر بکڑا نہیں ہوتا۔ غلام غلام و
غیر غلام کے جو اندر اللہ کے رنگ ہیں، بندے سے جدا نہیں ہوتے۔ اور ان کی قریبی طاقت و قریب
و دور مقصد ہوتا ہے۔ اس لیے اس قسم کی جدائی و افتاد پر میرا دل کبھی نہیں ڈالتا
میں نے دیکھا ہے۔

یہاں اس بات کی وضاحت ضروری ہے کہ اللہ کے کسی نبی سے عملی
تلاش اور پوچھ بچھ پر جس حد تک ہے، وہی ملوٹی کر گمانی حال پر
کرتی ہے کہ وہیں سرزد ہوتا ہے۔ اللہ تعالیٰ خود ان کی مخالفت کرتا ہے۔ اگر کوئی
اعتقاد رکھتا ہے کہ اللہ کا انتخاب ہرگز وہاں نہیں ہے جو نہ وہی ہوتا ہے کہ نصرت
انہی کی شہادت خدا تعالیٰ پاک ہے۔ حضرت یوسف علیہ السلام کے واقعہ
پر: اَللّٰهُ لَا يَهْدِي الْقَوْمَ الْكَافِرِيْنَ ۝۱۰۰ الشُّكُوْرُ وَالْحَمْدُ لِلّٰهِ رَبِّ الْعَالَمِيْنَ
جس کا ترجمہ ہے: اَللّٰهُ لَا يَهْدِي الْقَوْمَ الْكَافِرِيْنَ ۝۱۰۰ یعنی اللہ تعالیٰ کفر کرنے والوں کو
سے ہٹا کر دے گا کہ ہم اس طرح اپنے بندوں کو تباہ کر دے گا۔ یہ حوالہ سے دے سکتے
ہیں۔ اور ان سے علیہ السلام کے خاص بندوں میں سے تھے۔ اللہ تعالیٰ
عام پیروں کے متعلق بھی فرماتا ہے: اِنَّا نَخْلُقُ مَا نَشَاءُ ۝۱۰۱ بِحَاكُمَتِ رَبِّنَا
الَّذِي ۝۱۰۲ وَلَدْنَاهُمْ ۝۱۰۳ وَنَحْنُ عِبَادٌ ۝۱۰۴ لِّهٖ ۝۱۰۵ اَلْقٰتِلٰتِ ۝۱۰۶ اَلْاَعْيٰدِ ۝۱۰۷
ترجمہ ہے: ہم نے ان کو مخلوق کے طور پر پیدا کیا ہے۔ خود ہی سے
میں ان کو پیدا کیا ہے۔ اور وہ میرے بند ہیں۔ وہ اپنے رب سے
مستحق ہیں۔

—

ہر ایک انسان کو شرفِ اعلیٰ تو فرما رکھتے ہیں مگر انہیں وہ شرفِ حقیقی کہ جس سے پاک
ہو سکے ہیں، اس لیے عمرو الغزالی پر ان کی سزا میں حقیقی نہیں ہر قی کی جگہ ان کی
سزا میں جو ان کی شخصیت میں جاتی ہے، انہیں وہ عظیم مقام حقیقی کہ ان حقیقی عورت

[illegible]

جول ۳۰

تکسیر نم ۱

کتاب ۲۰

ایم ۱۲۹

فَاسْتَوْتُمْ لِلَّذِينَ ظَلَمْتُمْ وَكَلِمَةُ الْيَتِيمِ ۝
 أَمَّا حُكْمُكَ الْيَلْبُكَةُ إِنَّهَا تَقَضِّيهِمْ مَا يَشْتَوُونَ ۝
 أَلَا الْفُتُورُ مِنَ الْيُحْكَمِ لَيَقُولُنَّ ۝ وَلَكِنَّهُ
 قَدْ أَهْمَمْتُ لَكُذِّبُوكَ ۝ فَصَلِّ لِلنَّاسِ عَلَى
 الْبَيْتِ ۝ مَا لَكُمْ كَيْفَ تَحْكُمُونَ ۝ فَذَرَا
 لَكُمُ الْكُفْرَ سَلَطًا مَبِيتًا ۝ فَذَرَا
 يَكْفُرُ الْكُفْرَانُ لَكُمْ صِدُوقِينَ ۝ وَجَعَلُوا
 بَيْنَهُ وَبَيْنَ الْجَلَّةِ لُتْلًا ۝ وَلَقَدْ عَلِمْتُمُ
 الْإِنْسَانَ الْفَاسِقَ الْخَطِرُونَ ۝ سُبْحَنَ لَوْ هُوَ
 يُحْكُمُونَ ۝ لَا عِبَادَ لَكَ إِلَّا الْمُتَكَلِّمِينَ ۝
 فَالْكُفْرُ وَكَانَ قَبْلَهُ نَدَى ۝ مَا أَشْرَفَ عَلَيْهِمُ
 يُحْكُمُونَ ۝ لَا تَنْفَعُ هُنَا حَمْدُ الْهَامِ ۝
 وَكَانَ مِنْ بَيْنَهُ مَقَامٌ قَبْلَهُمْ ۝ وَكَانَ
 لَنَحْنُ الْغَالِبِينَ ۝ وَكَانَ لَنَحْنُ الْمُسْتَعِينُ ۝

ترجمہ: یہ کتاب ۲۰ میں ہے اور اس کا ترجمہ ہے
 کہ یہ کتاب ہے اور اس کا ترجمہ ہے ۱۲۹

کیا ہے ہم نے فرشتوں کو جنتی، اللہ یہ دیکھتے تھے ①
 اگر وہ بیکار نہ ہو، جھوٹ بٹانے کی وجہ سے وہ
 استرا کرتے ہیں ② کہ اللہ نے بٹا بٹا ہے ۔ اللہ
 ہے ملک و ملک بستر جھوٹے ہیں ③ کیا چلی یہ
 ہے اس نے پٹریں کر چلی کے مقابلے میں ④ کیا
 ہو گیا ہے تمہیں، تم کیا فیصلہ کرتے ہو ⑤ کافر
 خود نہیں کرتے ⑥ افسانے ہے کہ کئی کئی سن
 ہے ⑦ ہیں وہ پتہ کتاب اگر تم چکے ہو ⑧ وہ غلو
 دشمنوں نے، اللہ نہ چلی کے دریاں بشت، اللہ اپنے
 حقیقی دوست ہیں جن کو وہ دیکھتے ہوئے، حاضر
 کے چلی کے ⑨ پس ہاں ہے اللہ کی ذات کی
 بات سے جو، ملک بیان کرتے ہیں ⑩ کون اللہ کے
 مخلص بندے وہ خدا کی لڑائی سے نکلی جائیں گے، ⑪
 ہیں تم اور میں کی تم عبادت کرتے ہو ⑫ نہیں ہو
 تم اللہ کے سامنے کسی کو بٹانے والے ⑬ ملکہ
 جو کہ داخل ہونے والا ہے جہنم میں ⑭ وہ (فرشتے
 کہتے ہیں، نہیں ہے ہم میں سے کوئی بھی اس کو
 کے لیے ایک ٹھکانا ہے مقبرہ ⑮ وہ بیکار ہم اپنے
 صفت اذیت دے ہیں ⑯ وہ بیکار ہم اپنے کسب
 پڑھنے والے ہیں دہشتہ کار، ⑰

اس رکوع کے ابتدائی حصے میں اللہ تعالیٰ نے حضرت
 یسوعی علیہ السلام کو آپ کی قوم کا اگر لڑائی آپ نے علیٰ حور و ملک
 قوم کو قوم کی رحمت دی، ملکہ قوم دانی، اگر یسوعی علیہ السلام قوم کو

غائب کہ وہ نہ نکلتا کرتی تھی۔ اگلے خدایکے آقا فرماتے کہ تو قومِ انجیل پر گناہ اور مشرکیت
 نے ان سے غائب کر ڈال دیا۔ اس سے پہلے آریخ نبیہ کے حدود میں حضرت
 نوح علیہ السلام و حضرت ابراہیم علیہ السلام حضرت دھانی علیہ السلام حضرت
 اسماعیل علیہ السلام حضرت یسوع علیہ السلام حضرت ابراہیم علیہ السلام اور حضرت
 ایساں علیہ السلام کا ذکر ہوا۔ سب کے اپنی اپنی قوموں کے گھر اور شہر کے صلیب کی تلوار
 تو یہ کہ رحمتِ ربی مثل اس معلوم میں نہیں تھی مملکت کا سامان اور اہلِ تکلیف
 پر راجع کن پڑی۔

شاگرد
 صاحب

عرب کے بعض کافر اور مشرک قوال جو فرماتے کہ تم اسلام و پیرو فرشتوں کو
 خدا تعالیٰ کی بیٹیاں تصور کرتے تھے۔ وہ فرشتوں کو مسجد کجہ کر گئی کی عبادت
 بھی کرتے اور ان سے عبادت بھی طلب کرتے تھے۔ اس اہلِ عقیدے
 کی تہذیب کے بے اثر تعالیٰ نے فرمایا فَاَسْمِعْكُمْ لَعْنَةَ طَيْبَرِ کہہ
 دے چھپیں آؤ پلنگے اِبْنِ الْبَنَاتِ کو لَعْنَةُ الْمَسْكُونِ کو تیرے بعد گنا
 کیجئے یہاں میں اوروں کے بے بیٹے ہیں اَمْ خَلَقْتُ الْمَسْكِينَةَ
يَتَاٰ یا ہم نے فرشتوں کو عورت بنایا وَلَقَدْ شَهِدْنَا اور میں
 چہرے کے چشم دید گواہی کہ ہم نے ان فرشتوں کو عورتوں کی صفت میں پیدا کیا
 ہے۔ کفار و مشرکین تو بعد اس سوال کا کیا جواب دیتے اور فرشتوں کے
 صفت انک ہونے کا کوئی ثبوت پیش کرتے اَشْرَقَ تَعَالٰی نے خود ہی اس
 شہد کو صحت فرمادی۔ اَلَا تَسْمَعُوْا اور آگاہ میری اَلْهَيْسَرُ تو زاری کہہ
اَيَقُوْلُوْنَ کہ یہ رنگ چھوٹے يَا اَيُّهَا الْمَسْكِينَةُ قَالَ اللہ کہ مشرکوں
 اور یہ ہے۔ اَلَا تَسْمَعُوْنَ کہ کوئی يَقُوْلُ بے شک یہ ایسا ہے جو ہے۔
 ان کے اس عقیدے میں کوئی صداقت نہیں بلکہ یہ عروجِ جھوٹ ہے۔

کہ فرمایا وَالْجِبْرِ یا جس کو تو نے حق تعالیٰ کی مملکت

[illegible]

20

[illegible]

ہندوؤں میں شجور کے مفسرین کا شمار فرشتوں کے اصحاب میں ہوتا ہے۔

لوگ یہ اعتقاد بھی رکھتے ہیں کہ اللہ تعالیٰ ہر ایک سے اس میں بھائی بھائی ہیں اور اللہ تعالیٰ
 اس پر پوری ہے کہ اللہ تعالیٰ غیر کو خالق ہے اور اس پر شرکاء خالق۔ بلا سبب کہ
 بھی یہ عقیدہ ہے۔ وہ بھی تیسو شرک اور کلمت اللہ کی اور اللہ کے مدد کنندہ
 خدا مانتے ہیں۔ وہ کہتے ہیں کہ اگر اللہ تعالیٰ بڑا ہے۔ تو بڑا کہ میرا بھی ہے۔ یہ
 عقیدہ پہلے یہودیوں کے ایک فلسفہ کی کاوش کر رہا ہے۔ بعض بادشاہوں نے
 اس مذہب کے پیروکاروں کو سزا دی مگر پھر بھی یہ مذہب چل گیا۔ یہ عقیدہ
 اللہ تعالیٰ کی وحدت میں شرک ہے۔ یہ کہنا ہے کہ اس کی اس طرح کا مطلب ہے۔ جس
 طرح اللہ کی ذات میں شرک ہے۔ شرکاً۔

پہلی صدی میں عیسائی ایک شہر عربی شاہ فرما رہا ہے انہوں نے اس کو خالق
 اللہ عقیدہ کا پتہ افلاں میں لکھی کہ ہے۔ وہ کہتا ہے۔

وَكُنْ لِقَالِهِمُ الْقِيَمُ عَدْلُهُ عَنِ يَدِهِ

قَدَرَتْ اَنْ الْمَا فَرِيَةِ عَسْتَكْذِبُ

مجھے تو اس کے اندر سے یہ بھی بہت سی باتیں حاصل ہوتی ہیں مگر انہوں نے
 کہ اللہ تعالیٰ کا خدا ہی ہے۔ حقیقت یہ کہ اس کا خدا ہی ہے۔ انہی میں سے کہ
 یہ جو ان کا خدا ہے کہ اللہ تعالیٰ اس کے شرکاء میں سے ہے۔ اس میں غیر کہ اللہ تعالیٰ
 مجھے تو شبہ نہ دے کہ اللہ تعالیٰ کامل اللہ ہی ہے۔ وہ خالق کا عقیدہ خدا کی
 ذات میں شرک کہنے کے مترادف ہے۔ اللہ تعالیٰ فرماتا ہے کہ تمام ایک
 وہ مخلوق اللہ تعالیٰ ہی ہے۔ ذات اللہ تعالیٰ کے خالق ایک ہی ہے کہ اللہ تعالیٰ
 ہے کہ اللہ تعالیٰ نہیں سمجھتا کہ اللہ تعالیٰ تعالیٰ اللہ تعالیٰ
 کہ ذات ایک ہے کہ اللہ تعالیٰ سے جو کہ اللہ تعالیٰ کہ ذات ہے۔
 اللہ تعالیٰ کی ذات میں ہے۔ نہ بھائی نہ نہ کہہ کہہ کہہ۔ یہ سب
 نقص اور عیب پر وضاحت کرنے والی چیز ہے۔ یہ ہے کہ اللہ تعالیٰ ذات ہر

کہ ہماری صفیں بھی اکثر غلے شرف کی صفوں کی طرح ہنسی ہیں۔ یہ آپ کی صفت کی خصوصیت ہے کہ اگر ان کی صفیں درست ہوں گی تو یہ بھی درستیوں کی صفوں کی طرح شمار ہوں گی۔ اس طرحی صفت کی دوسری خصوصیت یہ ہے کہ اکثر غلے اس کے جیسے صدق نہیں کہ کھانا دیا ہے اور ہم کھا کر نہیں کھیں بلکہ غلے پر مہارت کہہ سکتے ہیں۔ ہماری عبادت حق عبادت خالق تک محدود نہیں ہے۔ اور تیسری خصوصیت یہ ہے کہ اکثر غلے ہمارے جیسے کئی کرپک صفت قرار دیا ہے۔

اس لیے ہم سب پر آپ کی صفت کی تمام کرپک صفتوں کی بالکل توجہ ہے۔

مذہب خدائی
کی توجہ

پھر چالیس شرفوں کے کہ ایک از ہم صفت بہت بہت ہیں۔ اور بعض قرآن کریم الْحَبِیْبُ الْخَوَّیْ اور ہے ملک ہم ہر وقت خدا خدائی کی توجہ میں کرتے رہتے ہیں۔ اللہ تعالیٰ ہر قصص، سب اکثری اور شرف سے پاک ہے۔

وعدہ شریک ہے اس کا نام کی طرف سے توبہ کی گناہی ہے کوئی حق نہیں۔ ہر ہر اس کے پاک اور منزہ ہے۔ ہر شخص اس کی ذات و صفات میں شریک ہونے کا وہ خدا کی نسبت ہم خدا کی بارگاہ میں اگر توبہ نہیں کیا کیا۔

وَرَبِّكَ كَانُوا يُشْكِرُونَ ﴿۱۶﴾ كَذَّبُوا بِآيَاتِنَا وَكُنَّا بِهِنَّ غَافِلِينَ ﴿۱۷﴾ فَكَفَرُوا بِهِنَّ فَسَوْفَ يَعْلَمُونَ ﴿۱۸﴾ وَلَقَدْ سَبَقَتْ
كَلِمَتُنَا لِعِبَادِنَا الْمُرْسَلِينَ ﴿۱۹﴾ إِنَّهُمْ لَهُمُ
الْمَنْصُورُونَ ﴿۲۰﴾ وَإِنْ جُنَدُنَا لَهُمُ الْغُيُوبُونَ ﴿۲۱﴾
فَتَوَلَّ عَنْهُمْ حَتَّىٰ حِينٍ ﴿۲۲﴾ وَأَنبَرَهُمْ
فَسَوْفَ يَبْصُرُونَ ﴿۲۳﴾ أَفَعَذَابُ النَّاسِ أَكْثَرُ
فَإِذَا نَزَلَ بِسَاحَتِهِمْ فَسَاءَ صَبَاحُ الْمُنَادِينَ ﴿۲۴﴾
وَقَوْلًا عَنْهُمْ حَتَّىٰ حِينٍ ﴿۲۵﴾ وَأَنبَرَهُمْ
فَسَوْفَ يَبْصُرُونَ ﴿۲۶﴾ سُبْحَنَ رَبِّكَ رَبِّ الْعِزَّةِ
مَا يَصِفُونَ ﴿۲۷﴾ وَسَلَامٌ عَلَى الْمُرْسَلِينَ ﴿۲۸﴾
وَالْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ ﴿۲۹﴾

ترجمہ: اور یہ لوگ اپنے رب کے لئے (۱۶) اور
ہم نے ان کی نصیحت پہلے کر رکھی تھی (۱۷) اور ہم نے
ہم اللہ کے عطا کردہ نعمتوں سے (۱۸) پہلے ان کو
انہوں نے اس کے ساتھ اپنی غفلت سے (۱۹)

[illegible][illegible]

منار مسنون



عن ابن عباس عن عبد الله بن مسعود عن النبي صلى الله عليه وآله وسلم قال: «مَنْ كَانَتْ لَهُ حَقٌّ فِي شَيْءٍ فَلْيَسْأَلْهُ»

Figure 1

[illegible]

26

مکتبہ درویش احمدی
فاریق علی گوجر والہ

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ